

«В Севастополе везде кипела работа. Всё бегало, суетилось. Почти все полки были вооружены лопатами, кирками, мотыгами и другими орудиями, необходимыми при постройке укреплений. Всюду носили и возили бревна, доски, и орудия, снятые с потопленных кораблей. Работали не только солдаты, но даже женщинам была дана работа: они построили батарею <...> Войск в Севастополе было мало. Незадолго до первой бомбардировки прибыли и пластуны-казаки, в своих изношенных до крайности полуазиатских костюмах <...> Со строем они решительно не были знакомы, но вооружение имели хорошее: бельгийские штуцера».

- C1** О событиях какой войны сообщается в тексте? Укажите годы обороны Севастополя. Назовите имена двух защитников города.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Может быть указано: - описываемые события относятся к Крымской войне; - годы обороны Севастополя – 1854–1855 г.; - имена защитников: П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, Э. Тотлебен, Пётр Кошка, Дарья Севастопольская и др.	
Указано название войны, годы обороны Севастополя, имена защитников.	2
Верно названы 1–2 любых элемента ответа.	1
Элементы не названы ИЛИ все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** Применяя знания по истории, укажите не менее двух итогов войны.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы итоги: - подорван международный престиж России; - объявление Чёрного моря нейтральным; - лишение России и Турции права иметь военный флот и береговые укрепления на Чёрном море; - возврат России Севастополя в обмен на турецкую крепость Карс; - передача земель в устье Дуная Молдавии; - отказ России от протектората над Дунайскими княжествами.	
Приведены 2 итога.	2
Указан только 1 любой итог.	1
Элементы не названы, ИЛИ все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Первая половина XVIII в. ознаменовалась значительными преобразованиями в области культуры и науки.

С3 Назовите не менее трёх итогов проведенных преобразований.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы итоги: - развитие науки; - возникновение светского искусства; - начало русской периодики, издание газет; - издание книг гражданской печати; - развитие сети учебных заведений; - европеизация русского быта.	
Названы 3 любых итога.	2
Названы 1–2 любых итога.	1
Элементы не названы ИЛИ названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4 Назовите не менее двух деятелей культуры и науки этого времени.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы любые из следующих имен деятелей культуры и науки первой половины XVIII в.: - Б. Растрелли; - Д. Трезини; - Иван Никитин; - Андрей Матвеев; - М.В. Ломоносов; - А.Д. Кантемир; - В.К. Тредиаковский; - Д.И. Виноградов; - В.Н. Татищев.	
Названы 2 имени.	1
Названо 1 имя, элементы не названы ИЛИ названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1