

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**измерительной работы для проведения регионального мониторинга**  
**по ГЕОГРАФИИ в 10 классе 2016-2017 учебный год**

**1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 10 классов образовательных организаций Томской области по географии в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по географии состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1):

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	

**4. Распределение работы по уровням сложности**

В работе представлены задания различных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в 1 часть работы. Это простые задания, повторяющие усвоение наиболее важных географических знаний.

Задания повышенного уровня включены во 2 часть работы.

Часть 1 содержит 16 заданий. Часть 2 содержит 8 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
базовый	16	16	50
повышенный	8	16	50

**5. Время выполнения работы** – 45 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся).

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** географические карты, атласы, непрограммируемый калькулятор.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным

ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после введения в систему.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **32 балла**.

**Таблица 3. Шкала перевода набранных баллов в оценку**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-12	13-21	22-28	29-32
Процент	0-37%	38%-66%	67%-88%	89%-100%

## 8. План работы регионального мониторинга по географии в 10 – х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ п/п	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код и наименование контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть I</b>					
1.	<b>6. Регионы и страны мира</b>	6.2.1. Современная политическая карта мира.	1.12. Знать/понимать современную политическую карту мира.	Б	1
2.		6.2.1. Современная политическая карта мира.	1.12. Знать/понимать современную политическую карту мира.	Б	1
3	<b>5. Природопользование и экология</b>	5.1.1. Основные виды природных ресурсов.	1.8. Знать/понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их территориальные сочетания.	Б	1
4		5.2.2. Основные типы природопользования.	1.8. Знать/понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их территориальные сочетания.	Б	1
5	<b>3. Население мира</b>	3.1.4. Состав и структура населения.	1.8. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран (возрастной состав).	Б	1
6		3.1.4. Состав и структура населения.	1.8. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран (половой состав).	Б	1
7.		3.1.8. Уровень и качество жизни населения.	1.8. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения.	Б	1
8.		3.1.7. Основные направления и типы миграции.	1.1. Знать/понимать основные направления миграций.	Б	1
9	<b>4. Мировое хозяйство</b>	4.1. Структура мирового хозяйства. Отраслевая структура.	1.9. Знать /понимать географические особенности отраслевой структуры мирового хозяйства.	Б	1
10.		4.1. Структура мирового хозяйства. Территориальная структура.	1.9. Знать /понимать географические особенности территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Б	1
11.		4.2.1 География основных отраслей промышленности мира; ведущие страны - экспортёры основных	1.9. Знать /понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (электроэнергетика).	Б	1

		видов промышленной продукции.			
12.		4.2.1. География основных отраслей промышленности мира; ведущие страны - экспортёры основных видов промышленной продукции.	1.9. Знать /понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (машиностроение).	Б	1
13.		4.2.2. География основных отраслей сельского хозяйства мира; ведущие страны- экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции.	1.9. Знать /понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (растениеводство).	Б	1
14.		4.2.3. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1.9. Знать /понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (виды транспорта).	Б	1
15.		4.2.4. Мировая торговля и туризм.	1.9. Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда (туризм).	Б	1
16.		4.2.5. Международная интеграция.	1.9. Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
<b>Часть II</b>					
17.	<b>6. Регионы и страны мира</b>	6.2.1. Современная политическая карта мира.	1.12. Знать/ понимать современную политическую карту мира. 2.3. Уметь описывать существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
18.		6.2.1. Современная политическая карта мира.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	П	2
19.	<b>5. Природопользование и экология</b>	5.2.2. Основные типы природопользования.	1.1. Знать/понимать географические понятия и термины	П	2
20.	<b>3. Население мира</b>	3.1.3. Географические особенности воспроизводства населения.	2.9. Уметь оценивать демографическую ситуацию разных стран и регионов мира.	П	2
21.		3.1.6. Городское и сельское население; урбанизация.	1.8. Знать/понимать проблемы современной урбанизации. 2.9. Уметь оценивать территориальную концентрацию населения.	П	2

22.	<b>4. Мировое хозяйство</b>	4.2.1. География основных отраслей промышленности мира; ведущие страны - экспортёры основных видов промышленной продукции.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
23.		4.2.2. География основных отраслей сельского хозяйства мира; ведущие страны - экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции.	2.3. Уметь описывать существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
24.		4.2.5. Международная интеграция.	1.9. Знать/понимать различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. 2.8. Уметь определять по разным источникам информации географические тенденции социально-экономических объектов.	П	2
<p>Всего заданий - 24, из них по типу заданий: с выбором ответа - 16; с кратким ответом - 8.  По уровню сложности: Б - 16; П - 8.  Максимальный балл за работу - 32.  Общее время выполнения работы - 45 мин.</p>					