

СПЕЦИФИКАЦИЯ
измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по английскому языку в 7 классе 2016 - 2017 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7 классов образовательных организаций Томской области по английскому языку в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Английский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по английскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица № 1, таблица № 2).

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится несколько вариантов ответа, из которых верен только один. Ответом на задания части 1 являются буквы.

Часть 2 содержит 8 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится несколько вариантов ответа, из которых верен только один. Ответом на задания части 2 являются буквы.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	11	16	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	8	16	Задания с выбором ответа
Итого		19	32	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Часть 1 содержит 11 заданий. Часть 2 содержит 8 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
базовый	11	16	50
повышенный	8	16	50

5. Время выполнения работы – 45 минут (без учёта времени, отведенного на инструктаж)

6. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранная буква ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий Части 1 (№ 1 – 10) оценивается 1 баллом. Задания №1-10 ответ записывается только буквой – А, В, С или D. Задание Части 1 №11 – задания на соответствие, ответ записывается только буквой (А - G) под соответствующими цифрами (1 - 6). За выполнение задания № 11 может быть выставлено от 0 до 6-ти баллов. За каждую верно указанную букву, соответствующую номеру из списка, обучающийся получает по 1 баллу (6 баллов: нет ошибок; 5 баллов: одна ошибка; 4 балла: 2 ошибки; 3 балла: 3 ошибки; 2 балла: 4 ошибки; 1 балл: 5 ошибок; 0 баллов: полностью неверный ответ).

Задание с выбором ответа из Части 2 считается выполненным, если выбранная буква ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий Части 2 (№12 - 19) оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, ответ записывается только буквой.

Ответы на задания с выбором ответа обрабатываются автоматически после внесения ответов в систему. Максимальное количество баллов – 32 балла.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-11	12-21	22-28	29-32

8. План работы регионального мониторинга по английскому языку в 7 классе

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№№ заданий	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1				
1	4 Грамматика	4.2.18 Образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite), Present Perfect, Present Continuous в действительном залоге	Б	1
2		4.2.16 Понятие глагола-связки to be	Б	1
3		4.2.13 Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least etc.	Б	1
4		4.1.2 Вопросительные предложения (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous)	Б	1
5		4.1.2 Вопросительные предложения (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous)	Б	1
6		4.1.7 Предложения с there is / are	Б	1
7		4.1.19 Предложения с конструкциями as...as, not so...as, neither...nor, either...or.	Б	1
8		4.1.2 Вопросительные предложения (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous)	Б	1
9		4.2.26 Фразовые глаголы	Б	1
10		4.1.5 Порядок слов в предложениях	Б	1
11	3 Лексика	3.4. Речевой этикет	Б	6
Часть 2				
12	5 Чтение	5.1 Чтение с полным пониманием прочитанного	П	2
13		5.1 Чтение с полным пониманием прочитанного	П	2
14		5.1 Чтение с полным пониманием прочитанного	П	2
15		5.1 Чтение с полным пониманием прочитанного	П	2
16		5.1 Чтение с полным пониманием прочитанного	П	2
17		5.1 Чтение с полным пониманием прочитанного	П	2
18		5.1 Чтение с полным пониманием прочитанного	П	2
19		5.1 Чтение с полным пониманием прочитанного	П	2

Всего заданий – 19, из них по типу заданий: с выбором ответа – 19; с кратким ответом – 0.

по уровню сложности: Б – 11; П – 8.

Максимальный балл за работу – 32

Общее время выполнения работы – 45 мин.