

СПЕЦИФИКАЦИЯ
измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по биологии в 7 классе 2016 - 2017 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7 классов образовательных организаций Томской области по биологии в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Биология. (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по биологии состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности. (таблица №2):

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Таблица 1. Распределение заданий работы по частям

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом
Итого		24	32	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы. Это задания, проверяющие усвоение наиболее важных биологических понятий.

Задания повышенного уровня включены в часть 2 работы. Эти задания направлены на проверку умения использовать понятия и законы для решения различных биологических задач.

Часть 1 содержит 16 заданий. Часть 2 содержит 8 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
базовый	16	16	50
повышенный	8	16	50

5. Время выполнения работы – 45 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

6. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части I работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы – **16 баллов**.

За верное выполнение заданий части II обучающийся получает 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение заданий №19, №24 обучающийся получает 2 балла. При допущении 1 неточности в ответе выставляется 1 балл. За 2 и более ошибки в ответе или при отсутствии ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся правильно выполнивший задания второй части работы – **16 баллов**.

Максимальное количество баллов – **32 балла**

Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после внесения ответов в систему.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-11	12-19	20-27	28-32

8. План работы регионального мониторинга по биологии в 7 классе

Уровни сложности задания:

Б - базовый (примерный процент выполнения – 60 - 90)

П - повышенный (примерный процент выполнения – 40 - 60)

Курсивом выделена та часть элемента, которая проверяется в задании.

№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код и наименование контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть I					
1	2. Клетка – живая система	2.2. Строение клетки. <i>Основные части и органоиды клетки, их функции.</i> Доядерные и ядерные клетки. Вирусы – неклеточные формы жизни.	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	Б	1
2	4. Многообразие живой природы	4.2 <i>Царство Грибы.</i> Плесневые и паразитические грибы. Съедобные и ядовитые шляпочные грибы. Лишайники – комплексные организмы.	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	Б	1
3	3. Организм – живая система	3.1. <i>Организм – единое целое.</i> Одноклеточные и многоклеточные организмы. <i>Ткани, органы, системы органов многоклеточных животных и растительных организмов.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	Б	1
4	4. Многообразие живой природы	4.3 Царство Растения. Основные отделы растений. Классы цветковых растений. <i>Особенности строения, жизнедеятельности и размножения цветковых растений.</i> Роль растений в природе и жизни человека. Культурные растения и	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений. 6. Уметь классифицировать (определять)	Б	1

		приемы их выращивания.	принадлежность) клетки, ткани, органы, системы органов, отдельные организмы популяции, экосистемы на принадлежность к той или иной группе.		
5		4.4 Царство Животные. <i>Основные типы беспозвоночных животных.</i> Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	Б	1
6		4.4 Царство Животные. <i>Основные типы беспозвоночных животных.</i> Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	Б	1
7		4.4 Царство Животные. <i>Основные типы беспозвоночных животных.</i> Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. <i>Роль животных в природе и жизни человека.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений 4.4 Изображения органов и систем органов животных; животных отдельных типов и классов; домашних животных и животных, опасных для человека.	Б	1
8		4.4 Царство Животные. <i>Основные типы беспозвоночных животных.</i> Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. <i>Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания.</i> Роль животных в природе и жизни человека.	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений. 4.4 Изображения органов и систем органов животных; животных отдельных типов и классов; домашних животных и животных, опасных для человека.	Б	1
9		4.4 Царство Животные.	1.1 Знать/ понимать	Б	1

		<p><i>Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i></p>	<p>строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений. 4.4 Изображения органов и систем органов животных; животных отдельных типов и классов; домашних животных и животных, опасных для человека.</p>		
10		<p>4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. <i>Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i></p>	<p>1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений. 4.4 изображения органов и систем органов животных; животных отдельных типов и классов; домашних животных и животных, опасных для человека.</p>	Б	1
11		<p>4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. <i>Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i></p>	<p>1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений. 4.4 Изображения органов и систем органов животных; животных отдельных типов и классов; домашних животных и животных, опасных для человека.</p>	Б	1
12		<p>4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. <i>Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i></p>	<p>1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.</p>	Б	1
13		<p>4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. <i>Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и</i></p>	<p>1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.</p>	Б	1

		<i>жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i>	4.4 Изображения органов и систем органов животных; животных отдельных типов и классов; домашних животных и животных, опасных для человека.		
14		4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. <i>Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	Б	1
15		4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. <i>Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений. 4.4 Изображения органов и систем органов животных; животных отдельных типов и классов; домашних животных и животных, опасных для человека. 7.1 Изменчивость организмов, различные приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме.	Б	1
16		4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. <i>Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений	Б	1
Часть II					
17	4. Многообразие живой природы	4.3 Царство Растения. Основные отделы растений. Классы цветковых растений. Особенности строения, жизнедеятельности и размножения цветковых	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений	П	2

	<p>растений. Роль растений в природе и жизни человека. Культурные растения и приемы их выращивания</p> <p>4.4 Царство Животные. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания.</p> <p>4.2 Царство Грибы. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания.</p>	<p>биологические.</p> <p>5.1 Уметь сравнивать объекты: клетки, ткани, органы, системы органов, организмы, представителей систематических групп – и делать выводы на основе сравнения.</p>		
18	<p>4.3 Царство Растения. Основные отделы растений. Классы цветковых растений. Особенности строения, жизнедеятельности и размножения цветковых растений. Роль растений в природе и жизни человека. Культурные растения и приемы их выращивания</p>	<p>1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.</p> <p>4.3 Уметь распознавать и описывать изображения органов цветковых растений; наиболее распространенных растений разных отделов.</p>	П	2
19	<p>4.3 Царство Растения. Основные отделы растений. Классы цветковых растений. Особенности строения, жизнедеятельности и размножения цветковых растений. Роль растений в природе и жизни человека. Культурные растения и приемы их выращивания</p> <p>4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</p>	<p>1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.</p>	П	2
20	<p>4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</p>	<p>1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.</p>	П	2

21	4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. <i>Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	П	2
22	4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. <i>Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	П	2
23	4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. <i>Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	П	2
24	4.4 Царство Животные. Основные типы беспозвоночных животных. Многообразие членистоногих. <i>Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.</i>	1.1 Знать/ понимать строение и признаки биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений. 4.4 Изображения органов и систем органов животных; животных отдельных типов и классов; домашних животных и животных, опасных для человека.	П	2

Всего заданий – 24, из них по типу заданий: с выбором ответа - 16; с кратким ответом - 8.

По уровню сложности: Б - 16; П - 8.

Максимальный балл за работу - 32

Общее время выполнения работы – 45 минут.