

СПЕЦИФИКАЦИЯ

измерительной работы для проведения регионального мониторинга по ГЕОГРАФИИ в 7 классах 2016-2017 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7-х классов образовательных организаций Томской области по географии в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по географии состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1):

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом
Итого		24	32	

4. Распределение работы по уровням сложности

В работе представлены задания различных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в 1 часть работы. Это простые задания, повторяющие усвоение наиболее важных географических знаний.

Задания повышенного уровня включены во 2 часть работы.

Часть 1 содержит 16 заданий. Часть 2 содержит 8 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
базовый	16	16	50
повышенный	8	16	50

5. Время выполнения работы – 45 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование: географические карты, атласы.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после введения в систему.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **32 балла**.

Таблица 3. Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-12	13-21	22-28	29-32
Процент	0-37%	38%-66%	67%-88%	89%-100%

8. План работы регионального мониторинга по географии в 7 – х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ п/п	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код и наименование контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть I					
1	1. Современные методы географических исследований	1.3. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1.4. Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.	Б	1
2	2. Природа Земли и человек	2.1. Земля как планета; современный облик планеты Земля.	1.3. Знать/понимать различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения. 2.1. Уметь определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.	Б	1
3		2.2. Земная кора и литосфера.	1.1. Знать/понимать основные географические понятия и термины. 1.5. Знать/понимать географические последствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека.	Б	1
4		2.4.2. Распределение тепла и влаги на Земле.	1.1. Знать основные географические понятия и термины. 1.5. Знать/понимать географические последствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
5		2.3.2. Гидросфера. Мировой океан и его части	1.1. Знать основные географические понятия и термины. 1.5. Знать/понимать географические последствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека.	Б	1
6		2.3.2. Гидросфера. Мировой океан и его части.	1.1. Знать основные географические понятия и термины. 1.5. Знать/понимать географические	Б	1

		последствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека.			
7		2.7.2. Географическая оболочка Земли.	1.1. Знать основные географические понятия и термины. 1.5. Знать/понимать географические последствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека. 1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность.	Б	1
8	6. Материки, страны и регионы мира	6.1.1. Основные черты природы Африки: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	Б	1
9		6.1.1. Основные черты природы Африки: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	Б	1
10		6.1.1. Основные черты природы Австралии: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	Б	1
11		6.1.2. Основные черты природы Южной Америки: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, климат; внутренние воды, природные зоны.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	Б	1
12		6.1.2. Основные черты природы Южной Америки: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, климат; внутренние воды, природные зоны.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	Б	1
13		6.1.2. Основные черты природы Северной Америки: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые; климат, внутренние воды, природные зоны.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	Б	1
14		6.1.2. Основные черты природы Северной Америки: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые; климат, внутренние воды, природные зоны.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	Б	1
15		6.1.3. Основные черты природы Антарктиды: климат; ледниковый	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном	Б	1

		покров, органический мир.	освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.		
16		6.1.3. Основные черты природы Евразии: географическое положение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	Б	1
Часть II					
17	2. Природа Земли и человек	2.2.1 Земная кора и литосфера.	1.5. Знать/понимать географические последствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека.	П	2
18		2.4.1. Атмосфера Земли: состав, строение, циркуляция.	1.5. Знать/понимать географические последствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека. 1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность.	П	2
19		2.4.2. Распределение тепла и влаги на Земле: климатические пояса Земли; распределение осадков на Земле.	1.5. Знать/понимать географические последствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека.	П	2
20		2.3.2. Гидросфера. Мировой океан и его части: океаны, их особенности.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
21		2.3.2. Гидросфера. Мировой океан и его части: океаны, их особенности.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
22	6. Материки, страны и регионы мира	6.1.3. Основные черты природы, населения Евразии. Крупные регионы Евразии: климат; природные зоны; страны материка.	1.7. Знать/ понимать разнообразие природы материков и океанов, а также народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.	П	2
23		6.1.3. Основные черты природы, населения Евразии. Крупные регионы Евразии: климат; природные зоны; страны материка.	1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность.	П	2
24		6.1.3. Основные черты природы, населения Евразии. Крупные регионы Евразии: климат; природные зоны; страны материка.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
<p>Всего заданий – 24, из них по типу заданий: с выбором ответа – 16; с кратким ответом – 8. по уровню сложности: Б – 16; П – 8. Максимальный балл за работу – 32 Общее время выполнения работы – 45 мин.</p>					