

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**измерительной работы для проведения регионального мониторинга**  
**по истории в 7 классе в 2016-2017 учебном году**

**1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 7 классов образовательных организаций Томской области по истории в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. История (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников начальной школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по истории состоит из 2-х частей и включает в себя 22 задания, различающихся уровнем сложности и формой (таблица 1).

Часть 1 содержит 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 7 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются цифры, буквы, слова или словосочетания.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	15	15	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	7	14	Задания с кратким ответом
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>29</b>	

**4. Распределение заданий работы по уровням сложности**

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы. Это простые задания, проверяющие усвоение ключевых элементов содержания по истории.

Задания повышенного уровня включены в часть 2 работы. Эти задания направлены на проверку умений систематизировать, обобщать и группировать усвоенный материал.

Часть 1 содержит 15 заданий. Часть 2 содержит 7 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 29
базовый	15	15	52
повышенный	7	14	48

**5. Время выполнения работы** – 60 минут (без учёта времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

**6. Дополнительные материалы и оборудование** – нет

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ полностью совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после внесения ответов в систему.

Максимальное количество баллов за работу – 29 баллов.

**Шкала перевода набранных баллов в оценку**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-9	10-18	19-25	26-29
Процент	0-32 %	33%-64%	65%-88%	89%-100%

**8. План работы регионального мониторинга по истории в 7 классе**

Уровни сложности заданий:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код и наименование контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть I</b>					
1.	2.4. Российское государство на рубеже XVI – XVII вв.	2.4.5. Смутное время. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. К. Минин. Д. Пожарский	1.1. Знать ключевые события истории России.	Б	1
2.		2.4.5. Смутное время. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. К. Минин. Д. Пожарский	3.5. Определять причины и следствия важнейших исторических событий.	Б	1
3.	2.5. Российское государство в XVII веке	2.5.1. Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. <i>Внешинополитические последствия</i>	3.5. Определять причины и следствия важнейших исторических событий.	Б	1

		<i>Смуты</i>			
4.		2.5.1. Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.	4.2. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.	Б	1
5.		2.5.3. Церковный раскол. Никон и Аввакум	1.4. Знать выдающихся деятелей отечественной истории.	Б	1
6.		2.5.4. Социальные движения второй половины XVII в.	4.2. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.	Б	1
7.		2.5.2. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	6. Объяснять смысл исторических понятий и терминов.	Б	1
8.		2.5.5. Внешняя политика России в XVII в. <i>Освоение Сибири и Дальнего Востока</i>	1.1. Знать ключевые события истории России.	Б	1
9.	2.6. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	2.6.4. Формирование культуры Российского государства. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1.5. Знать важнейшие достижения культуры.	Б	1
10.		2.7.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Создание регулярной армии и флота. Абсолютизм. Северная война.	1.1. Знать ключевые события истории России.	Б	1
11.		2.7.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Создание регулярной армии и флота. Абсолютизм. Северная война. <i>Социально-экономическое развитие.</i>	6. Объяснять смысл исторических понятий и терминов.	Б	1
12.	2.7. Россия в XVIII веке	2.7.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Создание регулярной армии и флота. Абсолютизм. Северная война.	1.4. Знать выдающихся деятелей отечественной истории.	Б	1
13.		2.7.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Создание регулярной армии и флота. Абсолютизм. Северная война.	1.1. Знать ключевые события истории России.	Б	1
14.		2.7.2. Дворцовые перевороты.	6. Объяснять смысл исторических понятий и терминов.	Б	1
15.		2.7.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в.	1.4. Знать выдающихся деятелей отечественной истории.	Б	1
<b>Часть II</b>					

16.	2.4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	2.4.5. Смутное время. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. К. Минин. Д. Пожарский.	4.2. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.	П	2
17.		2.5.1. Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.	2.2. Определять последовательность важнейших событий отечественной истории.	П	2
18.	2.7. Россия в XVIII веке	2.7.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Создание регулярной армии и флота. Абсолютизм. Северная война.	5. Уметь работать с исторической картой.	П	2
19.	2.7. Россия в XVIII веке	2.7.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Создание регулярной армии и флота. Абсолютизм. Северная война.	3.3. Группировать исторические явления и события по заданному признаку ( <i>установление соответствия</i> ). 6. Объяснять смысл исторических понятий и терминов.	П	2
20.	2.10. Российская культура в XVIII в.	2.10.1. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой в <i>первой половине XVIII в.</i>	4.4. Давать описание памятников культуры на основе иллюстративного материала.	П	2
21.	2.7. Россия в XVIII в.	2.7.2. Дворцовые перевороты.	4.2. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.	П	2
22.	2.7. Россия в XVIII в.	2.7.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в.	3.3. Группировать исторические явления и события по заданному признаку ( <i>установление соответствия</i> ).	П	2
<p>Всего заданий – 22, из них по типу заданий: с выбором ответа – 15; с кратким ответом – 7. по уровню сложности: Б – 15; П – 7. Максимальный балл за работу – 29 Общее время выполнения работы – 60 мин.</p>					