

СПЕЦИФИКАЦИЯ
измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по русскому языку в 7 классе 2016-2017 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7-х классов образовательных организаций г. Томска по русскому языку в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по русскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Часть 1 содержит 16 заданий разного типа.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ.

Таблица 1. Распределение заданий по частям

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	16	23	- задание с выбором ответа; - задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов; - задание на многократный выбор из списка.
Часть 2	8	12	Задания с кратким ответом
Итого	24	35	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 35
базовый	15	17	49
повышенный	9	18	51

5. Время выполнения работы – 60 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся и внесение ответов).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 15 в части 1 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 4, 7, 9, 10, 16 в части 1 обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 12 может быть выставлено от 0 до 3-х баллов. За каждую верно указанную цифру, обучающийся получает по 1 баллу (3 балла: нет ошибок; 2 балла: допущена 1 ошибка; 1 балл: допущено 2 ошибки; 0

балла: полностью неверный ответ или отсутствие цифр). **Порядок записи цифр в ответе не имеет значение (задание №12).**

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания части 1, составляет 23 балла.

За верное выполнение заданий 17, 18, 21, 24 части 2 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий 19, 20, 22, 23 части 2 обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания части 2, составляет 12 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания 1 и 2 частей, составляет 35 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-10	11-23	24-31	32-35

8. План работы по русскому языку в 7-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код и контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть I					
1	2.2. Фонетика. Орфоэпия	2.2.3. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка	2.2	Б	1
2	2.5. Морфология	2.5.2. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Причастие.	4.4	Б	1
3		2.5.2. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастие.	4.4	Б	1
4	2.3. Состав слова (морфемика) и словообразование	2.3.1. Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс. Чередование звуков в морфемах. Основа слова.	4.3	П	2
5	2.5. Морфология	2.6.14. Основные синтаксические нормы современного русского языка (употребление предложений с причастными и деепричастными оборотами)	2.2	Б	1
6		2.5.2. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Причастие.	4.4	Б	1
7	2.7. Орфография	2.7.1.1. Правописание гласных и согласных в корне слова.	3.1	П	2
8		2.7.1.3. Правописание гласных и согласных в приставках.	3.1	Б	1
9		2.7.1.8. Правописание гласных и согласных букв в суффиксе. Н и НН в разных частях речи.	3.1	П	2
10		2.7.3. Слитное и раздельное написание НЕ с	3.1	П	2

		разными частями речи.			
11	2.5. Морфология	2.5.5. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	2.2	Б	1
12	2.7. Орфография	2.7.3. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	3.1	Б	3
13	2.6. Синтаксис	2.6.14. Основные синтаксические нормы современного русского языка (употребление предложений с причастными и деепричастными оборотами).	2.2	Б	1
14		2.6.6. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.	4.5	Б	1
15	2.8. Пунктуация	2.8.2.2 Знаки препинания в простом (в том числе простом осложненном) предложении.	3.2	Б	1
16		2.8.2.2 Знаки препинания в простом (в том числе простом осложненном) предложении.	3.2	П	2
Часть II					
17	2.4. Лексика	2.4.2. Лексическое значение.	4.2	Б	1
18	2.6. Синтаксис	2.6.8. Обособленные члены предложения, выраженные причастными оборотами.	1.4	Б	1
19	2.3. Состав слова (морфемика) и словообразование	2.3.2. Основные способы образования слов.	4.3	П	2
20	2.5. Морфология	2.5.2. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	4.4	П	2
21	2.6. Синтаксис	2.6.8. Однородные члены предложения. Обособленные и необособленные члены предложения.	4.5	Б	1
22		2.6.4. Грамматическая основа предложения.	4.5	П	2
23	1.6. Текст	1.6.3 Структура текста: единицы текста, абзац как основная единица текста, связи предложений в тексте.	5.4	П	2
24	2.5. Морфология	2.5.2. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	4.4	Б	1

Всего заданий – 24 (тип заданий указан в таблице № 1)

по уровню сложности: Б – 15; П – 9.

Максимальный балл за работу – 35

Общее время выполнения работы – 60 мин.