

СПЕЦИФИКАЦИЯ
измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по английскому языку в 8 классе 2016 - 2017 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Томской области по английскому языку в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Английский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по английскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица № 1, таблица № 2).

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются слова.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом
Итого		24	32	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Часть 1 содержит 16 заданий. Часть 2 содержит 8 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
базовый	16	16	50
повышенный	8	16	50

5. Время выполнения работы – 45 минут (без учёта времени, отведенного на инструктаж)

6. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный вариант ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий №1-16 оценивается 1 баллом и записывается только буквой – А, В, С или D. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий №17-24 оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. Ответ на задания №17-24 записывается словом.

Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после внесения ответов в систему.

Максимальное количество баллов – 32 балла.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-11	12-21	22-28	29-32

8. План работы регионального мониторинга по английскому языку в 8 классе

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1				
1	4 Грамматика	4.2.21 Неопределенная форма глагола	Б	1
2		4.2.9 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	Б	1
3		4.2.18 Образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite), Present Perfect, Present Continuous в действительном залоге	Б	1
4		4.2.3 Употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей	Б	1
5		4.2.15 Предлоги места, направления, времени: in, on, at, into, to, from, of, with	Б	1
6		4.2.18. Образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite), Present Perfect, Present Continuous в действительном залоге	Б	1
7		4.2.7. Местоимения личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, в абсолютной форме, вопросительные, указательные (this/ these, that/ those)	Б	1
8		4.1.7 Предложения с there is / are	Б	1
9		4.2.18. Образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite), Present Perfect, Present Continuous в действительном залоге	Б	1
10	3 Лексика	3.2. Устойчивые словосочетания	Б	1
11	4 Грамматика	4.2.4 Притяжательный падеж существительных	Б	1
12	3 Лексика	3.2 Устойчивые словосочетания	Б	1
13	4 Грамматика	4.2.14 Числительные количественные, порядковые	Б	1
14		4.2.19. Образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Present, Past, Future Simple в страдательном залоге	Б	1
15		4.2.1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	Б	1
16		4.1.14 Условные предложения реального и нереального характера Conditional I, II	Б	1
Часть 2				
17	4 Грамматика	4.2.7. Местоимения личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, в абсолютной форме, вопросительные, указательные (this/ these, that/those)	П	2
18	4 Грамматика	4.2.19. Образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Present, Past, Future Simple в страдательном залоге	П	2

19	3 Лексика	3.5.4. Аффикация: существительные с суффиксами –ness, -ing, -ship, -ist, -(i)ty, -er, -or	П	2
20		3.5.8 Аффикация: наречия с суффиксом –ly	П	2
21		3.5.11 Аффикация: существительные -tion (-sion), -ance / -ence, -ment, -(i)ty	П	2
22		3.5.6 Аффикация: прилагательные с суффиксами -y, -ly, -ic, -ian, -ing, -ful, -al, -ous	П	2
23	4 Грамматика	4.2.18. Образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite), Present Perfect, Present Continuous в действительном залоге	П	2
24	3 Лексика	3.5.11 Аффикация: существительные –tion (-sion), -ance / -ence, -ment, -(i)ty	П	2

Всего заданий – 24, из них по типу заданий: с выбором ответа – 16; с кратким ответом – 8.

по уровню сложности: Б – 16; П – 8.

Максимальный балл за работу – 32

Общее время выполнения работы – 45 мин.