

СПЕЦИФИКАЦИЯ
измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по биологии в 8 классе 2016 - 2017 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8 классов образовательных организаций Томской области по биологии в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по биологии состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица №2).

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом
Итого		24	32	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы. Это задания, проверяющие усвоение наиболее важных биологических понятий.

Задания повышенного уровня включены в часть 2 работы. Эти задания направлены на проверку умения использовать понятия и законы для решения различных биологических задач.

В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности.

Уровень сложности заданий.	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задание данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
базовый	16	16	50
повышенный	8	16	50

5. Время выполнения работы - 45 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

6. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа (Часть I) считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое задание оценивается 1 баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задание с кратким ответом (Часть II) считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. За верное выполнение заданий обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Каждое задание оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. За верное выполнение заданий №17, 19, 20 обучающийся получает 2 балла. При допущении 1 неточности в ответе выставляется 1 балл. За 2 и более ошибки в ответе или при отсутствии ответа выставляется 0 баллов.

Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после внесения ответов в систему.

Максимальное количество баллов — 32 балла.

Шкала перевода выбранных баллов в отметку

Отметка	"2"	"3"	"4"	"5"
Балл	0-11	12-19	20-27	28-32

7. План работы регионального мониторинга по биологии в 8 классе

Уровни сложности задания:

Б - базовый (примерный процент выполнения – 60 - 90)

П - повышенный (примерный процент выполнения – 40 - 60)

№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть I					
1	6. Эволюция живой природы	6.3 Сходство человека с животными и отличия от них. Биологическая природа и социальная сущность человека.	1.1, 2.4	Б	1
2	2. Клетка – живая система	2.2 Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции.	1.1, 4.5, 5.1, 6	Б	1
3	3. Организм – живая система	3.1 Организм – единое целое. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов многоклеточных животных и растительных организмов.	1.1, 4.5, 6	Б	1
4	7. Человек и его здоровье	7.1 Нервно-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.	1.1, 4.5	Б	1
5		7.2 Железы внутренней и внешней секреции.	1.1, 4.5	Б	1
6		7.3 Внутренняя среда организма. Кровь. Группы крови. Иммуитет.	1.1, 4.5, 6	Б	1
7		7.3 Внутренняя среда организма. Кровь. Группы крови. Иммуитет.	1.1, 4.5	Б	1
8		7.4 Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	1.1, 4.5	Б	1
9		7.5 Дыхание. Система дыхания.	1.1, 4.5	Б	1
10		7.6 Опора и движение. Опорно-двигательная система.	1.1, 4.5	Б	1
11		7.7 Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении.	1.1, 4.5	Б	1
12		7.8 Обмен веществ и превращение энергии. Витамины.	1.1, 4.5	Б	1
13		7.9 Выделение.	1.1, 4.5	Б	1

		Мочевыделительная система.			
14		7.10 Покровы тела.	1.1, 4.5	Б	1
15		7.11 Органы чувств, их роль в жизни человека.	1.1, 4.5	Б	1
16		7.12 Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы.	1.1, 4.5	Б	1
Часть II					
17	2. Клетка – живая система	6.3 Сходство человека с животными и отличия от них. Биологическая природа и социальная сущность человека	1.1, 2.4	П	2
18	3. Организм – живая система	3.1 Организм – единое целое. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов многоклеточных животных и растительных организмов.	1.1, 4.5, 5.1, 6	П	2
19	7. Человек и его здоровье	7.1 Нервно-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.	1.1, 4.5	П	2
20		7.3 Внутренняя среда организма. Кровь. Группы крови. Иммуниет.	1.1, 4.5	П	2
21		7.4 Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	1.1, 4.5	П	2
22		7.5 Дыхание. Система дыхания.	1.1, 4.5	П	2
23		7.10 Покровы тела.	1.1, 4.5	П	2
24		7.11 Органы чувств, их роль в жизни человека.	1.1, 4.5	П	2
<p>Всего заданий - 24, из них по типу заданий: с выбором ответа - 16; с кратким ответом - 8. по уровню сложности: Б - 16; П - 8. Максимальный балл за работу - 32 Общее время выполнения работы - 45 минут.</p>					