

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## измерительной работы для проведения регионального мониторинга по ГЕОГРАФИИ в 8 классах 2016-2017 учебный год

**1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов образовательных организаций Томской области по географии в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

### **3. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по географии состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1):

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	

### **4. Распределение работы по уровням сложности**

В работе представлены задания различных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в 1 часть работы. Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных географических знаний.

Задания повышенного уровня включены во 2 часть работы.

Часть 1 содержит 16 заданий. Часть 2 содержит 8 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
базовый	16	16	50
повышенный	8	16	50

**5. Время выполнения работы** – 45 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** географические карты, атласы

### **7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным

ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после введения в систему.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **32 балла**.

**Таблица 3. Шкала перевода набранных баллов в оценку**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-12	13-21	22-28	29-32
Процент	0-37%	38%-66%	67%-88%	89%-100%

### 8. План работы регионального мониторинга по географии в 8 классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№ п/п	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код и наименование контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>					
1	<b>7. География России</b>	7.1.1. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Крайние точки России.	2.1. Уметь определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.	Б	1
2		7.1.1. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Крайние точки России.	2.1. Уметь определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.	Б	1
3		7.2.1. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа и полезные ископаемые России.	1.10. Знать/понимать специфику географического положения и административно-территориальное устройство РФ; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
4		7.2.1. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа и полезные ископаемые России.	1.10. Знать/понимать специфику географического положения и административно-территориальное устройство РФ; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1

5		7.2.1. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа и полезные ископаемые России.	1.10. Знать/понимать специфику географического положения и административно-территориальное устройство РФ; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
6		7.2.2. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
7		7.2.2. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
8		7.2.2. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	1.1. Знать/понимать основные географические понятия и термины.	Б	1
9		7.2.3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
10		7.2.3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.	1.10. Знать/понимать специфику географического положения и административно-территориальное устройство РФ; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.	Б	1
11		7.2.4. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв.	1.10. Знать/понимать специфику географического положения и административно-территориальное устройство РФ; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
12		7.2.4. Почвы и почвенные ресурсы. Размещение	1.10. Знать/понимать специфику географического положения и	Б	1

		основных типов почв.	административно-территориальное устройство РФ; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. 1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность.		
13		7.2.6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
14		7.2.6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
15		7.2.6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1
16		7.2.6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность. 2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	1

## Часть II

17	<b>7. География России</b>	7.1.1. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Крайние точки России.	2.1. Уметь определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.	П	2
18		7.1.2. Часовые зоны.	3.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.	П	2
19		7.2.1. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа и полезные ископаемые России.	3.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.	П	2
20		7.2.2. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. 3.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической	П	2

			деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.		
21		7.2.3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.	1.1. Знать/понимать основные географические понятия и термины.	П	2
22		7.2.4. Почвы и почвенные ресурсы. Размещение основных типов почв.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
23		7.2.6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	2.2. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
24		7.2.6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	1.6. Знать/понимать географическую зональность и поясность.	П	2
<p>Всего заданий – 24, из них по типу заданий: с выбором ответа – 16; с кратким ответом – 8.  по уровню сложности: Б – 16; П – 8.  Максимальный балл за работу – 32  Общее время выполнения работы – 45 мин.</p>					