

СПЕЦИФИКАЦИЯ
измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по истории в 8 классах в 2016-2017 учебном году

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов образовательных организаций Томской области по истории в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. История (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы.

Работа по истории состоит из 2-х частей и включает в себя 24 задания, различающихся уровнем сложности и формой (таблица 1).

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. Их обозначение в работе: 1, 2, ..., 16. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Их обозначение в работе: 17, ..., 24. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются цифры, буквы, слова или словосочетания.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом
Итого		24	32	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы. Это простые задания, проверяющие усвоение ключевых элементов содержания по истории.

Задания повышенного уровня включены в часть 2 работы. Эти задания направлены на проверку умений систематизировать, обобщать и группировать усвоенный материал.

Часть 1 содержит 16 заданий. Часть 2 содержит 8 заданий. В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
базовый	16	16	50
повышенный	8	16	50

5. Время выполнения работы – 60 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся).

6. Дополнительные материалы и оборудование: нет.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается 1 баллом; если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом обрабатываются автоматически после внесения ответов в систему.

Максимальное количество баллов – 32 балла.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-10	11-21	22-28	29-32
Процент	0-32%	33%-67%	68%-89%	90%-100%

8. План работы по истории в 8-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

№	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код и наименование контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть I					
1	2.8. Россия в первой половине XIX в.	2.8.1. Внутренняя политика в первой половине XIX в. <i>Александр I.</i>	1.1. Знать ключевые события истории России. 1.4. Знать выдающихся деятелей отечественной истории.	Б	1
2		2.8.1. Внутренняя политика в первой половине XIX в.	1.1. Знать ключевые события истории России.	Б	1

		<i>Николай I.</i>	1.4. Знать выдающихся деятелей отечественной истории.		
3		2.8.2. Внешняя политика в первой четверти XIX в.	4.2.Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.	Б	1
4		2.8.2. Внешняя политика в первой четверти XIX в.	1.1. Знать ключевые события истории России.	Б	1
5		2.8.3. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	6. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов.	Б	1
6		2.8.4. Движение декабристов.	1.4. Знать выдающихся деятелей отечественной истории.	Б	1
7		2.8.4. Движение декабристов	3.5. Определять причины и следствия важнейших исторических событий.	Б	1
8		2.8.5. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.	4.2. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.	Б	1
9		2.8.5. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.	3.2. Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.	Б	1
10		2.8.1.Внутренняя политика в первой половине XIX в. <i>Крестьянский вопрос.</i>	1.1. Знать ключевые события истории России. 3.5. Определять причины и следствия	Б	1

			важнейших исторических событий.		
11	2.8. Россия в первой половине XIX в.	2.8.6. Присоединение Кавказа. Крымская война.	1.4. Знать выдающихся деятелей отечественной истории.	Б	1
12		2.8.6. Присоединение Кавказа. Крымская война.	1.1. Знать ключевые события истории России.	Б	1
13	2.9. Россия во второй половине XIX в.	2.9.1. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II.	1.1. Знать ключевые события истории России. 3.5. Определять причины и следствия важнейших исторических событий.	Б	1
14		2.9.1. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II.	6. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов.	Б	1
15	2.10. Российская культура в XVIII – начале XX вв.	2.10.1 Культура России первой половины XIX в..	1.5. Знать важнейшие достижения культуры сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Б	1
16		2.10.1 Культура России первой половины XIX в.	6. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов.	Б	1
Часть II					
17	2.8. Россия в первой половине XIX в.	2.8.1. Внутренняя политика в первой половине XIX в.	6. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	П	2
18		2.8.3. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	3.3. Группировать исторические явления и события по заданному признаку (<i>выбор позиций из списка</i>).	П	2
19		2.8.2. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.	3.3. Группировать исторические явления и события по заданному	П	2

		2.8.6. Присоединение Кавказа. Крымская война.	признаку (установление соответствия)		
20		2.8.3. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	4.2. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы (работа с таблицей).	П	2
21		2.8.4. Движение декабристов. 2.8.5. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.	3.4 Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений	П	2
22		2.8.2. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. 2.8.6. Присоединение Кавказа. Крымская война.	5. Уметь работать с исторической картой.	П	2
23		2.9.1 Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права	4.2. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.	П	2
24	2.10. Российская культура в XVIII – начале XX вв.	2.10.1 Культура России первой половины XIX в.	1.4. Знать выдающихся деятелей отечественной истории. 4.4 Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе иллюстративного материала	П	2

Всего заданий – 24, из них по типу заданий: с выбором ответа – 16; с кратким ответом – 8.
по уровню сложности: Б – 16; П – 8.

Максимальный балл за работу – 32

Общее время выполнения работы – 60 мин.