

СПЕЦИФИКАЦИЯ
измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по русскому языку в 8 классах (2016-2017 учебный год)

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций по русскому языку в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2017 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по русскому языку состоит из 1 части и включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1, 2).

Таблица 1. Распределение заданий по частям

| Уровень заданий | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|-----------------|---------------|-------------------|---|
| Базовый | 20 | 20 | - задание с выбором ответа; |
| Повышенный | 10 | 20 | - задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; - задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов; - задание на многократный выбор из списка. Задания с кратким ответом |
| Итого | 30 | 40 | |

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 40 |
|---------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| базовый | 20 | 20 | 50 |
| повышенный | 10 | 20 | 50 |

5. Время выполнения работы – 90 минут (с учётом времени, отведённого на инструктаж обучающихся и внесение ответов).

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого заданий 2, 4-9, 11-14, 17-22, 24, 25, 27 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого заданий 1, 3, 10, 15, 16, 23, 26, 28-30 обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части, составляет 40 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

| | | | | |
|---------|------|-------|-------|-------|
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Балл | 0-11 | 12-20 | 21-31 | 32-40 |

8. План работы по русскому языку в 8-х классах

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный процент выполнения – 60–90);

П – повышенный (примерный процент выполнения – 40–60).

| № задания | Код и наименование раздела | Код и наименование контролируемого элемента содержания | Код контролируемого умения | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение задания |
|----------------|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------|---|
| Часть 1 | | | | | |
| 1 | 2.7. Орфография | 2.7.3. Слитное, раздельное, дефисное написание слов Предлоги, союзы, частицы, наречия. 2.7.1.8 Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 3.1 | П | 2 |
| 2 | | | | Б | 1 |
| 3 | | | | П | 2 |
| 4 | | | | Б | 1 |
| 5 | | | | Б | 1 |
| 6 | | | | Б | 1 |
| 7 | 2.6. Синтаксис | 2.6.1. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Отличие предложения от словосочетания. 2.6.2. Способы связи слов в словосочетании. | 4.5 | Б | 1 |
| 8 | | | | Б | 1 |
| 9 | | | | Б | 1 |
| 10 | 2.5. Морфология | 2.5.5 Морфологические нормы | 13.1 | П | 2 |
| 11 | 2.6. Синтаксис | 2.6.3 Виды предложений по цели высказывания. 2.6.4 Грамматическая основа предложения. Подлежащее 2.6.4. Грамматическая основа предложения. Сказуемое. Типы сказуемых | 4.5 | Б | 1 |
| 12 | | | | Б | 1 |
| 13 | | | | Б | 1 |
| 14 | | | | Б | 1 |
| 15 | 2.6. Синтаксис | 2.6.6. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Несогласованное определение Инфинитив как второстепенный член предложения (дополнение) 2.6.6. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Обстоятельство 2.6.7. Предложения двусоставные и односоставные , распространенные и нераспространенные, полные и неполные. | 4.5 | П | 2 |
| 16 | | | | П | 2 |
| 17 | | | | Б | 1 |
| 18 | | | | Б | 1 |
| 19 | | | | Б | 1 |
| 20 | 2.8 Пунктуация | 2.8.2.2 Знаки препинания в простом (в том числе простом осложненном) предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. 2.8.2.2 Знаки препинания в простом (в том числе простом осложненном) предложении. Однородные члены предложения. | 3.2 | Б | 1 |
| 21 | | | | Б | 1 |
| 22 | | | | Б | 1 |
| 23 | 2.6. Синтаксис | 2.6.14. Основные синтаксические нормы русского языка. (грамматические ошибки в предложениях с однородными членами) | 3.2 | П | 2 |
| 24 | 2.8 Пунктуация | 2.8.2.2 Знаки препинания в простом (в том числе простом осложненном) предложении. Обособленные определения, обстоятельства | 3.2. | Б | 1 |
| 25 | | | | Б | 1 |
| 26 | 2.6. Синтаксис | 2.6.14. Основные синтаксические нормы русского языка. (грамматические ошибки в предложениях с причастными и деепричастными оборотами) | 3.2 | П | 2 |
| 27 | 1. Коммуникативная компетенция | 1.4 Основные жанры стилей речи | 5.3 | Б | 1 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-----|---|---|
| 28 | 2.4. Лексика | 2.4.7.Фразеологизмы; их значение и употребление | 1.2 | П | 2 |
| 29 | и фразеология | 2.4.3 Синонимы | 1.2 | П | 2 |
| 30 | 1.Коммуник ативная компетенция | 1.6.4.Основные выразительные средства | 1.2 | П | 2 |

Всего заданий – 30 (тип заданий указан в таблице №1)

по уровню сложности: Б – 20; П – 10

Максимальный балл за работу – 40

Общее время выполнения работы – 60 мин.