

Немецкий язык (письменная часть и устная часть для ОГЭ)		
Французский язык (письменная часть и устная часть для ОГЭ)		
Испанский язык (письменная часть и устная часть для ОГЭ)		
Обществознание		
Литература		

Для выпускников, не завершивших освоение программ основного общего образования:

Имею действующие положительные результаты по следующим предметам:

Прошу создать условия для сдачи ГИА-9, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- Копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- Оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

- Специализированная аудитория
- Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ОГЭ/ГВЭ на 1,5 часа
- Иное

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

С Порядком проведения ГИА-9 ознакомлен (ознакомлена)

Подпись заявителя _____ / _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Контактный телефон

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Регистрационный номер

Приложение к заявлению на участие в ГИА-9

Перечень вариантов КИМ ГВЭ (при наличии рекомендаций ПМПК или справки МСЭ)

Русский язык	<input type="checkbox"/> 100 варианты (без ОВЗ, прочие ОВЗ) – сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием <input type="checkbox"/> 200 варианты (слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля) – сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием <input type="checkbox"/> 300 варианты (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные) – сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием <input type="checkbox"/> 400 варианты (ТНР; НОДА - 6.2 ФАОП; ЗПР) – сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием <input type="checkbox"/> 500 варианты (ТНР; НОДА - 6.2 ФАОП; ЗПР) – осложнённое списывание <input type="checkbox"/> 600 варианты (РАС) – диктант
Математика	<input type="checkbox"/> 100 варианты (ТНР, без ОВЗ, прочие ОВЗ) <input type="checkbox"/> 200 варианты (слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля) <input type="checkbox"/> 300 варианты (ЗПР; НОДА - 6.2 ФАОП)
Физика, Биология, История, География, Обществознание, Литература	<input type="checkbox"/> 100 варианты (без ОВЗ, прочие ОВЗ) <input type="checkbox"/> 200 варианты (слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля)
Химия, Информатика	<input type="checkbox"/> Единый вариант КИМ
Иностранные языки	<input type="checkbox"/> 100 варианты (без ОВЗ, прочие ОВЗ) <input type="checkbox"/> 200 варианты (слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля) <input type="checkbox"/> 300 варианты (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные) <input type="checkbox"/> 400 варианты (участники с негрубой недостаточностью речевой и/или коммуникативной деятельности, осваивающие вариант 5.1 ФАОП) <input type="checkbox"/> 500 варианты (участники с тяжёлой недостаточностью речевой и/или коммуникативной деятельности, осваивающие вариант 5.2 ФАОП; НОДА; ЗПР; РАС)