



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.10.2024

№ 1384

О проведении мониторинга функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Томской области

В целях содействия образовательным организациям в построении внутренних систем оценки качества образования (далее – ВСОКО) как элемента управления качеством образования, а также в целях развития единого регионального информационно-аналитического пространства работы с образовательными данными

1. Утвердить Концепцию мониторинга функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Томской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Провести мониторинг функционирования ВСОКО в общеобразовательных организациях Томской области в период с 14.10.2024 по 27.11.2024.

3. Утвердить план-график проведения мониторинга функционирования ВСОКО согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Возложить функции регионального оператора мониторинга функционирования ВСОКО в общеобразовательных организациях Томской области (далее – ОО) на областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

5. ТОИПКРО (Чащиной Ю.А.):

1) определить регионального координатора мониторинга ВСОКО;

2) обеспечить проведение мониторинга ВСОКО согласно плану-графику, утверждённому пунктом 2 настоящего распоряжения;

3) обеспечить организационно-методическое, информационное и технологическое сопровождение мониторинга ВСОКО;

4) представить результаты мониторинга функционирования ВСОКО в рамках мероприятий осенней конференции по качеству образования Томской области в декабре 2024 года.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) организовать и обеспечить сбор необходимой информации для проведения мониторинга ВСОКО;

2) обеспечить взаимодействие между общеобразовательными организациями, районными ресурсными центрами и региональным оператором мониторинга функционирования ВСОКО (ТОИПКРО);

3) поручить руководителям ОО:

– организовать работу по участию в мониторинге ВСОКО;

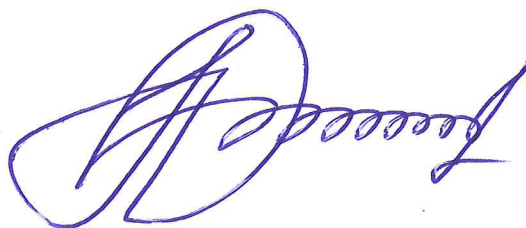
– назначить школьного координатора (организатора) по участию в мониторинге ВСОКО;

7. Руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, организовать участие в мониторинге ВСОКО в соответствии с планом-графиком, утвержденным пунктом 3 настоящего распоряжения.

8. *Рекомендовать руководителям частных общеобразовательных организаций* организовать участие в мониторинге ВСОКО в соответствии с планом-графиком, утвержденным пунктом 3 настоящего распоряжения.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента по образовательной деятельности и стратегии Департамента образования Томской области Матвеева Д.М.

Начальник департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ю.В. Калинин', written in a cursive style.

Ю.В. Калинин

Приложение № 1
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 01.10.2024 № 1384

Концепция мониторинга функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Томской области

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) – одна из ключевых компетенций любой образовательной организации. Соответствующая компетенция закреплена пунктом 13 части 3 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно региональным подходам, предусмотрена вариативность ВСОКО, основанная на учете специфики реализуемых образовательных программ. Одновременно ВСОКО подчиняются принципу открытости и доступности информации о результатах оценочных процедур как для субъектов образовательной деятельности, так и потребителей образовательных услуг.

Усиление отраслевого запроса на объективность ВСОКО в сфере общего образования обязывает общеобразовательные организации к целостности административного контроля и педагогической оценки качества образования. Требуется дальнейшее обновление предмета внутришкольных мониторингов, включая внедрение механизмов учета внешних оценочных процедур. Особое значение приобретают практики комплексной оценки образовательных результатов обучающихся в сочетании с контекстными данными об условиях реализации образовательных программ. Принципиальным становится внедрение критериального подхода к оценке, основанного на требованиях федеральных рабочих программ к образовательным результатам обучающихся.

В силу новизны функций ВСОКО необходима поступательная работа по оптимизации структуры ВСОКО, совершенствованию ее нормативно-инструктивной базы, развитию профессиональных компетенций субъектов ВСОКО. Это обязывает к анализу текущего состояния функционирования ВСОКО в общеобразовательных организациях Томской области как основанию дальнейшего сопровождения вопросов функционирования ВСОКО на региональном уровне.

С учетом обозначенной ситуации, а также в рамках развития единого регионального информационно-аналитического пространства работы с образовательными данными, Департамент образования Томской области инициирует настоящий мониторинг функционирования ВСОКО в общеобразовательных организациях Томской области (далее – мониторинг). Результаты мониторинга будут использованы для совместной работы Департамента образования Томской области, ТОИПКРО с административными командами общеобразовательных организаций по развитию ресурса ВСОКО как элемента, влияющего на качество общего образования.

Методологической основой мониторинга выступит риск-ориентированный подход. На сегодняшний день указанный подход уже практикуется в системе контрольно-надзорной деятельности сферы общего образования (см. Федеральный закон № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»). Применительно к задачам мониторинга, ключевая идея риск-ориентированного подхода состоит в том, чтобы состав данных, агрегируемых в ходе мониторинга, использовать для профилактики рисков функционирования ВСОКО.

Результаты мониторинга позволят распределить общеобразовательные организации Томской области по условным зонам риска, согласно выявленным издержкам обеспечения функционирования ВСОКО. Такое распределение сделает дальнейшее сопровождение ВСОКО адресным, ориентированным на дефициты конкретных общеобразовательных организаций.

Дополнительным эффектом мониторинга должен стать переход системы общего образования Томской области от инспекционно-констатирующих практик работы с данными к практикам доказательного управления. Мониторинг пополнит региональную базу данных консолидирующей информацией о потенциале ВСОКО в управлении качеством общего образования в Томской области.

Цель мониторинга – получить данные о текущем состоянии функционирования ВСОКО в общеобразовательных организациях Томской области, в том числе получить данные о развитии ВСОКО за учебный год, предшествующий настоящему мониторингу.

Назначение результатов мониторинга:

- выявление успешных практик функционирования ВСОКО в общеобразовательных организациях Томской области;
- выявление рисков неэффективного функционирования ВСОКО и отнесение школ к одной из рискованных зон (низкого риска, умеренного риска, высокого риска);
- определение соответствия ВСОКО образовательной организации задачам региональной системы оценки качества общего образования;
- подготовка предложений по организации восполнения управленческих дефицитов обеспечения функционирования ВСОКО.

Сроки проведения: октябрь-ноябрь 2024 г.

Организатор: Департамент образования Томской области

Оператор: ТОИПКРО

Мониторинг проводится в отношении общеобразовательных организаций Томской области, попавших в выборку.

В ходе мониторинга проводится внешняя экспертная оценка.

Для проведения мониторинга используется кластеризация школ. Кластеризация образовательных организаций производится на основании данных об обучающихся внесенных ответственными сотрудниками школ в ИС «Паспорт школы», для снижения нагрузки на образовательные организации никаких иных данных не запрашивается. Также учитывается удаленность образовательных организаций от регионального центра и наличие постояннодействующего транспортного сообщения.

Для проведения внешней экспертной оценки формируется выборка школ внутри кластеров для ее репрезентативности относительно общей совокупности школ региона.

Таблица 1 - Блоки мониторинга

№	Наименование	Суммарный балл за блок	Минимальный порог
Блок 1	Нормативно-организационные условия функционирования ВСОКО	13	5
Блок 2	Кадровые условия функционирования ВСОКО	16	7
Блок 3	Программно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО	8	3
Блок 4	Информационно-аналитические продукты ВСОКО	12	5

Инструменты внешней экспертной оценки

1. Экспертная оценка локальных актов

2. Экспертная оценка информационно-аналитических продуктов ВСОКО (отчет о самообследовании, педагогический анализ ВПР, ГИА и региональных оценочных процедур)
3. Сопоставление результатов экспертной оценки по кластерам выборки ОО.

Риск-ориентированный подход к мониторингу функционирования ВСОКО предполагает определенный перечень индикаторов рисков.

Под рисками, в рамках мониторинга, понимаются обстоятельства, препятствующие эффективному функционированию ВСОКО. Такие обстоятельства выявляются посредством показателей мониторинга с характерными (когерентными) формулировками. По результатам проведенного мониторинга функционирования ВСОКО будет создан рисковый профиль образовательной организации в разрезе каждого блока мониторинга.

Таблица 2

Структура индикаторов риска неэффективности функционирования ВСОКО

Блок мониторинга	Наименование риска	Индикатор риска
Нормативно-организационные условия функционирования ВСОКО	Барьеры локального регулирования ВСОКО	Отсутствие аутентичных локальных норм функционирования ВСОКО
Кадровые условия функционирования ВСОКО	Дефициты профессиональных компетенций субъектов ВСОКО	Отсутствие системы административного контроля и методической работы по вопросам ВСОКО
Программно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО	Не проработанность программно-методических решений ВСОКО	Отсутствие внутренних регламентов в отношении процедур ВСОКО и педагогических практик оценки
Информационно-аналитические продукты ВСОКО	Преобладание контрольно-инспекционной парадигмы управления качеством	Формальные подходы к наполнению отчета о самообследовании

Каждая ОО заполняет паспорт участника мониторинга. Позиции паспорта (Приложение 1 к Концепции) агрегируют контекстную информацию, необходимую для валидации итоговых данных мониторинга.

Приложение 1
к Концепции мониторинга
функционирования внутренних систем оценки
качества образования в общеобразовательных
организациях Томской области

Паспорт участника мониторинга

Компонент	Данные
Наименование ОО по Уставу	
Сокращенное наименование	
Структура управленческой команды (отметить наличные должности)	
Руководитель ОО	
Заместитель руководителя по УВР	
Заместитель руководителя по информатизации	
Заместитель руководителя по научно-методической работе	
Заместитель руководителя по качеству образования	
Заместитель руководителя по содержанию образования	
Заместитель руководителя по воспитанию и социализации	
Заместитель руководителя по ресурсам (АХД)	
Советник по воспитанию	
Методист	
Общая численность педагогических работников, включая совместителей	
Общая численность обучающихся, находящихся в контингенте ОО	

Приложение 2
к Концепции мониторинга
функционирования внутренних систем оценки
качества образования в общеобразовательных
организациях Томской области

**Документы, предоставляемые для анализа образовательными
организациями**

Образовательные организации, вошедшие в выборку для прохождения мониторинга функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Томской области, предоставляют в рамках анкетирования **прямые ссылки на размещенные на официальном сайте образовательной организации документы:**

- Отчет о самообследовании;
- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ВСОКО (при наличии);
- Положение об учете индивидуальных достижений и поощрениях обучающихся (при наличии);
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования;

Приложение №2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 01.10.2024 № 1389

План-график проведения мониторинга функционирования
внутренних систем оценки качества образования
в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году

Мероприятие	Исполнитель	Сроки
Назначение школьного координатора (организатора)	Общеобразовательная организация	До 14.10.2024
Ссылка для предоставления документов. Паспорта образовательной организации для анализа образовательными организациями ¹ (участвуют образовательные организации, попавшие в выборку)	Региональный оператор Ссылка: https://quick.apkpro.ru/poll/80518	Ссылка будет активна с 14.10.2024 по 23.10.2024
Внешняя экспертная оценка	Региональный оператор, экспертная группа, общеобразовательные организации, вошедшие в выборку	С 24.10.2024 по 13.11.2024
Представление результатов мониторинга	Региональный оператор	После 27.11.2024
Консультационная поддержка общеобразовательных организаций	Региональный оператор	Весь период проведения мониторинга

¹ Предоставляются прямые ссылки на сканированные копии действующих документов образовательной организации, регламентирующих ВСОКО. При отсутствии документов и /или предоставлении ссылки на страницу сайта, а не конкретный документ, он считается не предоставленным.

Приложение № 3
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 01.10.2024 № 1384

Выборка общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге
функционирования внутренних систем оценки качества образования
в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году

№	Муниципалитет	ОО
1.	Александровский район	МАОУ СОШ №2 с. Александровское
2.	Асиновский район	МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области
3.	Асиновский район	МАОУ- СОШ с. Новиковки Асиновского района
4.	Асиновский район	МАОУ гимназия № 2 г. Асино
5.	Асиновский район	МАОУ- СОШ № 1 г. Асино
6.	Бакчарский район	МКОУ "Плотниковская сош"
7.	Бакчарский район	МКОУ Вавиловская СОШ
8.	Верхнекетский район	МАОУ "БСШ № 2"
9.	Вехнекетский район	МБОУ "Клюквинская СОШИ" Верхнекетского района
10.	Вехнекетский район	МБОУ "Сайгинская СОШ" Верхнекетского района
11.	Вехнекетский район	МБОУ "Степановская СОШ" Верхнекетского района
12.	г. Кедровый	МКОУ Пудинская СОШ
13.	г. Северск	МБОУ "СОШ № 196"
14.	г. Северск	МБОУ "СОШ № 87"
15.	г. Северск	МБОУ "СОШ № 89"
16.	г. Стрежевой	МОУ «СОШ № 4» г. Стрежевой
17.	г. Томск	МАОУ ООШ № 38
18.	г. Томск	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова
19.	г. Томск	МАОУ СОШ № 12
20.	г. Томск	МАОУ СОШ № 22 г. Томска
21.	г. Томск	МАОУ СОШ № 30
22.	г. Томск	МАОУ СОШ № 31
23.	г. Томск	МАОУ СОШ № 42
24.	г. Томск	МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска
25.	г. Томск	МАОУ СОШ № 50
26.	г. Томск	МАОУ СОШ № 53
27.	г. Томск	МАОУ СОШ № 54
28.	г. Томск	МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г.Томска
29.	г. Томск	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска
30.	г. Томск	МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска
31.	г. Томск	МАОУ лицей №51 г.Томска
32.	г. Томск	МАОУ СОШ № 16
33.	г. Томск	ОГАОУ "Губернаторский Светленский лицей"

34.	Зырянский район	МБОУ Зырянская СОШ
35.	Каргасокский район	МБОУ "Каргасокская СОШ № 1"
36.	Каргасокский район	МКОУ "Средневасюганская СОШ"
37.	Каргасокский район	МКОУ Новоюгинская СОШ Каргасокского района
38.	Каргасокский район	МБОУ Каргасокская СОШ № 2
39.	Кожевниковский район	МКОУ "Малиновская ООШ" Кожевниковского района
40.	Кожевниковский район	МАОУ "Кожевниковская СОШ № 1"
41.	Колпашевский район	МАОУ "СОШ № 2" г. Колпашево
42.	Колпашевский район	МБОУ "СОШ № 5" г. Колпашево
43.	Колпашевский район	МБОУ "Чажемтовская СОШ"
44.	Кривошеинский район	МБОУ "Кривошеинская СОШ"
45.	Кривошеинский район	МБОУ Пудовская СОШ
46.	Молчановский район	МБОУ "Могочинская СОШ"
47.	Молчановский район	МАОУ Молчановская СОШ № 2
48.	Парабельский район	МБОУ "Шпалозаводская СШ"
49.	Первомайский район	МБОУ Комсомольская СОШ
50.	Первомайский район	МАОУ Альмяковская ООШ
51.	Первомайский район	МБОУ Первомайская СОШ
52.	Тегульдетский район	МКОУ "Тегульдетская СОШ"
53.	Томский район	МБОУ "Турунтаевская СОШ" Томского района
54.	Томский район	МАОУ "Кафтанчиковская СОШ" Томского района
55.	Томский район	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
56.	Томский район	МБОУ "Молодёжненская СОШ" Томского района
57.	Томский район	МАОУ "Малиновская СОШ" Томского района
58.	Томский район	МБОУ "Зоркальцевская СОШ" Томского района
59.	Томский район	МБОУ "Межениновская СОШ" Томского района
60.	Томский район	МБОУ "Октябрьская СОШ" Томского района
61.	Томский район	МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района
62.	Чаинский район	МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ"
63.	Чаинский район	МАОУ "Подгорнская СОШ"
64.	Шегарский район	МКОУ Каргалинская ООШ
65.	Шегарский район	МКОУ "Маркеловская СОШ"