

**Сборник тренировочных материалов для подготовки  
к государственной итоговой аттестации по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
для слепых и поздноослепших обучающихся  
по образовательным программам  
ОСНОВНОГО общего образования**

**Раздел 1 (задания по чтению)**

**1**

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–G**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Pourquoi l'eau sale tue plus que les guerres?</b> | <b>5. C'est quoi, les déchets nucléaires?</b> |
| <b>2. Quelles énergies utiliserons-nous demain?</b>     | <b>6. Un bateau 100 % écolo</b>               |
| <b>3. La guerre au vieux chewing-gum est déclarée!</b>  | <b>7. Demain, une campagne plus verte?</b>    |
| <b>4. Peut-on sauver la mer Morte?</b>                  | <b>8. Éteignez la lumière!</b>                |

- A. Savais-tu que l'eau sale est la première cause de mortalité au monde? À cause des maladies graves qu'elle provoque, elle tue plus de personnes que les guerres ou que les catastrophes. Des personnes du monde entier se réunissent cette semaine à Marseille pour chercher des solutions.
- B. Comment allons-nous nous chauffer et obtenir de l'électricité dans les prochaines années? Avec des centrales nucléaires? Avec des éoliennes et des panneaux solaires? En polluant un peu, beaucoup, énormément? Voici quelques-unes des grandes questions qui ont été abordées ce week-end, à l'occasion d'une importante table ronde sur l'environnement.
- C. As-tu déjà marché sur un chewing-gum? Ce bout de gomme est le cauchemar des piétons et des personnes qui nettoient les trottoirs. Car c'est vraiment très compliqué de décoller un vieux chewing-gum. Mais, grâce à une nouvelle invention, cette situation pourrait bientôt changer.
- D. Au Proche-Orient, la mer Morte est menacée: son niveau baisse dangereusement depuis 30 ans. Un projet d'énorme tuyau acheminant de l'eau depuis la mer Rouge, plus au sud, pourrait la sauver. Mais les écologistes n'en sont pas si sûrs...

- E. C'est le train le plus sécurisé de France! Ses 11 wagons contiennent des déchets radioactifs extrêmement dangereux. Le convoi est parti jeudi de France pour aller jusqu'à l'Allemagne. Une fois arrivés à destination ces déchets seront mis sous terre.
- F. Si tu es à Paris, tu peux aller voir le PlanetSolar, quai André-Citroën. Une exposition dédiée à l'expédition scientifique de ce catamaran hors normes est proposée aujourd'hui. Le PlanetSolar fonctionne à l'énergie solaire. De retour d'une mission scientifique, il a remonté la Seine, faisant miroiter ses 537m<sup>2</sup> de panneaux solaires, pour finir son voyage à Paris. Exposition et nombreuses festivités font honneur à cette embarcation 100% écolo.
- G. Une bonne nouvelle pour les consommateurs qui s'inquièteraient de leur alimentation. Le gouvernement a décidé de réduire de moitié l'utilisation de pesticides dans l'agriculture d'ici 2025. 1500 produits pesticides seront interdits à la vente, en France, avant la fin de l'année. D'ici à 2018, le gouvernement s'est engagé à réduire de moitié l'usage de ces produits chimiques.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							



## Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **10–18**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **10–18**.

- 10** Un jour, les amis ont décidé d'aller au théâtre. Ils SE \_\_\_\_\_ avant le spectacle et ont occupé leurs places. RENCONTRER
- 11** Les places étaient bonnes, mais André \_\_\_\_\_ la scène. NE PAS VOIR
- 12** Une grande dame blonde \_\_\_\_\_ devant lui. Elle portait un grand chapeau garni de fleurs. André entendait la voix des acteurs, mais ne les voyait pas. ÊTRE ASSIS
- 13** "En voilà un chapeau!" a-t-il dit à son ami. La dame \_\_\_\_\_, elle s'est retournée et l'a regardé avec ironie. ENTENDRE
- 14** Le premier acte fini, le public \_\_\_\_\_. Tout le monde était content excepté André. Et la dame le regardait en riant. APPLAUDIR
- 15** Tout à coup, André \_\_\_\_\_ qu'un fauteuil devant elle était libre. Alors, très vite, VOIR
- 16** il \_\_\_\_\_ du théâtre, il est entré dans un magasin, il a acheté un très grand chapeau de dame et est revenu au théâtre. SORTIR
- 17** Il \_\_\_\_\_ place devant la dame et a mis son chapeau sur la tête. PRENDRE
- 18** Le public était content et \_\_\_\_\_ aux éclats. Maintenant c'était la dame qui ne voyait rien sur la scène. En colère, elle a quitté la salle. RIRE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–24** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **19–24**.

- 19** Le métro parisien est pratique et bon marché. Il circule dans Paris et dans la proche banlieue. Les tickets sont en vente à TOUT \_\_\_\_\_ les stations de métro.
- 20** Le ticket est valable pour un trajet unique (avec correspondance) dans la ville. Pour vous rendre en banlieue, vous devez acheter un ticket dont le prix dépend de votre station \_\_\_\_\_ (aéroport, par exemple). DÉSIRER
- 21** On peut acheter des tickets à l'unité ou à dix. Il est moins cher d'acheter dix \_\_\_\_\_ à la fois. TICKET
- 22** Les enfants de moins de dix ans paient demi-tarif et les moins de 4 ans voyagent \_\_\_\_\_. GRATUIT
- 23** Le ticket de métro est valable dans les bus. Le premier métro part à 5h30 et la \_\_\_\_\_ rame vers minuit. DERNIER
- 24** Après minuit, il reste les rares bus de nuit, ou les taxis, plus \_\_\_\_\_. CHER

**Раздел 3 (задание по письму)**

Для ответа на задание **25** используйте отдельный лист. При выполнении задания **25** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

**25**

Vous avez **30** minutes pour écrire une lettre.  
 Vous avez reçu une lettre de votre correspondant français Thomas.

*...J'adore la photographie. Je ne suis qu'en 2de mais j'aimerais faire par suite une école de photo. Malheureusement mes parents ne sont vraiment pas d'accord avec moi. C'est une passion, une façon de m'exprimer. J'en ai besoin et, même si je ne suis pas encore un très bon photographe, j'aime ça!*

*...Et toi, quelle profession veux-tu avoir? Que fais-tu pour réaliser ton rêve ? Tes amis ont-ils les mêmes intérêts que toi, lesquels ? ...*

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses 3 questions.  
 Composez une lettre de **100–120** mots. Respectez les règles de la lettre personnelle.

**Ответы**

1	2513647
2	1
3	1
4	3
5	1
6	1
7	2
8	1
9	1
10	se sont rencontrés
11	ne voyait pas
12	était assise
13	a entendu
14	a applaudi
15	a vu
16	est sorti
17	a pris
18	riaît
19	toutes
20	désirée
21	tickets
22	gratuitement
23	dernière
24	chers

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25**  
(максимальный балл – 10)

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>К1</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	<b>Задание выполнено:</b> даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть одно-два нарушения в стиле-вом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	<b>Задание выполнено частично:</b> даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более двух нарушений в стиле-вом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	<b>Задание не выполнено:</b> отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму
<b>К2</b>	<b>Организация текста</b>		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (один-два) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеют-	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам этикета, при-

			этикета	ся отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	нятого в стране изучаемого языка
<b>К3</b>	<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующей поставленной коммуникативной задаче (допускается не более двух языковых ошибок, не затрудняющих понимания)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более четырёх негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более пяти негрубых языковых ошибок), И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более одной-двух грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
<b>К4</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания (допускается не более трёх-четырёх ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

\* 1. Задание 25 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание 25 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объему.

4. При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *J'ai, s'il, n'a*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, *4, 31, 2012, 27 504*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *vingt-et-un*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *Pont-Neuf, c'est-à-dire, jusqu'à*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *ONU, e-mail, TV5*) считаются как одно слово.