

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственной итоговой аттестации по ИСТОРИИ
для слепых и поздноослепших обучающихся
по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

Задания с кратким ответом (выбор одного ответа из четырёх предложенных)

Задания на знание дат

1 Какое из перечисленных событий произошло в X в.?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 2) призвание новгородцами на княжение варягов
- 3) крещение Руси
- 4) начало создания Русской Правды

Ответ:

2 Политика опричнины проводилась в

- 1) XIII в.
- 2) XIV в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

Ответ:

3 Когда Россия была провозглашена империей?

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой половине XVIII в.
- 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой половине XIX в.

Ответ:

4 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) проведение реформы управления государственными крестьянами
- 2) создание Священного союза
- 3) отмена крепостного права
- 4) завоевание Кокандского ханства

Ответ:

5 В каком году был принят Декрет о земле?

- 1) 1917 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1929 г.

Ответ:

6 Укажите год вступления СССР в Лигу Наций.

- 1) 1922 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1934 г.
- 4) 1939 г.

Ответ:

7 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) начало массового освоения целинных земель
- 2) первый полёт человека в космос
- 3) ликвидация машинно-тракторных станций
- 4) катастрофа на Чернобыльской АЭС

Ответ:

8 В каком году советские войска были введены в Афганистан?

- 1) 1956 г.
- 2) 1968 г.
- 3) 1979 г.
- 4) 1989 г.

Ответ:

Задания на знание фактов

9 Как назывался в Древней Руси штраф, взимаемый в пользу князя?

- 1) десятина 2) пожилое 3) оброк 4) вира

Ответ:

10 Ограничение перехода крестьян от одного землевладельца к другому Юрьевым днём было впервые закреплено

- 1) Уставом Владимира Мономаха
2) Судебником Ивана III
3) Судебником Ивана IV
4) жалованной грамотой дворянству

Ответ:

11 В годы какой войны русской армией велись ожесточённые бои за Малахов курган?

- 1) Крымской
2) Северной
3) Семилетней
4) Смоленской

Ответ:

12 Во время забастовки в 1905 г. в Иваново-Вознесенске рабочими был(-о) образован(-о)

- 1) Собрание русских фабрично-заводских рабочих
2) Совет рабочих уполномоченных
3) Комитет рабочей партии
4) профсоюз текстильных рабочих

Ответ:

13 Продразвёрстка, введённая Советским государством в 1918 г., – это

- 1) система оплаты по труду
2) денежный налог с крестьянства
3) допуск частного капитала в экономику
4) система насильственного изъятия продовольствия у крестьян

Ответ:

14 Как называлось правительство СССР в 1930-х гг.?

- 1) Всесоюзный Центральный исполнительный комитет
2) Совет Народных Комиссаров СССР
3) Верховный Совет СССР
4) Совет Министров СССР

Ответ:

15 В годы восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны по остаточному принципу финансировались

- 1) предприятия тяжёлой промышленности
2) вооружённые силы
3) разработки в области ядерной энергетики
4) лёгкая и пищевая промышленность

Ответ:

16 Что из перечисленного было предпринято в рамках рыночных реформ, проведённых в РФ в конце XX в.?

- 1) введение госприёмки на предприятиях
2) введение директивного ценообразования
3) создание совнархозов
4) осуществление ваучерной приватизации

Ответ:

17

Задания на знание причин и следствий

Что из перечисленного было одним из следствий крещения Руси?

- 1) походы Руси на Византию
- 2) укрепление власти киевского князя
- 3) начало столкновений Руси с печенегами
- 4) разгром Хазарского каганата

Ответ:

18

Что из перечисленного было следствием «стояния» на реке Угре в 1480 г.?

- 1) установление зависимости Руси от Орды
- 2) начало возвышения Москвы в качестве центра русских земель
- 3) освобождение Руси от ордынской зависимости
- 4) ликвидация политической раздробленности Руси

Ответ:

19

Что из перечисленного было следствием преобразований Петра I?

- 1) учреждение Государственной думы
- 2) раскол в Русской Православной Церкви
- 3) становление российского абсолютизма
- 4) отмена крепостного права

Ответ:

20

В ряду причин, побудивших Александра I в начале его царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние

- 1) идей славянофильства
- 2) теории официальной народности
- 3) идей Просвещения
- 4) теории общинного социализма

Ответ:

21

Левые эсеры вышли из состава советского правительства в результате

- 1) отказа большевиков от проведения политики «военного коммунизма»
- 2) подписания Брестского мира с Германией
- 3) отказа большевиков от идеи мировой революции
- 4) стремления большевиков наладить дипломатические отношения со странами Западной Европы

Ответ:

22

В 1939 г. СССР был исключён из Лиги Наций из-за

- 1) отказа советского правительства признать Мюнхенское соглашение
- 2) отказа поддержать Чехословакию во время Судетского кризиса
- 3) оказания помощи республиканцам в ходе гражданской войны в Испании
- 4) войны против Финляндии

Ответ:

Задания на работу с историческими источниками

23

Прочтите отрывок из сочинения иностранного путешественника и укажите название явления, о котором идёт речь.

«Когда наступает ноябрь месяц, князья их тотчас выходят со всеми руссами из Киева и отправляются в круговой объезд, а именно в славянские земли древлян, дреговичей, кривичей, северян и остальных славян. Прокармливаясь там в течение целой зимы, они в апреле месяце, когда растает лёд на реке Днепре, снова возвращаются в Киев».

- 1) опричина
- 2) кормление
- 3) местничество
- 4) полюдь

Ответ:

24

Прочтите отрывок из труда историка и укажите год, когда происходили описываемые события.

«Полтора года Москва оставалась полем сражения. За это время жители привыкли поминутно ждать удара ядра и прятаться от обстрелов. Теперь сражение было выиграно. Лихая година осталась позади.

В честь победы был устроен парад.

Земская рать построилась на Арбате, а оттуда торжественным маршем проследовала в Китай-город. Отряды Трубецкого, собравшиеся за Покровскими воротами, вступили в крепость с другой стороны. Войска сошлись на площади подле Лобного места, откуда двинулись через Спасские ворота в Кремль.

Пробил великий час. Древняя столица Русского государства была полностью очищена от иноземных завоевателей».

- 1) 1380 г. 2) 1480 г. 3) 1612 г. 4) 1812 г.

Ответ:

25

Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь.

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и "матерью Полтавской баталии" названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе
- 2) у д. Лесной
- 3) при Цорндорфе
- 4) у о. Гренгам

Ответ:

26

Прочтите отрывок из сочинения историка XIX в. и укажите императора, о правлении которого идёт речь.

«Первая половина этого царствования одновременно с внешними войнами ознаменовалась важными внутренними учреждениями... Самое важное из этих учреждений были министерства, основанные на место Петровских коллегий... Около того же времени учреждён Государственный Совет для обсуждения правительственных мер. Окончательное устройство министерств и Государственного Совета принадлежит деятельности Сперанского».

- 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр II

Ответ:

27

Прочтите отрывок из воспоминаний советского государственного деятеля и укажите название исторического периода, начало которому положило упоминаемое в отрывке выступление.

«Меня часто спрашивают, как это я решился сделать доклад на съезде. Столько лет мы верили этому человеку! Поднимали его. Создавали культ.

И вдруг такой риск... Уж поскольку меня избрали Первым, я должен, обязан был сказать правду. Сказать правду о прошлом, чего бы мне это ни стоило и как бы я ни рисковал...»

- 1) «великий перелом»
- 2) «оттепель»
- 3) «застой»
- 4) «перестройка»

Ответ:

28

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название страны, пропущенное в тексте.

«Либерализация партийной и общественной жизни, начавшаяся в _____ после отставки сталиниста Новотного, была жестоко подавлена. Сначала на многочисленных встречах Брежнев и его окружение пытались внушить новым лидерам местных коммунистов во главе с А. Дубчеком недопустимость в стране свободы слова, собраний и прочих "вольностей", а потом в августе 1968 г. к "непонятливым товарищам" был применён "вариант 1956 года". Исторические документы свидетельствуют, что сам Брежнев, не отличавшийся кровожадностью, не ратовал за интервенцию в братскую страну. Но во имя сохранения собственной власти он не мог не считаться с "ястребами" в Политбюро (П. Шелест и др.), но более всего он опасался давления со стороны военной верхушки».

- 1) Чехословакия
- 2) Польша
- 3) Румыния
- 4) Югославия

Ответ:

Задания на знание выдающихся деятелей отечественной истории

29

Что из перечисленного относится к деятельности князя Владимира Мономаха?

- 1) принятие Русью христианства
- 2) введение уроков и погостов
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) съезд князей в Любече

Ответ:

30

П.А. Румянцев и Г.А. Потёмкин – государственные деятели во время правления

- 1) Петра I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Павла I

Ответ:

31

Министром иностранных дел Временного правительства, опубликовавшим документ (ноту), содержащий заверение в готовности Временного правительства «довести мировую войну до решающей победы», был

- 1) П.Н. Милуков
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) В.М. Чернов
- 4) Г.В. Чичерин

Ответ:

32

Кто из перечисленных лиц возглавлял Совет Министров СССР в 1964–1980 гг.?

- 1) А.А. Громыко
- 2) Н.И. Рыжков
- 3) А.Н. Косыгин
- 4) Д.Ф. Устинов

Ответ:

Задания на знание основных фактов истории культуры России

33

Зернью и сканью в Древней Руси называли

- 1) виды ювелирной техники
- 2) жанры древнерусской литературы
- 3) виды живописи
- 4) архитектурные стили

Ответ:

34

Виднейшим представителем сентиментализма в русской литературе начала XIX в. был

- 1) А.С. Грибоедов
- 2) А.С. Пушкин
- 3) Н.М. Карамзин
- 4) Д.И. Фонвизин

Ответ:

35

Создание подконтрольного правительству Союза писателей СССР относится к

- 1) 1920-м гг.
- 2) 1930-м гг.
- 3) 1940-м гг.
- 4) 1950-м гг.

Ответ:

36

В каком из перечисленных произведений нашли отражение события Великой Отечественной войны?

- 1) «Живые и мёртвые» К.М. Симонова
- 2) «Хождение по мукам» А.Н. Толстого
- 3) «Тихий Дон» М.А. Шолохова
- 4) «Разгром» А.А. Фадеева

Ответ:

37

Прочтите описание картины и укажите её автора.

«На картине перед зрителем раскрывается бесконечно широкая река Волга, по которой плавают купеческие суда, на переднем плане извилистый песчаный берег, по которому артель бурлаков тянут за лямки купеческое судно, купчишка на судне пристально поглядывает за работой бурлаков».

- 1) И.Е. Репин
- 2) К.П. Брюллов
- 3) А.Н. Бенуа
- 4) В.М. Васнецов

Ответ:

38

Прочтите описание скульптуры и укажите её автора.

«Пётр I сидит на вздыбленном коне, простирая одну руку над текущей рядом Невой. Его голову украшает лавровый венок, а ноги коня топчут змею, олицетворяющую зло (в широком понимании этого слова). На гранитном основании по распоряжению Екатерины II выполнена надпись "Екатерина II Петру I" и дата – 1782 год. Эти слова с одной стороны памятника написаны на латыни, с другой – на русском языке. Вес самого памятника – около 8–9 тонн, высота – более 5 метров без учёта основания».

- 1) М.О. Микешин
- 2) Э.М. Фальконе
- 3) А.М. Опекушин
- 4) В.И. Мухина

Ответ:

Задания на знание фактов истории Великой Отечественной войны.

39

Какой город был захвачен врагом летом 1942 г. после героической 250-дневной обороны?

- 1) Кронштадт
- 2) Севастополь
- 3) Новороссийск
- 4) Мурманск

Ответ:

40

Бои за Мамаев курган велись в ходе

- 1) Московской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) освобождения Киева

Ответ:

41

Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию героя войны, пропущенную в тексте.

«Сейчас на этом месте уже воздвигнут памятник двадцати восьми панфиловцам. Может быть, и не отобразил в камне или бронзе, как шёл с гордо поднятой головой навстречу танку, навстречу смерти казах Аскер Кожебергенов, обвесив себя гранатами; как последним взмахом руки с гранатой остановил танк украинец Иван Москаленко; как упал, обхватив своё ружьё, русский парень бронбойщик Николай Болотов; как метнул последнюю связку гранат _____ и уже не услышал взрыва, не увидел горящего танка... Может быть, со временем сделают и такой памятник, как знать, а может, художник увидит этот подвиг по-своему. Ясно одно: поколения и поколения будут склонять голову перед величием духа двадцати восьми панфиловцев».

- 1) Н.Ф. Гастелло
- 2) В.В. Талалихин
- 3) В.Г. Клочков
- 4) А.М. Матросов

Ответ:

42

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название международной конференции, о которой идёт речь.

«Одним из центральных на конференции был вопрос о том, что считать вторым фронтом и где его следует открыть. Советская делегация буквально вынудила британскую делегацию признать, что операция "Оверлорд" должна представлять собой главную операцию союзников, что начинать её надо не позже мая будущего года и проводить непременно на территории Северной Франции. Чтобы отстоять эту правильную точку зрения, Сталину пришлось провести краткий, но исчерпывающий критический разбор возможностей наступления союзников против Германии с других направлений. Наиболее подробно был рассмотрен вариант операций в Средиземном море и на Апеннинском полуострове, где союзные войска подходили к Риму».

- 1) Вашингтонская
- 2) Тегеранская
- 3) Ялтинская
- 4) Потсдамская

Ответ:

Задания с привлечением историко-географической информации

43

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите полководца, фамилия которого пропущена в тексте.

«Когда _____ шёл в Сент-Готард, он выделил колонну под командованием Розенберга, который должен был справа обойти французов и нанести удар. Но колонна Розенберга запоздала, поэтому _____ пришлось выделить небольшой отряд Багратиона, который обошёл французов, и это заставило их оставить позиции около перевала Сент-Готард.

В результате этой третьей атаки Суворова и обходного движения отряда Багратиона Сент-Готард был взят. 14 (25) сентября состоялось знаменитое сражение за Чёртов мост через реку...»

- 1) М.И. Кутузов
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) А.В. Суворов
- 4) Г.К. Жуков

Ответ:

44

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошли описываемые события.

«Уже в самом начале наступления Юго-Западного фронта под угрозой оказалась важная для манёвров противника Ковельская железнодорожная ветка. Успех следовал за успехом...

Ставка Верховного главнокомандующего спешно усилила Юго-Западный фронт четырьмя армейскими корпусами, что позволило А.А. Брусилову наращивать наступление на главных направлениях.

Однако вскоре общее наступление пришлось приостановить, поскольку действия армий соседнего Западного фронта успеха не имели, и правый фланг Юго-Западного фронта при дальнейшем продвижении вперёд мог оголиться. Тем временем армия Австро-Венгрии оказалась на грани катастрофы. Ей не хватало боеприпасов, а артиллерийские батареи были на "голодном пайке"».

- 1) 1914 г.
- 2) 1915 г.
- 3) 1916 г.
- 4) 1917 г.

Ответ:

Задания с кратким ответом

Задания на установление хронологической последовательности

45

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) создание Правды Ярослава
- 3) принятие Судебника Иваном III
- 4) создание Устава Владимира Мономаха

Ответ:

46

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) учреждение коллегий
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) учреждение Государственного совета Российской империи

Ответ:

47

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- 2) Карибский кризис
- 3) подписание СССР и США Договора об уничтожении ракет средней и малой дальности
- 4) ввод войск стран – участниц Организации Варшавского договора в Чехословакию

Ответ:

Задания на установление соответствия

48

Установите соответствие между князьями и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КНЯЗЬЯ

- А) Владимир Святославич
- Б) Юрий Долгорукий
- В) Владимир Мономах

СОБЫТИЯ

- 1) крещение Руси
- 2) походы на хазар
- 3) походы против половцев
- 4) первое упоминание Москвы в летописи

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

49

Установите соответствие между монархами и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МОНАРХИ

- А) Пётр I
- Б) Елизавета Петровна
- В) Анна Иоанновна

СОБЫТИЯ

- 1) отказ от Кондиций
- 2) уничтожение внутренних таможенных пошлин
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) учреждение Святейшего Синода

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

50

Установите соответствие между советскими органами власти и их руководителями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Народных Комиссаров
- Б) Всероссийский Центральный исполнительный комитет
- В) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1) М.И. Калинин
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) Ф.Э. Дзержинский
- 4) В.И. Ленин

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания на множественный выбор

51

Какие из перечисленных событий относятся к XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) издание первой печатной газеты в России
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) отмена местничества
- 5) переход в России к летосчислению от Рождества Христова

Ответ: _____.

52

Кто из перечисленных государственных деятелей проводил реформы в период правления Николая I? Найдите в приведённом списке двух государственных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) С.Ю. Витте
- 3) К.П. Победоносцев
- 4) Н.Х. Бунге
- 5) П.Д. Киселёв

Ответ: _____.

53

Какие из перечисленных лозунгов были выдвинуты в СССР в период 1953–1964 гг.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Долой 6 статью Конституции!»
- 3) «Больше демократии – больше социализма!»
- 4) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
- 5) «Догнать и перегнать Америку по производству мяса, молока и масла на душу населения!»

Ответ: _____.

Задания на работу со статистической информацией

54

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Вывоз из России за границу (в рублях)

Годы	Продукты добывающей промышленности	Продукты скотоводства	Продукты земледелия	Продукты индустрии	Общая сумма вывоза
1760-е	2 916 081	945 282	7 892 000	2 133 137	13 886 500
1790-е	10 029 679	5 193 233	18 711 496	5 708 592	39 643 000

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- А) Доля продуктов земледелия в российском экспорте к 1790 г.
- Б) Стоимость вывозимых из России продуктов добывающей промышленности
- В) Наибольшими темпами росла общая стоимость вывозимых за границу
- 1) выросла в 2 раза
- 2) продуктов скотоводства
- 3) снизилась
- 4) продуктов индустрии
- 5) выросла более чем в 3 раза

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

55

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Относительный рост объёмов валовой продукции сельского хозяйства по отношению к 1950 г.

Страны	1960 г.	1970 г.	1980 г.
СССР	1,6	2,2	2,5
Болгария	1,8	2,5	3,0
Венгрия	1,2	1,5	2,1

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) На основе данной таблицы
- Б) Во все годы, представленные в таблице, наибольшее увеличение производства сельскохозяйственной продукции, по сравнению с 1950 г., в процентном отношении, было отмечено
- В) В 1980 г., по сравнению с 1970 г., наибольшее увеличение производства сельскохозяйственной продукции, в процентном отношении было зафиксировано в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в СССР
- 2) в Болгарии
- 3) нельзя установить количество тонн сельскохозяйственной продукции, произведённой в странах, указанных в таблице
- 4) можно установить количество тонн сельскохозяйственной продукции, произведённой в странах, указанных в таблице
- 5) в Венгрии

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

56

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число женщин на 1000 мужчин в России по годам

	1959 г.	1970 г.	1979 г.	1989 г.	1997 г.
Городское население	1228	1183	1170	1145	1142
Сельское население	1258	1218	1183	1125	1104

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Во все годы, представленные в таблице,
- Б) Наибольшее общее численное превосходство женщин над мужчинами было зафиксировано
- В) Наименьшее общее численное превосходство женщин над мужчинами было зафиксировано

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) численное превосходство женщин над мужчинами в городах было выше, чем среди сельского населения
- 2) существовало общее численное превосходство женщин над мужчинами
- 3) в 1959 г.
- 4) в 1989 г.
- 5) в 1997 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания на знание понятий, терминов

57 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынской зависимости».

Ответ: _____.

58 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста».

Ответ: _____.

59 Запишите термин, о котором идёт речь.
Наиболее обеспеченная категория крестьян, использовавшая для развития своего хозяйства наёмный труд, насильственно ликвидированная в 1930-х гг.

Ответ: _____.

60 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду отмены крепостного права в России.

- 1) временнообязанные крестьяне; 2) выкупные платежи; 3) отрезки;
4) мировые посредники; 5) заповедные лета.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

61 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории Руси в период раздробленности.

- 1) удел; 2) уособицы; 3) ордынское владычество; 4) вотчина;
5) самозванчество.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

62 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к развитию экономики СССР в 1930-х гг.

- 1) пятилетка; 2) стахановцы; 3) продразвёрстка; 4) коллективизация;
5) ударничество.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

63 Укажите пропущенное имя.
В 862 г. новгородцы призвали на княжение трёх братьев-«варягов»: _____, Синеуса и Трувора.

Ответ: _____

64 Укажите пропущенное название.
В период с 1914 по 1992 г. город Санкт-Петербург назывался _____ и Ленинград».

Ответ: _____

Задания на сравнение

65 Сравните Куликовскую битву и «стояние» на реке Угре. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) Противником русского войска было ордынское войско.
- 2) Решающее значение в исходе столкновения имели действия засадного полка.
- 3) Русское войско несло значительные потери.
- 4) Событие происходило в период объединения русских земель вокруг Москвы.

Черты сходства		Черты различия	

66 Сравните особенности внутренней политики Петра I и Николая I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) пропаганда «теории официальной народности»
- 2) подавление восстаний внутри страны
- 3) управление страной с помощью министерств
- 4) рост бюрократического аппарата

Черты сходства		Черты различия	

67 Сравните политику большевиков в деревне в период «военного коммунизма» и в период нэпа. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) проведение в деревне активной пропагандистской работы
- 2) активное продвижение коммунистов и комсомольцев для работы в сельских советах
- 3) осуществление продовольственной развёрстки
- 4) взимание продовольственного налога

Черты сходства		Черты различия	

Задания с развёрнутым ответом Задания на работу с текстом

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 68, 69.

«Всю ночь и утро монгольское войско продвигалось в направлении богатого северного города Новгорода. Но к полудню идти вперёд уже стало невозможно. Кони постоянно проваливались по брюхо в рыхлый снег. Ростепель обращала ещё недавно крепкие дороги в набухшие бурные потоки. Кони падали. Всадники, поднимая их, выбивались из сил. Проводники из пленных говорили, что дальше дорога будет ещё хуже, что на пятьдесят дней всякая езда по дорогам прекратится, пока поднявшаяся вода в реках не утечёт в море.

Воины стали громко роптать, ведь и без того потери монголов в этом походе были уже очень велики. На одном перекрёстке, где был вкопан высокий, в три человеческих роста, деревянный крест, войско остановилось. Монголы сошли с коней, чтобы дать им передышку. Старые монголы обступили тесным кольцом своего начальника и стали восклицать: "Здесь проклятое место! В этой земле и так уже полегло много наших воинов. Совсем не осталось корма нашим коням. Не надо нам богатого Новгорода. Повернём назад!"

Монгольский хан, разоривший и разграбивший уже множество русских городов, не желал отказываться от своих планов, тем более что богатый торговый город был уже совсем близко. Но доводы опытных воинов заставили его задуматься... Не дойдя сто вёрст до Новгорода, у Игнач Креста хан приказывает повернуть назад в степи».

68 Назовите монгольского хана, о котором говорится в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

69 В последнем абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где говорится о решении, причины которого указаны в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились причинами этого решения.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 70, 71.

«В отличие от периода нэпа, государство решило начать восстановление хозяйства не с деревни, а с тяжёлой промышленности, полностью подчиняя интересы села выполнению этой задачи.

Аграрный сектор экономики вышел из войны крайне ослабленным. В деревне почти на треть уменьшилось число трудоспособного населения. На протяжении военных лет сюда не поставлялась новая техника. На оккупированных территориях была уничтожена почти четверть довоенного тракторного и комбайнового парка. Недостаток техники не мог быть восполнен живой тягловой силой – поголовье лошадей в колхозах сократилось за годы войны более чем наполовину.

Ситуация осложнилась тем, что сильная засуха охватила Украину, Молдавию, правобережные районы Нижнего Поволжья, Северный Кавказ, центрально-чернозёмные области. На востоке урон урожаю нанесли затяжные дожди. Начался голод. Крайняя острота продовольственной проблемы была снята лишь сравнительно хорошими урожаями последующих лет».

70

Укажите десятилетие, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите руководителя страны в этот период.

71

Найдите и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое обосновывается фактами в тексте отрывка. Укажите не менее двух фактов, приведённых для обоснования этого утверждения.

Задания на анализ исторической ситуации

72

В 1327 г. возмущённые поборами и насилием ордынского сборщика дани Чолхана (Щелкана) жители одного из русских городов подняли восстание и перебили ордынцев. На усмирение горожан направился московский князь. Восстание было подавлено ордынско-московским войском.

1. Укажите город, где произошло восстание.
2. Назовите московского князя, принимавшего участие в подавлении восстания.
3. Какое последствие для московского князя имело его участие в подавлении восстания?

73

Советский дипломат от имени недавно образованного правительства Советской России вступил в переговоры с представителями Германии об условиях окончания войны и заключения мира.

1. Укажите годы, когда возникла данная ситуация.
2. Кто руководил советским правительством, от имени которого заключался мир?
3. Почему правительство, интересы которого на переговорах представлял данный дипломат, было заинтересовано в заключении мира? Укажите одну причину.

Задания на сравнение

74 Внешняя политика императора Николая I сохранила многие черты внешней политики императора Александра I. Однако внешнеполитические действия этих императоров имели и серьёзные различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

75 Существует точка зрения, что, несмотря на определённые различия, некоторые черты развития культуры в СССР периодов 1953–1964 гг. и 1965–1985 гг. были сходными. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это сходство.

Составление плана на заданную тему

76 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественный строй восточных славян накануне образования государства». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные явления, связанные с общественным строем восточнославянских племён накануне образования государства.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

77 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Восстановление экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Восстановление экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Ответы

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	2
4	2
5	1
6	3
7	1
8	3
9	4
10	2
11	1
12	2
13	4
14	2
15	4
16	4
17	2
18	3
19	3
20	3
21	2
22	4
23	4
24	3
25	2
26	2
27	2
28	1
29	4
30	3
31	1
32	3
33	1
34	3
35	2
36	1
37	1
38	2
39	2
40	2
41	3

42	2
43	3
44	3
45	2431
46	1324
47	1243
48	143
49	421
50	413
51	13
52	15
53	45
54	352
55	325
56	235
57	ярлык
58	подушная подать; подушный
59	кулаки; кулачество
60	5
61	5
62	3
63	Рюрика; Рюрик
64	Петроград
65	1423; 1432; 4123; 4132
66	2413; 2431; 4213; 4231
67	1234; 1243; 2134; 2143

Критерии к заданиям с развёрнутым ответом Задания на работу с текстом

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 68, 69.

«Всю ночь и утро монгольское войско продвигалось в направлении богатого северного города Новгорода. Но к полудню идти вперёд уже стало невозможно. Кони постоянно проваливались по брюхо в рыхлый снег. Ростепель обращала ещё недавно крепкие дороги в набухшие бурные потоки. Кони падали. Всадники, поднимая их, выбивались из сил. Проводники из пленных говорили, что дальше дорога будет ещё хуже, что на пятьдесят дней всякая езда по дорогам прекратится, пока поднявшаяся вода в реках не утечёт в море.

Воины стали громко роптать, ведь и без того потери монголов в этом походе были уже очень велики. На одном перекрёстке, где был вкопан высокий, в три человеческих роста, деревянный крест, войско остановилось. Монголы сошли с коней, чтобы дать им передышку. Старые монголы обступили тесным кольцом своего начальника и стали восклицать: "Здесь проклятое место! В этой земле и так уже полегло много наших воинов. Совсем не осталось корма нашим коням. Не надо нам богатого Новгорода. Повернём назад!"

Монгольский хан, разоривший и разграбивший уже множество русских городов, не желал отказываться от своих планов, тем более что богатый торговый город был уже совсем близко. Но доводы опытных воинов заставили его задуматься... Не дойдя сто вёрст до Новгорода, у Игнач Креста хан приказывает повернуть назад в степи».

68

Назовите монгольского хана, о котором говорится в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>хан</u> – Батый; 2) <u>век</u> – XIII в.	
Правильно назван хан и указан век	2
Правильно назван хан. ИЛИ Правильно указан только век	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В последнем абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где говорится о решении, причины которого указаны в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились причинами этого решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Не дойдя сто вёрст до Новгорода, у Игнач Креста хан приказывает повернуть назад в степи». В ответе могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) весенняя распутица; 2) предупреждения проводников об ухудшении ситуации; 3) большие потери монгольского войска; 4) усталость монгольского войска; 5) недостаток корма для лошадей; 6) требования воинов прекратить поход	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 70, 71.

«В отличие от периода нэпа государство решило начать восстановление хозяйства не с деревни, а с тяжёлой промышленности, полностью подчиняя интересы села выполнению этой задачи.

Аграрный сектор экономики вышел из войны крайне ослабленным. В деревне почти на треть уменьшилось число трудоспособного населения. На протяжении военных лет сюда не поставлялась новая техника. На оккупированных территориях была уничтожена почти четверть довоенного тракторного и комбайнового парка. Недостаток техники не мог быть восполнен живой тягловой силой – поголовье лошадей в колхозах сократилось за годы войны более чем наполовину.

Ситуация осложнилась тем, что сильная засуха охватила Украину, Молдавию, правобережные районы Нижнего Поволжья, Северный Кавказ, центрально-чернозёмные области. На востоке урон урожаю нанесли затяжные дожди. Начался голод. Крайняя острота продовольственной проблемы была снята лишь сравнительно хорошими урожаями последующих лет».

Укажите десятилетие, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите руководителя страны в этот период.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> – 1940-е гг.; 2) <u>руководитель страны</u> – И.В. Сталин	
Правильно указаны десятилетие и руководитель страны	2
Правильно указано только десятилетие. ИЛИ Правильно указан только руководитель страны	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

71

Найдите и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое обосновывается фактами в тексте отрывка. Укажите не менее двух фактов, приведённых для обоснования этого утверждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Аграрный сектор экономики вышел из войны крайне ослабленным». Могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) в деревне почти на треть уменьшилось число трудоспособного населения; 2) на протяжении военных лет в деревню не поставлялась новая техника; 3) на оккупированных территориях была уничтожена почти четверть довоенного тракторного и комбайнового парка; 4) поголовье лошадей в колхозах сократилось за годы войны более чем наполовину	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задания на анализ исторической ситуации

72

В 1327 г. возмущённые поборами и насилием ордынского сборщика дани Чолхана (Щелкана) жители одного из русских городов подняли восстание и перебили ордынцев. На усмирение горожан направился московский князь. Восстание было подавлено ордынско-московским войском.

1. Укажите город, где произошло восстание.
2. Назовите московского князя, принимавшего участие в подавлении восстания.
3. Какое последствие для московского князя имело его участие в подавлении восстания?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) город – Тверь; 2) московский князь – Иван Калита; 3) последствие, например: получение московским князем права сбора дани в Орду со всех русских земель; после подавления восстания в Твери московский князь получил ярлык на великое княжение владимирское. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа	0
Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

73

Советский дипломат от имени недавно образованного правительства Советской России вступил в переговоры с представителями Германии об условиях окончания войны и заключения мира.

1. Укажите годы, когда возникла данная ситуация.
2. Кто руководил советским правительством, от имени которого заключался мир?
3. Почему правительство, интересы которого на переговорах представлял данный дипломат, было заинтересовано в заключении мира? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>годы</u> – 1917–1918 гг. (1917 г. или 1918 г.); 2) <u>руководитель советского правительства</u> – В.И. Ленин; 3) <u>причина</u> , например: – требование прекращения войны и заключения мира было популярно у простого населения страны; – к моменту начала переговоров российская армия из-за массового дезертирства фактически перестала существовать. (Может быть названа другая верная причина.)	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

74

Задания на сравнение

Внешняя политика императора Николая I сохранила многие черты внешней политики императора Александра I. Однако внешнеполитические действия этих императоров имели и серьёзные различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) при Александре I главным направлением является европейское, при Николае I много внимания уделяется восточному вопросу (взаимоотношениям с Османской империей); 2) происходит обострение в российско-английских отношениях: при Николае I усилению разногласий способствовало столкновение интересов держав на среднеазиатском и дальневосточном направлениях; 3) при Николае I русские войска подавляют революционные выступления в Венгрии, за что Россию стали называть «жандарм Европы». Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

75

Существует точка зрения, что, несмотря на определённые различия, некоторые черты развития культуры в СССР периодов 1953–1964 гг. и 1965–1985 гг. были сходными. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это сходство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены факты, положения:</p> <p>1) сохранялся идеологический контроль над творчеством деятелей культуры, сопровождавшийся кампаниями против наиболее «непослушных» властям (Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын);</p> <p>2) соцреализм оставался господствующим, поощряемым властью художественным методом литературы и искусства;</p> <p>3) в период «застоя» продолжается распространение произведений, не прошедших цензуру, при помощи «самиздата»;</p> <p>4) в период «застоя» продолжилось начатое в период «оттепели» расхождение «официальной» (поддерживаемой властью) и «неофициальной» сфер культурной жизни;</p> <p>5) в оба периода были созданы произведения (фильмы, литературные произведения, театральные постановки), пользовавшиеся огромной популярностью в стране и получившие мировое признание.</p> <p>Могут быть приведены другие факты, положения</p>	
Правильно приведены два факта (положения)	2
Правильно приведён один факт (положение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

76

Составление плана на заданную тему

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественный строй восточных славян накануне образования государства». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные явления, связанные с общественным строем восточнославянских племён накануне образования государства.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Переход от родовой общины к соседской.</p> <p>В ходе расселения славян на больших пространствах Восточно-Европейской равнины стали распадаться родовые связи, перестала действовать власть старейшины рода. Кровнородственную (родовую) общину сменила соседская (территориальная) община.</p> <p>2. Вервь – соседская община восточных славян.</p> <p>3. Племенные союзы восточных славян.</p> <p>Общины объединялись в племена. Племена образовывали союзы племён. Крупнейшие племенные союзы восточных славян: поляне, словене ильменские и др.</p>	

<p>4. Управление:</p> <p>а) роль веча в управлении;</p> <p>б) старейшины;</p> <p>в) изменение роли князя и дружины.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 4), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 1)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p>	1

<p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Восстановление экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Восстановление экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i>	
Один из вариантов плана раскрытия данной <u>темы</u> 1. Экономика СССР после окончания войны. Война обернулась для СССР огромными людскими и материальными потерями: погибло более 27 млн человек; разрушено 1710 городов и посёлков городского типа, 70 тыс. сёл и деревень; выведено из строя 31 850 заводов и фабрик, 1135 шахт, 65 тыс. км железнодорожных путей. Страна потеряла почти 1/3 своего национального богатства. 2. Разработка четвёртого пятилетнего плана. Предложения использовать опыт 1920-х гг., когда задачи восстановления решались при помощи нэпа, использования частного капитала, послабления середняку и т.д.; решение	

И.В. Сталина о возвращении к довоенной модели сверхцентрализованного управления экономикой.

3. Восстановление промышленности:

- а) трудности (нехватка продуктов, тяжёлые условия труда, нехватка рабочей силы);
- б) перекачка средств из сельского хозяйства в промышленность;
- в) движение «скоростников»;
- г) использование научно-технических разработок (прежде всего на предприятиях ВПК);
- д) приоритетное развитие машиностроения, металлургии, топливной, энергетической промышленности и ВПК;
- е) результаты четвёртой пятилетки (восстановлено и вновь построено почти 6200 промышленных объектов; к 1950 г., по официальным данным, производство на 73% превысило довоенный уровень).

4) Восстановление сельского хозяйства.

Сельское хозяйство после войны, неэквивалентный товарообмен между городом и деревней, удар государства по личным подсобным хозяйствам, повышение налогов с доходов от продаж на рынке; отсутствие стимула к труду в колхозах, ограничение свободы передвижения колхозников, укрупнение колхозов; достижение в начале 1950-х гг. довоенного уровня развития сельского хозяйства.

Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 3), нумерованного перечня позиций (п. 2, 4), комментариев в свободной форме (п. 1).

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.

Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана

3

План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.

Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.

ИЛИ

План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.

Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.

2

ИЛИ

<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к одному-двум пунктам даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1

<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником. ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3