

**Сборник тренировочных материалов для подготовки  
к государственной итоговой аттестации по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ  
для слепых и поздноослепших обучающихся  
по образовательным программам  
ОСНОВНОГО общего образования**

**Раздел 1 (задания по чтению)**

1

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–G**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1. El turismo medieval</b>                      | <b>5. El desarrollo del turismo cósmico</b>  |
| <b>2. El turismo en nuestra vida</b>               | <b>6. La época contemporánea del turismo</b> |
| <b>3. El Grand Tour como fuente de experiencia</b> | <b>7. Definición del turismo</b>             |
| <b>4. Antecedentes históricos del turismo</b>      | <b>8. Aparición de los primeros hoteles</b>  |

**A.** Durante la Edad Media surge un tipo de viaje nuevo, las peregrinaciones religiosas. Éstas ya habían existido en la época antigua pero tanto el Cristianismo como el Islam las extenderían a mayor número de creyentes y los desplazamientos serían mayores. Son famosas las expediciones desde Venecia a Tierra Santa y las peregrinaciones por el Camino de Santiago. En el mundo Islámico el Hajj o peregrinación a La Meca es uno de los cinco Pilares del Islam obligando a todos los creyentes a realizar esta peregrinación al menos una vez en la vida.

**B.** En los siglos XX y XXI el turismo entra como un punto clave del desarrollo económico en muchos países. Se produce la internacionalización de las grandes empresas hosteleras y de los “tour operadores”, que buscan nuevas formas de organizar el tiempo libre y aplican técnicas de marketing, pues el turista cada vez tiene más experiencia y busca nuevos productos y destinos turísticos. También las políticas a nivel internacional contribuyen al desarrollo turístico con elementos tan importantes como, por ejemplo, el Acuerdo de Schengen que elimina los controles fronterizos en los países de la UE.

**C.** Según la Organización Mundial del Turismo, el término “turismo” comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, por un período consecutivo inferior a un año y mayor a un día, con fines de ocio, por negocios o por otros motivos, aunque algunos estudiosos sostienen que los viajes realizados para trasladarse al lugar de trabajo o viajes realizados con motivos lucrativos no pueden considerarse turismo.

**D.** Con el inicio de la Edad Moderna (siglo XV) aparecen los primeros alojamientos con el nombre de hotel, palabra francesa que designaba los palacios urbanos. Como las grandes personalidades viajaban acompañadas de su séquito numeroso, se hacía imposible alojar a todos en el palacio, por lo que se crearon estas construcciones. Ésta es también la época de las grandes expediciones marítimas de españoles, británicos y portugueses que despiertan la curiosidad y el interés por viajar.

**E.** El turismo nace en el siglo XIX como consecuencia de la Revolución industrial, pero tiene antecedentes históricos claros: en la Grecia clásica los desplazamientos más destacados eran los viajes para asistir a los Juegos Olímpicos Antiguos en la ciudad de Olimpia, a las que acudían miles de personas. También existían viajes hacia los oráculos de Delfos y de Dódona. Los romanos frecuentaban aguas termales y realizaban viajes habituales hacia la costa (se solía poseer una villa de vacaciones a orillas del mar).

**F.** En el siglo XVI surge la costumbre de mandar a los jóvenes aristócratas ingleses a hacer el Grand Tour al finalizar sus estudios con el fin de complementar su formación y adquirir experiencias. Era un viaje de larga duración (entre 3 y 5 años) por varios países europeos, y de ahí proceden las palabras: turismo, turista, etc. El Grand Tour era un viaje motivado por la necesidad de instrucción de estos jóvenes aristócratas que en un futuro habrían de gobernar su país. Conociendo la grandeza de Roma, París o Atenas los viajeros deberían aprender cómo llevar las riendas de un Imperio como el británico.

**G.** Nadie puede negar que hoy en día el turismo se ha convertido en primordial importancia para la economía mundial y para la vida humana. La principal causa del crecimiento y desarrollo del turismo es el interés y la curiosidad de la gente por conocer los distintos aspectos culturales y costumbres de los diferentes lugares del planeta. Otro factor determinante son avances tecnológicos que hacen más fácil el desplazamiento del turista a cualquier parte del planeta.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **2–9** соответствуют содержанию текста (**1 – Verdadero**), какие не соответствуют (**2 – Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – No se menciona**).

### Camino de Santiago

Una actividad muy popular en España es hacer una peregrinación recorriendo el Camino de Santiago, o la “Ruta Jacobea”. En realidad, deberíamos hablar de los Caminos de Santiago, porque existen hasta 10 caminos diferentes que llegan hasta la ciudad de Santiago de Compostela. Los dos que tienen mayor recorrido y riqueza cultural son El Camino Francés y la Vía de la Plata.

La Vía de la Plata es la antigua calzada romana que partía desde Emerita Augusta, actual Mérida, y llegaba hasta Asturica Augusta (Astorga). Hoy este camino se inicia en Sevilla, pasando por Salamanca, y en Astorga se une al Camino Francés para atravesar las tierras gallegas y llegar a Santiago de Compostela.

El Camino Francés es el más famoso en Europa. Esta ruta, que normalmente se hace a pie, recorre el norte de la Península Ibérica, desde los Pirineos hasta la ciudad de Santiago de Compostela y en paralelo a la costa cantábrica: Aragón, Navarra, La Rioja, Castilla y León y Galicia. Este camino unió España a Europa a lo largo de sus 700 km, hasta llegar a Santiago, o al Fin del Mundo (Cabo de Finisterre), como se pensaba en la Edad Media.

Hoy el Camino de Santiago es el sendero que miles de personas eligen a lo largo del año. Muchos de ellos lo hacen caminando, otros en bicicleta y otros cambiando el medio de transporte. Aunque hay una mezcla heterogénea de gente y diferentes motivaciones, el Camino de Santiago sigue aportando a los peregrinos un sentido de triunfo interior en el momento en que alcanzan su objetivo o destino final.

Para muchos, llegar el 25 de julio a Santiago de Compostela, la ciudad donde está enterrado el apóstol Santiago, supone una felicidad inmensa e indescriptible. La razón es que la fecha coincide con la fiesta de Santiago que es el santo patrón de España. Durante más de 1.000 años, este sentimiento lo han notado muchos peregrinos que han disfrutado del viaje.

El Camino de Santiago comenzó en el siglo XI como un peregrinaje religioso en el que devotos cristianos y gente en busca de penitencia fueron a Santiago para conseguir la purificación del alma, la mayor cercanía a Dios y el perdón por los pecados cometidos. Hoy en día, los creyentes hacen el viaje solos, en grupo o en familia, buscando, además, disfrutar de la naturaleza y la belleza de los pueblos con los que tropiezan en el camino.

La última parte del Camino Francés discurre por Galicia. La proximidad a Santiago de Compostela y el paisaje típico español continúan inspirando al cansado peregrino a terminar el viaje. La Plaza del Obradoiro, en Santiago, da la bienvenida a los peregrinos que han alcanzado su objetivo. Su recompensa es una felicidad inmensa por haber llegado a aquel sagrado e inolvidable lugar.

**2** El peregrinaje a Santiago puede ser realizado a través de diferentes rutas.  
1) Verdadero                      2) Falso                      3) No se menciona  
Ответ:

**3** La UNESCO declaró El Camino Francés Patrimonio de la Humanidad en 1993.  
1) Verdadero                      2) Falso                      3) No se menciona  
Ответ:

**4** La Vía de la Plata fue construida por los visigodos.  
1) Verdadero                      2) Falso                      3) No se menciona  
Ответ:

**5** En la época medieval la ciudad de Santiago se consideraba el fin del mundo.  
1) Verdadero                      2) Falso                      3) No se menciona  
Ответ:

**6** Está prohibido usar cualquier medio de transporte durante el peregrinaje.  
1) Verdadero                      2) Falso                      3) No se menciona  
Ответ:

**7** La fiesta del apóstol Santiago se celebra en verano.  
1) Verdadero                      2) Falso                      3) No se menciona  
Ответ:

**8** El origen del peregrinaje por la ruta jacobea es religioso.  
1) Verdadero                      2) Falso                      3) No se menciona  
Ответ:

**9** Cada peregrino que llega a Santiago de Compostela recibe una concha simbólica.  
1) Verdadero                      2) Falso                      3) No se menciona  
Ответ:

## Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **10–18**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **10–18**.

- 10** El golfista argentino Roberto de Vincenzo, después de ganar un importante torneo se dirigió al aparcamiento a buscar su coche. En ese momento se le \_\_\_\_\_ una mujer. APROXIMAR
- 11** Después de felicitarlo por su victoria, \_\_\_\_\_ contó que su hijo estaba muy enfermo, y que no tenía dinero para pagar el hospital. ÉL
- 12** De Vincenzo le dio inmediatamente parte del dinero del premio que \_\_\_\_\_ esa tarde. GANAR
- 13** Una semana después, duran te un almuerzo en la Asociación de profesionales de Golf, \_\_\_\_\_ la historia a unos amigos. CONTAR
- 14** Uno de ellos le preguntó si \_\_\_\_\_ la mujer rubia, con una pequeña cicatriz debajo del ojo izquierdo. SER
- 15** De Vincenzo le \_\_\_\_\_ que sí. DECIR
- 16** “ \_\_\_\_\_ engañó” – comentó el amigo. TÚ
- 17** “Esta mujer es una mentirosa, y vive \_\_\_\_\_ la misma historia a todos los golfistas extranjeros que aparecen por aquí”. CONTAR
- 18** “¿Entonces no existe ningún chico con una enfermedad grave? Bueno, ¡es la mejor noticia que \_\_\_\_\_ esta semana!” – fue el comentario del golfista. TENER

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–24** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **19–24**.

- 19** El Paseo de la Florida pertenece al barrio de la Casa de Campo del distrito \_\_\_\_\_ de Moncloa. Va desde la Glorieta de San Vicente hasta la Glorieta de San Antonio de la Florida. MUNICIPIO
- 20** El nombre de Paseo de la Florida le viene a esta calle de Madrid porque conducía al \_\_\_\_\_ Real Sitio de la Florida. ANTIGÜEDAD
- 21** El Real Sitio de la Florida fue diseñado por Francesco Sabatini, un \_\_\_\_\_ arquitecto. FAMA
- 22** Recibe el \_\_\_\_\_ de los Territorios de la Florida del Virreinato de Nueva España. NOMBRAR
- 23** Para construir el Real Sitio de la Florida Carlos IV adquirió la \_\_\_\_\_ de Isabel María Pío de Saboya. PROPIO
- 24** Este linaje también da nombre a la Estación de Príncipe Pío, también conocida por Estación del Norte donde \_\_\_\_\_ se encuentra el Centro Comercial Príncipe Pío. ACTUAL

### Раздел 3 (задание по письму)

Для ответа на задание **25** используйте отдельный лист. При выполнении задания **25** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

**25**

Tienes **30** minutos para hacer la siguiente tarea.

Has recibido una carta de tu amiga María que pone:

*...Ahora dedico mucho tiempo a mis estudios de inglés. Nuestra profesora dice que es muy importante saber lenguas extranjeras...*

*... ¿Por qué es tan importante estudiar lenguas extranjeras? ... ¿Qué haces para mejorar tus conocimientos de español? ... ¿Qué te gusta en tus clases de español en la escuela? ...*

Escribe a María la respuesta a su carta, contestando a sus **3** preguntas.

Escribe **100 –120** palabras. No te olvides de seguir las reglas para redactar las cartas personales.

### Ответы на задания

1	1678432
2	1
3	3
4	2
5	1
6	2
7	1
8	1
9	3
10	aproximó
11	le
12	había ganado;
13	contó
14	era
15	dijo
16	te
17	contando
18	he tenido
19	municipal
20	antiguo
21	famoso
22	nombre
23	propiedad
24	actualmente

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25**  
(максимальный балл –10)

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	<b>Задание выполнено:</b> даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть одно-два нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	<b>Задание выполнено частично:</b> даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более двух нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	<b>Задание не выполнено:</b> отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму
К2	<b>Организация текста</b>		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (один-два) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного

			письменного этикета	отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	этикета, принятого в стране изучаемого языка
К3	<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более двух языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более четырёх негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более пяти негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более одной-двух грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
К4	<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более трёх-четырёх ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

\* 1. Задание 25 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание 25 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова – с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- числительные, выраженные цифрами (например, *8, 31, 2012, 153 095*), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *treinta y dos*), считаются как одно слово;
- сокращения (например, *OTAN, e-mail, TV*) считаются как одно слово.