

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственной итоговой аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для слепых и поздноослепших обучающихся
по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

Материалы включают в себя 76 заданий. Задания 1–64 предполагают краткий ответ; задания 65–76 – развёрнутый ответ.

Задания 1–60 представляют основные разделы обществоведческого курса: человек и общество (задания 1–10), сфера духовной культуры (11–20), экономика (21–30), социальная сфера (31–40), сфера политики и социального управления (41–50), право (51–60).

Каждый тематический блок включает в себя 10 заданий: 7 заданий, проверяющих умения **описывать**: основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли. Эти задания предполагают четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если записан номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Кроме того, в каждом блоке содержится 1 задание – на проверку умения **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия; 1 задание – на классификацию; 1 задание – на умение различать в социальной информации факты и мнения. Ответ на эти задания даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Задания 61–64 представляют собой два составных задания, проверяющих умение анализировать статистические данные и делать на их основе выводы.

Задания 65–70 и 71–76 – два составных задания, проверяющих комплекс умений: **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из адаптированных источников; **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия; **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); **приводить примеры** социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответы на эти задания самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Задания 1–64 могут использоваться в ГВЭ и ОГЭ; задания 65–76 – только в ОГЭ.

Раздел 1. Человек и общество

1 Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в узком смысле понимают

- 1) вид политического режима
- 2) верховенство государственной власти
- 3) форму государственного правления
- 4) исторический этап развития человечества

Ответ:

2 Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) республика, монархия
- 3) философия, религия
- 4) издержки, прибыль

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о взаимовлиянии общества и природы?
А. Наличие разнообразных природных ресурсов может ускорить развитие общества.

Б. Природные катаклизмы могут создать угрозу существованию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Биологической сущностью человека обусловлена потребность в

- 1) самосохранении
- 2) самореализации
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

Ответ:

5 Владимир работает инженером. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. Он добрый, трудолюбивый человек. Всё это характеризует Владимира как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) гражданина
- 4) специалиста

Ответ:

6 Инна узнала, что Клара пригласила на пикник всех одноклассников, кроме неё. Она не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Klarой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество
- 2) сотрудничество
- 3) уход от конфликтной ситуации
- 4) уступку

Ответ:

7 Верны ли следующие суждения о формировании личности?
А. Формирование личности завершается с окончанием трудовой деятельности.
Б. Личность формируется под влиянием различных факторов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8 Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Черты сходства		Черты различия	

9 Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) расчёт параметров бюджета страны
 - Б) создание службы занятости населения
 - В) очередные выборы главы государства
 - Г) разработка бизнес-плана компании
 - Д) концерт всемирно известного музыканта
- 1) духовная
 - 2) социальная
 - 3) экономическая
 - 4) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Вторая половина XX века отмечена достижениями науки и техники.
(Б) Наиболее развитые страны мира увеличивают финансирование науки и образования, создания новых технологий. (В) Главное, чтобы расширение научно-технических возможностей человечества всегда использовалось во благо общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

Раздел 2. Сфера духовной культуры

11

Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) воспитательное воздействие на личность
- 4) теоретическое объяснение явлений природы и общества

Ответ:

12

Что из перечисленного относится к категориям морали?

- 1) инициативность, хозяйственность
- 2) честь, долг
- 3) аккуратность, поддержание порядка
- 4) характер, темперамент

Ответ:

13

Виталий учится в 8 классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На каком уровне образования находится Виталий?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) начальное общее образование

Ответ:

14

Отслуживший в армии Иван учится в медицинском колледже. Он получает образование в организации

- 1) дополнительного образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) среднего общего образования
- 4) основного общего образования

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль регулирует отношения людей с позиций добра и зла.
 - Б. К моральным ценностям можно отнести гражданственность и патриотизм.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о гуманизме?

- А. Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип гуманизма.
 - Б. Гуманизм исходит из признания блага человека измерителем общественного развития.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру.
 - Б. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

18

На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) неотъемлемая часть культуры одного народа
- 2) наличие культа, религиозных традиций
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Черты сходства		Черты различия	

19

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) наличие ритуалов, обрядов	1) религия
Б) влияние на мировоззрение человека	2) наука
В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир	3) и наука, и религия
Г) вера в сверхъестественное	
Д) объективное отражение действительности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) По данным социологов, в РФ за последние 20 лет отношение граждан к получению высшего образования изменилось. (Б) Доля тех, кто считает, что для получения престижной высокооплачиваемой работы не требуется высшее образование, сократилась вдвое. (В) Однако подчас завышенные требования работодателей к уровню образования и квалификации работников вызывают серьёзные опасения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

Раздел 3. Экономика

21

Что из перечисленного свойственно традиционной экономике, в отличие от других экономических систем?

- 1) организация процесса производства
- 2) распределение ограниченных ресурсов производства
- 3) наличие товарно-денежных отношений
- 4) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков

Ответ:

22

Фирмы–производители мобильных телефонов регулярно выпускают новые модели. Многие магазины открыли специальные секции по продаже бывших в употреблении телефонов по сниженным ценам. Данный пример иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) ценных бумаг; 2) недвижимости; 3) товаров; 4) информации

Ответ:

23

Государство финансирует деятельность правоохранительных органов по поддержанию общественного порядка. Какая экономическая функция государства в этом проявляется?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) производство общественных благ
- 3) организация перераспределения доходов
- 4) правовое регулирование экономической жизни

Ответ:

24

Что из перечисленного относят к факторам производства?

- 1) сооружения, капитал, предпринимательские способности
- 2) труд, землю, капитал
- 3) деньги, природу, предпринимательские способности
- 4) ресурсы, деньги, людей, информацию

Ответ:

25

Виктория получила заработную плату. Часть денег она потратила на покупку нарядов для летнего отдыха. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) мировые деньги
- 2) средство учёта
- 3) средство накопления
- 4) средство обращения

Ответ:

26

Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?
 А. Одна из целей предпринимателя – это сокращение затрат на производство товаров и услуг.
 Б. Развитие предпринимательской деятельности способствует увеличению количества рабочих мест.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Верны ли следующие суждения о налогах?

27

А. Только государство имеет право облагать налогами граждан и фирмы.
 Б. Прямые налоги обязательны для уплаты, а косвенные являются добровольными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

28

На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) производство товаров и услуг
- 2) конкуренция производителей
- 3) директивное управление трудовыми ресурсами
- 4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Черты сходства	Черты различия

29

Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
В РЫНОЧНОЙ
ЭКОНОМИКЕ

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> А) оплата листка временной нетрудоспособности (больничного) Б) выплата пособий многодетным семьям В) организация работы общественного транспорта Г) строительство федеральной сети автомобильных дорог Д) обеспечение бесплатного для граждан основного общего образования | <ul style="list-style-type: none"> 1) социальное обеспечение населения 2) производство общественных благ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

30

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На некоторых фирмах сохраняется уравнительный подход к оплате труда. (Б) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью. (В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Раздел 4. Социальная сфера

31 Для определения социальной структуры общества значимы

- 1) физические данные людей
- 2) особенности темперамента людей
- 3) умственные способности людей
- 4) уровень образования людей

Ответ:

32 Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, –

- 1) заёмщик банка
- 2) покупатель в магазине
- 3) профессор университета
- 4) водитель автомобиля

Ответ:

33 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) наличием групповых норм
- 2) общими увлечениями
- 3) общностью быта
- 4) единством взглядов

Ответ:

34 Бабушка учит внука: «Когда сидишь за обеденным столом, не клади локти на стол, держи спину ровно, ешь тихо». Бабушка сообщает внуку

- 1) нормы морали
- 2) правила этикета
- 3) народную мудрость
- 4) традиции и обычаи

Ответ:

35 Верны ли следующие суждения об этносе?

- А. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и языка.
Б. К признакам этнической общности относится её суверенитет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

36 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальный конфликт может способствовать прогрессу общества.
Б. Социальные конфликты могут продолжаться годами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

37 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Преступление – пример отклоняющегося поведения.
Б. Отклоняющееся поведение всегда связано с нарушением правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

38

Антон живёт с мамой и бабушкой. Он учится в 7 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) личные контакты членов группы
- 2) общий быт
- 3) отношения родства
- 4) наличие особых норм поведения

Черты сходства		Черты различия	

39

Установите соответствие между примерами социальных групп и критериями их выделения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ГРУПП

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| А) москвичи | 1) политический |
| Б) либералы | 2) территориальный (поселенческий) |
| В) учителя | 3) профессиональный |
| Г) австралийцы | |
| Д) избиратели | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

40

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В любой семье возникает вопрос о том, кто будет распоряжаться семейным бюджетом. (Б) В одних семьях деньгами распоряжается мужчина, в других – женщина. (В) Отрадно, что в современном обществе увеличивается количество семей, где вопросы расходования семейного бюджета домохозяйки решают сообща.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Раздел 5. Сфера политики и социального управления

41

Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их желанию, называют

- 1) властью
- 2) легитимностью
- 3) режимом
- 4) политическим участием

Ответ:

42

Что из перечисленного свойственно любому государству?

- 1) соблюдение принципа разделения властей
- 2) наличие двухпалатного парламента
- 3) уважение прав и свобод человека
- 4) монопольное право взимать налоги

Ответ:

43

Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ –

- 1) создание фермерских хозяйств
- 2) голосование на выборах Президента РФ
- 3) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса
- 4) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы

Ответ:

44

В государстве Z верховная власть передаётся по наследству от отца к сыну. Граждане также избирают депутатов парламента, законодательного органа власти. На основе приведённых фактов можно сделать вывод, что государство Z – это

- 1) федеративная республика
- 2) президентская республика
- 3) конституционная монархия
- 4) унитарная монархия

Ответ:

45

В стране Z существует конституция, декларирующая политические свободы граждан. Однако в реальности все демонстрации могут проводиться только в поддержку единственной правящей партии. Политическая оппозиция подвергается репрессиям. Государство стремится контролировать частную жизнь граждан. На основе приведённых фактов можно сделать вывод, что Z – это государство

- 1) монархическое
- 2) тоталитарное
- 3) унитарное
- 4) демократическое

Ответ:

46

Верны ли следующие суждения о референдуме?

- А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.
- Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

47

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии имеют не только центральные, но и местные отделения организации.
 Б. Политические партии стремятся распространить своё влияние на большое число людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

48

Учитель на уроке обществознания объяснил своим ученикам признаки демократического и тоталитарного государств. Сравните эти два политических режима.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) проведение репрессий в отношении инакомыслящих
- 3) многообразие политических взглядов
- 4) разработка и принятие законов

Черты сходства		Черты различия	

49

Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| А) Верховная власть частично или полностью принадлежит одному лицу. | 1) республика |
| Б) Источником власти признаётся народ. | 2) монархия |
| В) Власть является коллегиальной, избирается на определённый срок. | |
| Г) Верховная власть передаётся по наследству. | |
| Д) Соблюдается принцип выборности высших органов власти. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

50

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы.
 (Б) Отрадно, что в ходе реформ появились новые политические партии, стали свободно действовать средства массовой информации.
 (В) Социологические опросы показали, что большинство граждан поддерживают политический курс правительства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Раздел 6. **Право**

51 Что из перечисленного отличает право от других социальных норм?

- 1) отражение художественных вкусов и предпочтений общества
- 2) использование силы общественного мнения
- 3) использование авторитета и принудительной силы государства
- 4) опора на представления о добре и зле

Ответ:

52 Какие из перечисленных терминов относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

Ответ:

53 Что из перечисленного является административным правонарушением?

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) кража товаров из продовольственного магазина
- 3) вымогательство денег у частного предпринимателя
- 4) нарушение работником режима работы фирмы

Ответ:

54 Родители несовершеннолетнего Антона расстались. После развода мама запрещает Антону встречаться с отцом, бабушкой и дедушкой. Какое право Антона нарушено?

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) знать своих родителей
- 3) общаться со своими родственниками
- 4) получать от родителей материальное обеспечение

Ответ:

55 В совместном ведении РФ и её субъектов находится(-ятся)

- 1) управление федеральной государственной собственностью
- 2) общие вопросы воспитания, образования, науки
- 3) судоустройство, прокуратура
- 4) государственные награды и почётные звания РФ

Ответ:

56 Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан?

- А. Лица в возрасте до 18 лет ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию).
- Б. При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учётом сокращённой продолжительности работы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

57 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина РФ?

- А. Каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
- Б. Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

58

Саше – 13 лет, Вале – 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Черты сходства		Черты различия	

59

Установите соответствие между отраслями права и объектом их регулирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ РЕГУЛИРОВАНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) отношения граждан с органами исполнительной власти	1) гражданское
Б) имущественные отношения граждан, фирм	2) трудовое
В) отношения работников с фирмами	3) административное
Г) личные неимущественные отношения граждан	

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г

60

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Плохо, что количество совершённых за последние годы тяжких и особо тяжких преступлений не сокращается. (Б) Уголовный кодекс РФ предусматривает длительное и даже пожизненное лишение свободы за совершение подобных деяний. (В) Вероятно, государству и обществу следует задуматься о профилактике преступлений, а также о причинах, их порождающих.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Работа со статистикой

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 61, 62.

В странах Z и Y в ходе социологических опросов общественного мнения совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?»
 Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечающих	
	Страна Z	Страна Y
Я плачу налоги, потому что это обязанность каждого гражданина	5	15
Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности	10	15
Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование	20	20
Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия	30	35
Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов	20	10
Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании	15	5

61

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доли тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, и тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, в стране Y равны.
- 2) В стране Z доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.
- 3) В стране Z равные доли опрошенных используют любую возможность уклониться от уплаты налогов и не будут платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании.
- 4) Доля тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование, в странах Z и Y равны.

Ответ: _____.

62

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?
 Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 2) В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривают более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 4) В результате реформ в стране Z установилось правовое государство.
- 5) В стране Y, по сравнению со страной Z, граждане более сознательно относятся к уплате налогов.

Ответ: _____.

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 63, 64.

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какого человека можно назвать взрослым?»
Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Ответы	25-летние	55-летние
Взрослым можно назвать человека		
ответственного, способного отвечать за свои поступки	30	20
самостоятельного, независимого	25	25
работающего, способного обеспечить себя и близких	20	40
семейного, имеющего детей	15	5
достигшего 18-летнего возраста	5	5
Был дан другой ответ	5	5

63

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кто считает взрослым человека ответственного, способного отвечать за свои поступки, выше среди 55-летних, чем среди 25-летних.
- 2) Представление о взрослом человеке как семейном, имеющем детей человеке, среди 55-летних менее популярно, чем среди 25-летних.
- 3) Доля тех, кто считает взрослым работающего, способного обеспечить себя и близких человека, ниже среди 25-летних, чем среди 55-летних.
- 4) 25-летние в равной мере считают взрослым человека самостоятельного, независимого и семейного, имеющего детей.
- 5) Одинаковые доли в каждой группе опрошенных считают взрослым достигшего 18-летнего возраста.

Ответ: _____.

64

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь более ответственно относится к поиску работы.
- 2) Люди старшего возраста обладают большей самостоятельностью и независимостью в решении экономических проблем.
- 3) Среди опрошенных нет единого мнения о том, кого можно назвать взрослым.
- 4) Большинство опрошенных не связывают понятие «взрослый человек» с возрастными критериями.
- 5) Наличие семьи и детей не является для большинства опрошенных определяющим критерием при ответе на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

Работа с текстами

Прочтите текст и выполните задания 65–70.

Товары и услуги, создающие наше благосостояние, не падают с неба. Их производство требует затрат труда и интеллектуального потенциала, оборудования и инвестиций, организации трудового процесса и кооперации фирм. Существует четыре основных источника роста производства и дохода.

Образование, обучение и приобретение опыта являются главными средствами достижения более высокой квалификации. Совершенствуя свои навыки, люди приумножают главный капитал – собственные способности.

Рабочие произведут больше продукции, используя более совершенное оборудование. Лесоруб, к примеру, срубит больше деревьев, если применит современную бензопилу вместо примитивной ножовки или топора. Водитель грузовика может перевезти больше грузов, чем извозчик. Но оборудование и машины небесплатны. Ресурсы, используемые для их производства, могли бы найти иное применение: в изготовлении пищевых продуктов, одежды, автомобилей и других предметов повседневного потребления.

Экономика учит, что тот, кто больше сберегает и инвестирует, больше производит в будущем.

Использование человеческого интеллекта, изобретающего новые товары или более эффективные технологии производства, – важнейший источник экономического роста.

За последние 250 лет развитие техники буквально преобразило нашу жизнь. Сначала паровая машина, затем двигатель внутреннего сгорания, электричество и ядерный реактор заменили мускулы человека и животных в качестве основного источника энергии. Автомобили, автобусы, поезда и самолёты вытеснили лошадь и повозку как основные способы передвижения. Технический прогресс продолжает изменять нашу жизнь и сегодня...

Исторически изменения в законодательстве всегда являлись важным источником экономического прогресса...

Эффективная экономическая организация общества способствует хозяйственному сотрудничеству людей и направляет ресурсы на производство нужных им товаров.

(Р. Струэн, Дж. Гвартни)

65

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

66

Какие четыре источника роста производства и дохода названы в тексте?

67

Как авторы объясняют сущность проблемы экономического выбора? Почему субъектам экономики в принципе приходится решать проблему экономического выбора? Что является ценой выбора? (Для ответов на второй и третий вопросы необходимо привлечь соответствующие знания из обществоведческого курса.)

68

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами мысль авторов о том, что «технический прогресс продолжает изменять нашу жизнь и сегодня».

69

Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли авторов: «кто больше сберегает и инвестирует, больше производит в будущем».

70

Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, дайте два объяснения необходимости экономического сотрудничества людей.

Прочтите текст и выполните задания 71–76.

Юридические нормы, как мы уже знаем, – «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли – наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право, административное право, гражданское право и т.д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом – систему права данной страны. Отрасль права – это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.

При указании на отрасль права можно отметить целый ряд её признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т.е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «свое законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом; гражданскому праву – гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом.

И всё же главная особенность каждой отрасли – наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом – через дозволения, запрещения, обязывания – осуществляется юридическое регулирование. К дозволениям, скажем, тяготеет гражданское право, трудовое право; к запрещениям – уголовное; к обязываниям – административное. Квалифицированный юрист-практик знает, что обозначение юридических дел в качестве уголовных, трудовых, семейных свидетельствует о том, что в данном случае действует особый юридический порядок. Например, гражданин заключил с организацией соглашение о производстве работы, а потом возник конфликт, и юридическому органу нужно рассматривать «дело». Какое дело? Ответ на этот вопрос зависит от того, какое было заключено соглашение. Трудовой договор? Просто соглашение на выполнение подрядных работ? В первом случае (трудовой договор) вступает в действие трудовое право. Если же заключено подрядное соглашение, то тут уже другой юридический режим, устанавливаемый и поддерживаемый не трудовым, а гражданским правом.

(По С.С. Алексееву)

71

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

72

Какие три признака отрасли права рассмотрены автором?

73

Какое определение отрасли права дано в тексте? Объясните связь терминов «норма права», «законодательный акт», «отрасль права».

74

Назовите любые три отрасли права и, опираясь на знание обществоведческого курса, определите для каждой её предмет.

75

С какой целью правовые нормы объединяются в кодексы? Какие два примера кодексов приведены в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите ещё один пример кодекса.

76

Какие три метода регулирования, по мнению автора, действуют в различных отраслях права? На примере любой отрасли права поясните, почему она тяготеет к тому или иному методу регулирования.

Ответы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	3	1	1	3	2	1324	32431	112

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	2	2	2	3	3	1	2413	13212	112

№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	10
Ответ	4	3	2	2	4	3	1	1423	11222	122

№	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	4	2	3	2	1	3	1	1423	21321	112

№	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	1	4	4	3	2	3	3	1423	21121	121

№	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	3	1	1	3	2	3	3	1423	3121	212

№	61	62	63	64
Ответ	125	35	235	345

Задания 65–76

65

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость затрат для производства товаров и услуг. 2. Преумножение человеком своего капитала посредством образования. 3. Проблема экономического выбора. 4. Влияние технического прогресса на развитие производства. 5. Связь изменений в законодательстве и развития производства. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	2
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	1
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	0
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

66

Какие четыре источника роста производства и дохода названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>источники</u> : 1) высокая квалификация работников / образование, обучение и приобретение опыта; 2) использование более совершенного оборудования; 3) технический прогресс; 4) изменения в законодательстве. Источники могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы четыре источника	2
Правильно названы два-три источника	1
Правильно назван только один источник.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

67

Как авторы объясняют сущность проблемы экономического выбора? Почему субъектам экономики в принципе приходится решать проблему экономического выбора? Что является ценой выбора? (Для ответов на второй и третий вопросы необходимо привлечь соответствующие знания из обществоведческого курса.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «ресурсы, используемые для их производства, могли бы найти иное применение»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : так как количество факторов производства ограничено; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : упущенная выгода от альтернативного использования имеющихся ресурсов. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

68

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами мысль авторов о том, что "технический прогресс продолжает изменять нашу жизнь и сегодня".

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) многие производственные операции роботизированы и выполняются совсем без участия человека; 2) созданы «умные дома», жизнедеятельность которых регулируется компьютером; 3) роботы используются в качестве компаньонов человека; 4) огромное число людей не мыслят своей жизни без общения в сети Интернет; 5) происходит постепенный отказ от работы в офисах; люди имеют возможность работать в домашних или иных удобных условиях, используя для общения технологии интернет-связи. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

69

Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли авторов: «кто больше берегает и инвестирует, больше производит в будущем».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) экономия ресурсов позволяет использовать их в процессе производства в будущем; 2) инвестиции непосредственно используются для развития производства. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

70

Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, дайте два объяснения необходимости экономического сотрудничества людей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) в современном мире человек не может сам обеспечить себя всем необходимым, поэтому он вынужден обмениваться результатами своего труда с другими людьми; 2) занятие предпринимательством без каких-либо форм экономического взаимодействия с другими людьми, организациями невозможно. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

71

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> . 1. Из чего складывается система права. 2. Признаки отрасли права. 3. Особый юридический режим как главная особенность отраслей права. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

72

Какие три признака отрасли права рассмотрены автором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>признаки отрасли права (по тексту)</u> : У каждой из отраслей есть: 1) «свой предмет»; 2) «своё законодательство»; 3) наличие особого юридического режима («метода регулирования») Признаки могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно названы три признака по тексту	2
Правильно названы любые два признака по тексту	1
Правильно назван только один признак права по тексту. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

73

Какое определение отрасли права дано в тексте? Объясните связь терминов «норма права», «законодательный акт», «отрасль права».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>определение</u> : отрасль права – это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений; 2) <u>объяснение связи указанных терминов</u> : отрасль права объединяет нормы права, регулирующие однородные общественные отношения; каждая отрасль имеет своё законодательство (кодексы или законодательные акты). Может быть приведено другое объяснение	
Правильно дано определение, приведено объяснение	2
Правильно дано только определение. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

74

Назовите любые три отрасли права и, опираясь на знание обществоведческого курса, определите для каждой её предмет.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>отрасли права</u> и определён <u>предмет каждой из них</u> : 1) гражданское право (имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения); 2) трудовое право (трудовые отношения работников и работодателей, а также тесно связанные с ними иные отношения); 3) уголовное право (общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера). Могут быть названы другие отрасли права	
Названы три отрасли права, правильно определён предмет каждой из них	3
Названы два-три отрасли права, правильно определён предмет двух из них	2
Названы одна–три отрасли права, правильно определён предмет одной из них	1
Правильно названы только одна–три отрасли права. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

75

С какой целью правовые нормы объединяются в кодексы? Какие два примера кодексов приведены в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите ещё один пример кодекса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , допустим: в кодексе сведены однопорядковые правовые нормы, регулирующие соответствующие общественные отношения (для удобства регулирования однородных правоотношений); (Может быть дан другой ответ на первый вопрос.) 2) <u>примеры кодексов по тексту</u> : Уголовный кодекс, Гражданский кодекс; 3) <u>дополнительный пример кодекса</u> , допустим: Трудовой кодекс. Может быть приведён другой пример кодекса	
Правильно дан ответ на первый вопрос, приведены два примера по тексту и дополнительный пример	2
Правильно дан ответ на первый вопрос, приведены один-два примера. ИЛИ Приведены только два-три примера	1
Правильно дан только ответ на первый вопрос. ИЛИ Приведён только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

76

Какие три метода регулирования, по мнению автора, действуют в различных отраслях права? На примере любой отрасли права поясните, почему она тяготеет к тому или иному методу регулирования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>три метода регулирования</u>: дозволение, запрещение, обязывание; 2) <u>предположение для одной любой отрасли</u>, допустим: уголовное право тяготеет к запрещениям, поскольку его применение является реакцией на совершение субъектами неприемлемых в обществе противоправных деяний. Может быть высказано другое предположение, может быть высказано предположение по другой отрасли права</p>	
Правильно названы три метода, и высказано уместное предположение	2
Правильно названы один-два метода, и высказано уместное предположение	1
Правильно названы только один-три метода. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2