

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Учебно-методические материалы для председателей и
членов региональных предметных комиссий по
проверке выполнения заданий с развернутым ответом
экзаменационных работ ЕГЭ 2011 года**

ЧАСТЬ II

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Г Е О Г Р А Ф И Я

**Москва
2011**

Авторы: Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е.

Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2010 года по географии подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», проводимых по заданию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2010 году (в целях научно-методического обеспечения мероприятий общероссийской системы оценки качества образования). Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии. Пособие состоит из трех частей.

В первой части («Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. География») дается краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2010 г. по географии, характеризуются типы заданий с развернутым ответом, используемые в экзаменационных работах ЕГЭ по географии и критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Во второй части («Материалы для самостоятельной работы экспертов ЕГЭ по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. География») в целях организации самостоятельной и групповой работы экспертов дается общий алгоритм работы эксперта, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и тексты ответов экзаменуемых.

В третьей части («Материалы для проведения зачета») содержатся формулировки заданий с развернутым ответом и приводятся ответы экзаменуемых. Материалы могут быть использованы для самостоятельной работы, а также для проведения зачета.

Авторы будут благодарны за замечания и предложения по совершенствованию пособия.

©. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. 2011.

©. Федеральный институт педагогических измерений. 2011.

О Г Л А В Л Е Н И Е

1	Оценивание выполнения отдельных заданий	4
	Задание С1. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых для оценивания по предложенной системе критериев.	4
	Задание С2. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых для оценивания по предложенной системе критериев.	7
	Задание С3. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых для оценивания по предложенной системе критериев.	9
	Задание С4. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых для оценивания по предложенной системе критериев.	11
	Задание С5. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых для оценивания по предложенной системе критериев.	13
	Задание С6. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых для оценивания по предложенной системе критериев.	15
	Эталоны оценивания отдельных заданий	17
2	Оценивание целых работ	23
	Задания С1 – С6 и критерии оценивания	24
	Работы экзаменуемых	30
	Эталоны оценивания целых работ	39

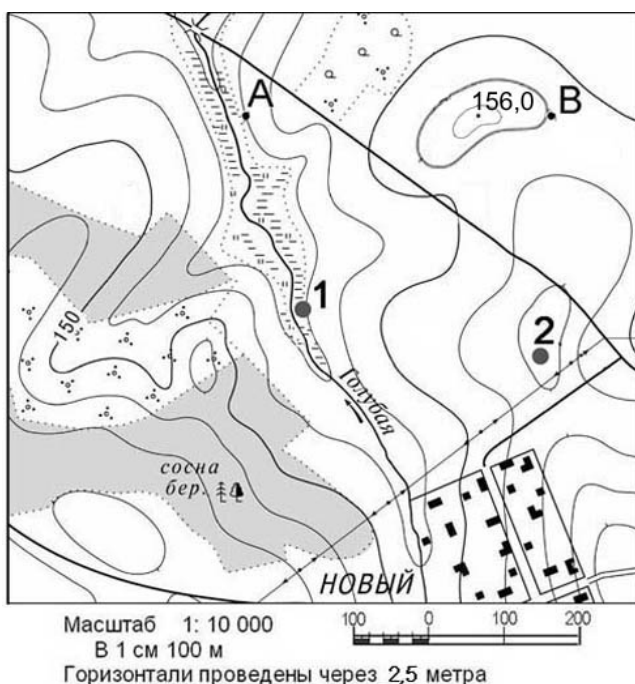
1. Оценивание выполнения отдельных заданий

Вам предстоит оценить несколько ответов экзаменуемых на каждое задание Части С, используя критерии оценивания. Примеры ответов экзаменуемых даны в таблице.

В графе «Оценивание» для каждого из элементов верного ответа проставьте в таблице знаки «+» или «-». В графе «баллы» проставьте оценку.

Задание С1. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых.

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите стрелкой положение на профиле просёлочной дороги.



Ответ:

Элементы содержания верного ответа		Баллы
<p>1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной линии основы профиля до дороги – 20 ± 2 мм</p> <p>2) форма профиля в основном совпадает с эталоном</p> <p>3) склон на участке 1 круче, чем на участке 2</p>		
Указания к оцениванию		
Ответ включает все три названных выше элемента		2
Ответ включает один (1-й) два (любых) из названных выше элементов		1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.		0

Ответы экзаменуемых		Оценивание			
		Элементы			Балл
		1	2	3	
1		+	+	+	2
2		-	-	-	0

3	<p>C1.</p>				
4	<p>C1.</p>				
5	<p>C1</p>				
6	<p>C1.</p>				
7	<p>C1</p>				

8					
9					
10					

Задание С2. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых.

Внутренние миграции населения оказывают заметное влияние на численность населения субъектов Российской Федерации. При планировании мер по обеспечению населения жильем, рабочими местами, объектами социальной сферы необходимо учитывать влияние миграционных процессов на численность населения региона.

В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Воронежской области

Год	2006	2007	2008
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	2313648	2294616	2280406
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-22549	-19891	-

Проанализировав эти данные, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Воронежской области в 2007 г. Запишите решение задачи.

Ответ:

Решение:

$$1) 2280406 - 2294616 = -14210$$

$$2) -14210 - (-19891) = 5681$$

В 2007 г. численность населения Воронежской области сократилась на 14210 человек. За счет естественной убыли произошло сокращение на 19891 чел. Механический прирост населения составил $-14210 - (-19891) = 5681$

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <p>1) Величина, на которую сократилась численность населения Воронежской области в 2007 г. определена как разность между численностью населения на 1 января 2008 г. и на 1 января 2007 г.</p> <p>2) величина механического прироста населения определена как разность между величиной сокращения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения.</p> <p>Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ</p>	2
<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую сократилась численность населения Воронежской области в 2007 г.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как величина, на которую сократилась численность населения Воронежской области в 2007 г. определена как разность между численностью населения на 1 января 2007 г. и на 1 января 2006 г.</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>Верно выполнен только шаг 1 решения, а второй шаг либо отсутствует либо выполнен неверно.</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Ответы экзаменуемых		Оценивание		
		Элементы		Балл
		1-й	2-й	
1	<p><i>Миграционный прирост равен разнице между изменением численности населения и естественным приростом :</i></p> <p><i>$2280406 - 2294616 - (-19891) = 5681$</i></p> <p><i>Ответ: 5681</i></p>	+	+	2
2	<p><i>За 2007 год численность населения сократилась на - 14210 чел. При этом естественный прирост был - 19891.</i></p> <p><i>Значит миграционный прирост:</i></p> <p><i>$-14210 - 19891 = -34101$</i></p>	-	+	1
3	<p><i>Чтобы определить миграционный прирост надо сначала определить как изменилась численность населения области в 2007 году, и из полученного числа вычесть значение естественного прироста в 2007 г. :</i></p> <p><i>1) $2280406 - 2294616 = 14210$ - настолько меньше стало населения.</i></p> <p><i>2) $14210 - (-19891) = 34101$</i></p>			

	Ответ: миграционный прирост 34101 человека.			
4	Ответ: 5681			
5	Известно, что за счет отрицательного естественного прироста в Воронежской области население сократилось на -19891. А общая численность населения области в 2007 г. сократилась на 14210 человек. Значит, миграционный прирост был положительный: $-14210 - (-19891) = 5681$.			
6	1) $2294616 - 2313648 = -19032$ 2) $-19032 - (-19891) = 859$			
7	За 2007 г. численность населения изменилась так: $(2280406 - 2294616): 1000 = -14,210$ Прирост (убыль) населения составил округленно 14 чел. на 1 тыс.			
8	1) $2294616 - 2280406 = 14210$ - определение величины, на которую изменилась численность населения Воронежской области в 2007. 2) $14210 - (-19891) = 14210 + 19891 = 34101$ Ответ: 34101			
9	1.) $1566295 - 1580531 = -14236$ 2.) $18933 - 14236 = 4697$ ответ: Миграционный прирост в 2007 г. был 4697			
10	1) $2280406 - 2294616 = -14210$ 2) $19891 - 14210 = 5681$			

Задание С3. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых.

Какие особенности ЭГП Нижегородской области способствуют развитию в ней автомобилестроения? Укажите две особенности.

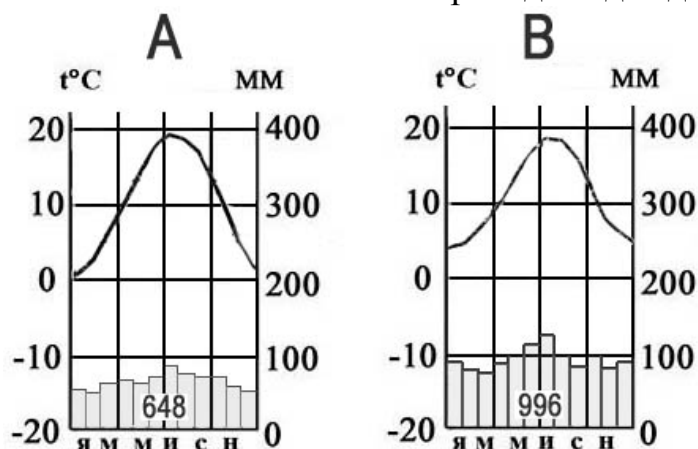
Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие особенности: 1) положение на пересечении транспортных путей 2) близость к основным районам потребления	
Указания к оцениванию	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Ответы экзаменуемых		Оценивание		
		Элементы		Балл
		1-й	2-й	
1	<i>1) В Нижегородской области хорошо развита металлургическая промышленность; 2) В Нижегородской области расположен действующий автомобильный завод ГАЗ</i>	-	-	0
2	<i>Во-первых, Нижегородская область находится в Центральном районе России - это означает, что там много потребителей. Во-вторых, наличие сырьевой базы.</i>	-	+	1
3	<i>В Нижегородской области хорошо развита черная металлургия, близость сырья и потребителя. Соседствует с Центральным районом. В Нижегородской области находится город-миллионер. Все это способствует развитию автомобилестроения.</i>			
4	<i>В Нижегородской области имеются потребители этой продукции, транспортная сеть, сырье для изготовления стали.</i>			
5	<i>1) Наличие близости потребителя. 2) Нижний Новгород - крупный транспортный узел.</i>			
6	<i>Потребительский фактор. Крупным потребителем является Центральная Россия. - Транспортный фактор. Город на пересечении транспортных магистралей. - Близость Центральной металлургической базы.</i>			
7	<i>Развитию автомобилестроения в Нижегородской области способствует расположение близкое к потребителю и наличие кадров.</i>			
8	<i>Роль сырьевого фактора - близкое расположение Нижнего Новгорода к месторождениям руд цветных металлов.</i>			
9	<i>Наличие квалифицированных трудовых ресурсов, хорошее транспортное положение.</i>			
10	<i>Во-первых, Нижегородская область находится на слиянии двух рек - Волги и Оки. А это способствует хорошей обеспеченностью транспортной сетью автомобилестроения. Также на Волге располагаются гидроэлектростанции (ГЭС), что предполагает дешевую электроэнергию, необходимую для автомобилестроения.</i>			

Задание С4. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых.

На рисунке приведены климатограммы, составленные для пунктов А и В, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и высоте над уровнем моря. Определите, какой из них расположен западнее. Свой ответ обоснуйте. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
1) западнее расположен пункт В В обосновании говорится, что 2) в пункте В выпадает большее количество атмосферных осадков 3) в пункте В более теплые зимы ИЛИ в пункте В меньше годовая амплитуда температур		
Указания к оцениванию		
Ответ включает все три названных выше элемента ИЛИ указан пункт В и говорится, что в нем климат менее континентальный.		2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов.		1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.		0

Ответы экзаменуемых		Оценивание			
		Элементы			Балл
		1-й	2-й	3-й	
1	Так как у пункта В осадков больше, он находится ближе к морю и значит - западнее.	+	+	-	1
2	В Европе преобладают западные ветры, поэтому на территории, которая западнее будет выпадать больше осадков и будет теплее зимой, чем на территории восточнее. Поэтому можно сделать вывод, что территория В находится западнее, чем А.	+	+	+	2

3	<i>Западнее будет располагаться точка В, так как ее среднегодовые температуры выше, летние месяцы заметно теплее, (ярче выражена сезонность)</i>				
4	<i>На климатограмме пункт В показан западнее, так как в Европе чем западнее, тем ближе океан, от которого идет влияние течения Гольфстрим. Оно теплое, следовательно чем ближе к нему, тем меньше осадков и теплее.</i>				
5	<i>Пункт В расположен западнее, так как в нем выпадает больше осадков, чем в А и январская температура выше, чем в А.</i>				
6	<i>На климатограмме пункта А показана разница атмосферного давления, так как западнее к Атлантическому океану давление ниже.</i>				
7	<i>Пункт А расположен западнее, так как в Европе, в странах расположенных на западе, выпадает гораздо меньше осадков, чем на востоке.</i>				
8	<i>Чем западнее, тем температуры выше, а осадков больше. Следовательно пункт А западнее.</i>				
9	<i>Пункт В расположен западнее, так как количество осадков на этой территории значительно больше, чем в пункте А, и зимы там теплей, что следует из географического положения Европы, на западе которой расположен Атлантический океан.</i>				
10	<i>Так как среднегодовое кол-во осадков в пункте В больше, и зимы там теплее, то он расположен западнее. Это можно объяснить ветрами, которые приносят осадки с Тихого Океана.</i>				

Задание С5. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых.

Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Португалии и Армении. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Португалии и Армении в 2007 г.

Страна	Объем ВВП, млрд. долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг		
Португалия	203	7	29	64	47	3,8
Армения	16	18	42	40	1,1	0,2

Ответ:

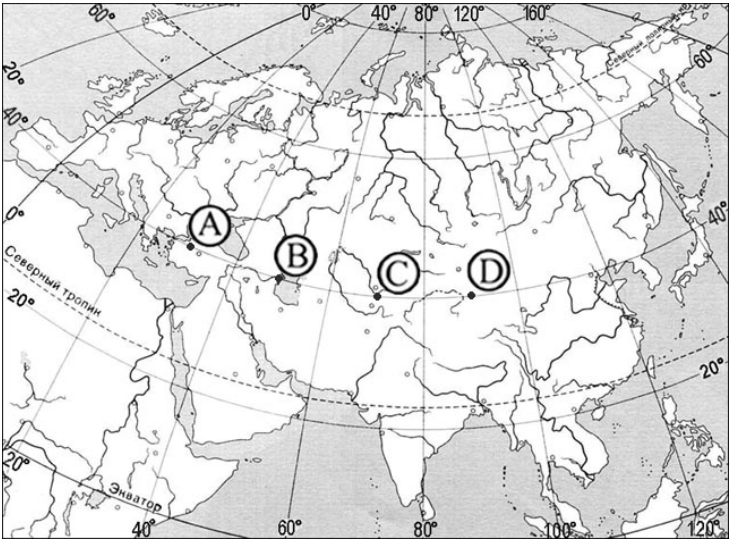
Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится что: 1) Доля сельского хозяйства в ВВП Армении – 18%, что выше, чем в ВВП Португалии – 7%. 2) Доля сельского хозяйства в экспорте Армении выше, чем в Португалии и приводятся вычисления 0,2 : 1,1 и 3,8 : 47 3) Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Армении.	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента.	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Ответы экзаменуемых		Оценивание			
		Элементы			Балл
		1-й	2-й	3-й	
1	<i>Доля сельского хозяйства в ВВП Армении выше, чем в Португалии: 18% и 7% соответственно.</i>	+	-	-	0

2	<i>Как видно из таблицы Доля сельского хозяйства в ВВП Португалии - 7%, что меньше, чем доля сельского хозяйства в ВВП Армении-18%, поэтому, можно утверждать, что сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике Армении.</i>	+	-	+	1
3	<i>С/х играет наибольшую роль в экономике Армении, потому что в этой стране а) доля с/х в структуре ВВП больше - 18% в сравнении с 7% в Португалии; б) доля с/х в общем объеме экспорта также больше: 0,2 : 1,1 в Армении против 3,8 : 47 в Португалии.</i>				
4	<i>В Армении объем сельскохозяйственного экспорта меньше, чем в Португалии: 0,2 против 3,8, и в целом объем ВВП значительно меньше, можно утверждать что и сельское хозяйство и промышленность в Армении будут развиты меньше, чем в Португалии.</i>				
5	<i>Доля сельского хозяйства в ВВП Армении выше, чем в Португалии, однако объем сельскохозяйственного экспорта больше в Португалии, и поэтому там одинаково хорошо будет развито сельское хозяйство.</i>				
6	<i>Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Армении, т.к. мне, кажется, Армения менее развита, чем Португалия.</i>				
7	<i>Это в Армении сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике.</i>				
8	<i>В ВВП Армении доля сельского хозяйства составляет 18%, а в Португалии - 7%. В экспорте Армении доля сельского хозяйства выше, чем в Португалии примерно 20% и около 10% соответственно. Поэтому бóльшую роль сельское хозяйство играет в экономике Армении</i>				
9	<i>Из представленных в таблице данных очевидно, что доля сельского хозяйства в ВВП Армении - 18%, что выше, чем в ВВП Португалии - 7% и доля сельского хозяйства в экспорте Армении выше, чем в Португалии.</i>				
10	<i>Это страна Португалия, т. к. из нее больше вывозится сельхозпродукции.</i>				

Задание С6. Критерии оценивания и примеры работ экзаменуемых

Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте Евразии, 1 августа Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 9 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Ход ваших рассуждений запишите.



Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Выше всего Солнце будет находиться над горизонтом в пункте В В обосновании говорится, что 2) в этот момент на меридиане 45°в.д. – полдень <div>ИЛИ</div> для определения полуденного меридиана используется вычисление $(12 - 9) \times 15^\circ$ <div>ИЛИ</div> в ответе правильно вычисляется солнечное время для каждого из указанных в условии пунктов 3) пункт расположен ближе всего к полуденному меридиану <div>ИЛИ</div> искомый пункт определяется путем сравнения времени суток в указанных в условии пунктах	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Ответы экзаменуемых	Оценивание			
	Элементы			Бал л
	1-й	2-й	3-й	

1	<i>Выше всего над горизонтом Солнце будет в полдень. Полдень в 9 по Гринвичу будет на 3 часа восточнее, т.е на 45° восточной долготы. Пункт В находится почти на 45° меридиане, значит выше всего над горизонтом Солнце будет находиться в пункте В.</i>	+	+	+	2
2	<i>Выше всего над горизонтом Солнце 1 августа в 9 ч. по времени Гринвичского меридиана, будет в пункте D. Все пункты расположены на одной параллели, но, как известно Солнце поднимается с Востока на Запад, поэтому раньше всего оно окажется в точке D, которая находится восточней других.</i>	-	-	-	0
3	<i>Выше всего над горизонтом Солнце 1 августа в 9 ч. по времени Гринвичского меридиана, будет в пункте С т.к. там будет 12ч. В пункте А будет 10 ч. в пункте В - 11ч., в пункте D - 13 ч.</i>				
4	<i>Выше всего над горизонтом Солнце будет находиться в точке В, т.к. от Гринвичского меридиана до точки В примерно 3 часа. 9ч. + 3ч.=12ч. Как известно выше всего Солнце находится в 12 ч. дня.</i>				
5	<i>1. В пункте В 12-9 = 3 ч. 3 × 15=45 2.т.к 9 ч. по времени Гринвичского меридиана находятся западнее, то 45° в.д. Пункт В находится ближе всего к 45° в.д.</i>				
6	<i>В точке А т.к. дальше от Востока, где Солнце встает.</i>				
7	<i>В точке В выше всего над горизонтом будет Солнце. Так Земля за 1 час поворачивается на 15° то если на 0 меридиане 9ч., то в т. А(30°) - 11 ч., в В (50°) 12.30, а С и D - еще больше. Так как Солнце в зените в августе в 12 ч. дня, следовательно в т. В.</i>				
8	<i>1 августа солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 9 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана в точке В.</i>				
9	<i>1 августа солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 9 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана в точке А.</i>				
10	<i>Выше всего Солнце будет находиться над горизонтом в пункте В, т.к. пункт ближе всего расположен к меридиану 45°в.д., на котором в этот момент полдень.</i>				

Эталоны оценивания выполнения отдельных заданий

К заданию С1

№	Элементы			Балл	Замечания и комментарии
	1-й	2-й	3-й		
1	+	+	+	2	Присутствуют все элементы верного ответа. Выдержан горизонтальный масштаб; совпадает с эталоном не только общая форма профиля, но и его детали (различия в крутизне склонов на отдельных участках).
2	-	-	-	0	Дорога слишком удалена от левой вертикальной оси (отсутствует первый элемент). Форма профиля не соответствует эталону.
3	-	-	-	0	Элементы верного ответа отсутствуют. Неверное положение грунтовой дороги (25 мм от верт. оси), свидетельствует об отсутствии первого элемента. На участке 1 профиль имеет горизонтальную поверхность (форма профиля не совпадает с эталоном). Различия в крутизне отдельных участков склонов не показаны.
4	-	+	+	1	Форма профиля близка к эталону, вплоть до отдельных деталей. Но требуемый горизонтальный масштаб не выдержан. Таким образом, имеются лишь два из трех элементов верного ответа.
5	+	+	+	1	Присутствуют все три элемента верного ответа. Форма профиля, совпадает с эталоном (Хотя на участке 2 в ответе линия профиля горизонтальна, там где на эталоне показан подъем, информация имеющаяся этом участке на карте допускает такое построение). В то же время высота холма на участке 3 явно больше 156 м. Это ошибка, имеющая отношение к проверяемому в задании умению. Поэтому максимальный балл за данный ответ не выставляется.
6	+	+	+	2	Форма профиля совпадает с эталоном (показанная форма вершины холма хотя и отличается, но может быть такой, так как на карте на этот счет нет информации).
7	+	+	+	2	Присутствуют все элементы верного ответа.
8	+	-	-	1	Форма профиля не совпадает с эталоном, но 1-й элемент верного ответа присутствует (длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 мм расстояние от левой вертикальной линии основы профиля до дороги – 20 мм, то есть ученик демонстрирует одно из проверяемых в задании умений – умение работать с масштабом). Такой ответ в соответствии с указаниями к оцениванию оценивается в один балл.
9	-	+	-	0	Длина основы профиля существенно меньше 80 мм, поэтому 1-й элемент верного ответа отсутствует. Форму профиля можно считать соответствующей эталону. Но склон на участке 1 менее крутой, чем на участке 2 (отсутствует 3-й элемент). Такой ответ в соответствии с указаниями к оцениванию оценивается в ноль баллов.
10	-	+	+	1	Горизонтальный масштаб профиля не выдержан; грунтовая дорога не показана вовсе. Тем не менее, форму

					профиля следует считать соответствующей эталону, вплоть до деталей. Присутствуют второй и третий элементы. Такой ответ в соответствии с указаниями к оцениванию оценивается в один балл.
--	--	--	--	--	--

К заданию С 2

№	Элементы		Балл	Замечания и комментарии
	1-й	2-й		
1	+	+	2	В работе показана последовательность шагов решения. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ.
2	+	-	1	В работе правильно показана последовательность шагов решения, однако при вычислении миграционного прироста допущена ошибка и получен неверный ответ.
3	+	-	1	В работе правильно показана последовательность шагов решения, однако при вычислениях допущена ошибка потерян знак «-» и получен неверный ответ.
4	-	-	0	В ответе не приведено никакого решения, что требуется в задании. Возможно, ответ записан по подсказке. Такой ответ не соответствует критериям выставления оценок в 1 и 2 балла и должен быть оценен в 0 баллов.
5	+	+	2	В работе правильно показана последовательность шагов решения. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ.
6	-	+	1	В работе правильно показана последовательность шагов решения, однако величина, на которую сократилась численность населения Воронежской области в 2007 г. определена как разность между численностью населения на 1 января 2007 г. и на 1 января 2006 и получен неверный ответ
7	+	-	1	Верно, выполнен только шаг 1 решения, а второй шаг выполнен неверно.
8	-	+	1	В работе правильно показана последовательность шагов решения, однако при определении величины, на которую сократилась численность населения Воронежской области в 2007 г. допущена ошибка и получен неверный ответ.
9	-	-	0	В работе приведено решение какой-то другой задачи, из другого варианта. Возможно, имело место списывание или другое нарушение процедуры проведения экзамена.
10	+	+	2	В работе приводится допустимый вариант записи решения. Получен верный ответ.

К заданию С3

№	Элементы		Балл	Замечания и комментарии
	1-й	2-й		
1	-	-	0	В ответе выпускника отсутствуют элементы верного ответа.
2	-	+	1	В ответе выпускника присутствует один (второй) элемент верного ответа – указание на близость к районам потребления. Первый элемент – положение на пересечении транспортных путей - отсутствует.
3	-	+	1	В ответе выпускника присутствует один (второй) элемент

				верного ответа – указание на близость к районам потребления. Первый элемент – положение на пересечении транспортных путей - отсутствует
4	+	+	2	В ответе выпускника присутствуют оба элемента верного ответа. Наличие первого элемента (положение на пересечении транспортных путей) выражено словами «В нижегородской области имеется ... транспортная сеть» ; наличие второго элемента (близость к основным районам потребления) выражено словами «имеются потребители этой продукции» .
5	+	+	2	В ответе выпускника присутствуют оба элемента верного ответа. Наличие первого элемента (положение на пересечении транспортных путей) выражено словами «Нижний Новгород - крупный транспортный узел» . В ответе также присутствует второй элемент - близость к основным районам потребления.
6	+	+	2	В ответе присутствуют оба элемента верного ответа – есть указание на положение Нижегородской области на пересечении транспортных путей, и есть указание на близость к районам потребления.
7	-	+	1	В ответе присутствует второй элемент верного ответа – говорится о близости к районам потребления. Первый элемент – положение на пересечении транспортных путей – отсутствует. Наличие кадров, о котором говорится в данном ответе, не имеет отношения к вопросу - особенностям ЭГП.
8	-	-	0	В ответе отсутствуют оба элемента верного ответа.
9	+	-	1	В ответе присутствует первый элемент верного ответа – положение на пересечении транспортных путей. Второй элемент – близость к районам потребления – отсутствует. Наличие квалифицированных трудовых ресурсов, о котором говорится в данном ответе, не имеет отношения к вопросу - особенностям ЭГП.
10	+	-	1	В ответе учащегося присутствует первый элемент верного ответа (положение на пересечении транспортных путей). Слова «это способствует хорошей обеспеченностью транспортной сетью автомобилестроения» свидетельствуют о том, что экзаменуемый понимает значение развития транспорта для размещения предприятий автомобилестроения. Второй элемент (близость к основным районам потребления) в ответе отсутствует. Наличие дешевой электроэнергии, о которой говорится в ответе, не является особенностью ЭГП, способствующей развитию автомобилестроения.

К заданию С 4

№	Элементы			Балл	Замечания и комментарии
	1-й	2-й	3-й		
1	+	+	-	1	В ответе ничего не говорится о различиях в зимних температурах
2	+	+	+	2	Хотя экзаменуемый прямо и не пишет, прямо о том, что в пункте В больше осадков и более теплые зимы, это следует из логики его рассуждений.
3	+	-	-	0	В ответе присутствует всего один элемент верного ответа, упоминание о «среднегодовых» температурах не может быть приравнено к 3-ему элементу, тем более, что в ответе ошибочно говорится о более высоких летних температурах в пункте В.
4	+	-	+	1	2-й элемент верного ответа отсутствует, в словах «чем ближе к нему, тем меньше осадков» содержится ошибка, имеющая непосредственное отношение к проверяемому в задании содержанию.
5	+	+	+	2	В ответе присутствуют все три элемента верного ответа.
6	-	-	-	0	В ответе отсутствуют элементы верного ответа.
7	-	+	-	0	В ответе присутствует 2-й элемент, (ученик частично правильно прочитал климатограмму). В соответствии с указаниями к оцениванию, такой ответ оценивается в 0 баллов.
8	-	-	-	0	Ученик, видимо, механически заучил закономерность (хотя и не совсем точно. т.к. правильней говорить о зимних температурах), но диаграммы прочитать не сумел. Возможно им была получена неудачная подсказка.
9	+	+	+	2	В ответе присутствуют все три элемента верного ответа.
10	+	+	+	2	В ответе присутствуют все три элемента верного ответа. Упоминание Тихого океана – ошибка. Но это ошибка не имеет отношения к проверяемому в задании содержанию поэтому общий балл за нее не снижается.

К заданию С 5

№	Элементы			Балл	Замечания и комментарии
	1-й	2-й	3-й		
1	+	-	-	0	В ответе учащегося присутствует только один (1-й) элемент верного ответа, приведено сравнение показателей доли сельского хозяйства в ВВП двух стран.
2	+	-	+	1	В ответе учащегося присутствуют два элемента верного ответа (1-й и 3-й). «...доля сельского хозяйства в ВВП Португалии - 7%, что меньше, чем доля сельского хозяйства в ВВП Армении-18%» и «...сельское хозяйство играет большую роль в экономике Армении».
3	+	+	+	2	В ответе учащегося присутствуют все три элемента верного ответа. 1-й элемент: правильно приведено сравнение доли сельского хозяйства в ВВП двух стран; 2-й элемент: приводятся вычисления показатели доли

					сельского хозяйства в общем объеме экспорта; а также 3-й элемент в виде высказывания: <i>«С/х играет наибольшую роль в экономике Армении»</i>
4	-	-	-	0	В ответе учащегося отсутствуют все три элемента верного ответа.
5	+	-	-	0	В ответе учащегося присутствует только один (1-й) элемент верного ответа <i>«Доля сельского хозяйства в ВВП Армении выше, чем в Португалии»</i> . Далее в ответе учащийся сравнивает не долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Португалии и Армении, а сами абсолютные величины, указанные в таблице. И соответственно, делает неправильный вывод.
6	-	-	+	0	В ответе учащегося присутствует только 3-й элемент верного ответа: <i>«Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Армении»</i> ; но не дано правильное обоснование.
7	-	-	+	0	В ответе учащегося присутствует только 3-й элемент верного ответа без какого-либо обоснования <i>«Это в Армении сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике»</i> .
8	+	+	+	0	В ответе учащегося присутствуют все три элемента верного ответа, правильно названа страна <i>Армения</i> и дано верное обоснование.
9	+	-	-	0	В ответе учащегося присутствует только 1-й элемент верного ответа: <i>«... доля сельского хозяйства в ВВП Армении - 18%, что выше, чем в ВВП Португалии - 7%»</i> . 2-й элемент присутствует не полностью: <i>«Доля сельского хозяйства в экспорте Армении выше, чем в Португалии»</i> . Не сделан вывод, т.е. в ответе учащегося отсутствует 3-й элемент верного ответа.
10	+	-	-	0	В ответе учащегося отсутствуют все элементы верного ответа <i>«Это страна Португалия, т. к. из нее больше вывозится сельхозпродукции»</i> . Не правильно указана страна и дано соответственно неверное обоснование этого выбора.

К заданию С6

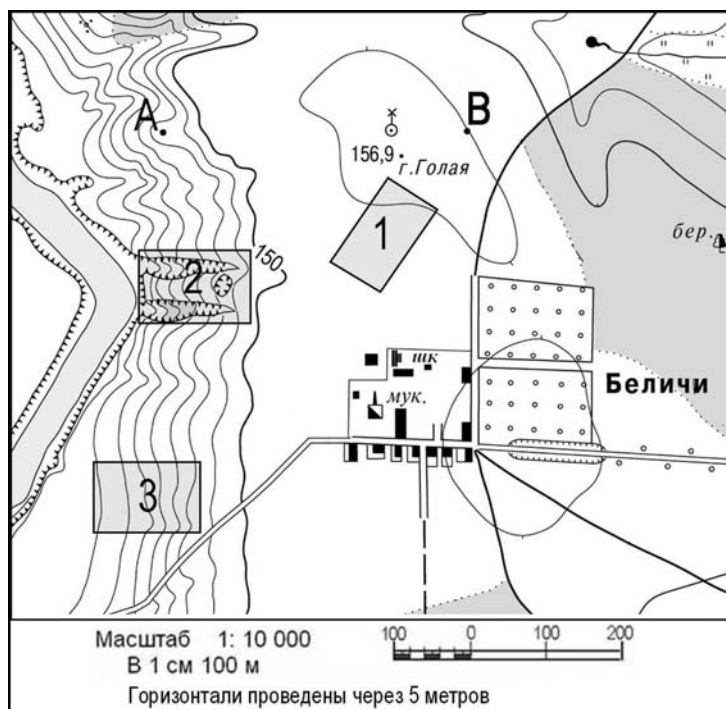
№	Элементы			Балл	Замечания и комментарии
	1-й	2-й	3-й		
1	+	+	+	2	В ответе присутствуют все элементы верного ответа.
2	-	-	-	0	В ответе все элементы верного ответа отсутствуют.
3	-	-	+	0	В ответе учащегося присутствует только третий элемент верного ответа (пункт определяется путем сравнения времени суток в указанных в условии пунктах). Такой ответ, в соответствии с указаниями к оцениванию, оценивается в ноль баллов.
4	+	-	+	1	В ответе учащегося присутствует первый элемент верного ответа «... в точке В »; второй элемент верного ответа отсутствует. Слова « выше всего Солнце находится в 12 ч. дня. » совпадают по смыслу с третьим элементом содержания верного ответа.
5	+	+	+	2	В ответе присутствуют все элементы верного ответа.
6	-	-	-	0	В ответе все элементы верного ответа отсутствуют.
7	+	+	+	2	В ответе учащегося присутствуют все элементы верного ответа (в ответе вычисляется время для каждого из указанных в условии пунктов, а искомый пункт определяется путем сравнения времени суток в указанных в условии пунктах).
8	+	-	-	0	В ответе учащегося присутствует только первый элемент верного ответа « выше всего над горизонтом ...в точке В ». Такой ответ, в соответствии с указаниями к оцениванию, оценивается в ноль баллов.
9	-	-	-	0	В ответе учащегося отсутствуют все элементы верного ответа.
10	+	+	+	2	В ответе учащегося присутствуют все три элемента верного ответа.

2. Оценивание целых работ

Вам предстоит оценить ответы на задания с развернутым ответом в восьми работах выпускников, используя приведенные ниже критерии оценивания. Изображения ответов выпускников даны после текстов заданий в разделе «Работы экзаменуемых». Баллы, выставленные за выполнение каждого задания каждой работы, занесите в таблицу «Оценивание целых работ».

№ работы	Задание С1	Задание С2	Задание С3	Задание С4	Задание С5	Задание С6	Задание С7
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

1. Задание С1 выполняется с использованием приведённой ниже карты



Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение колодца с ветряным двигателем.



Ответ:

Элементы содержания верного ответа	Баллы
 <p>На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от правой вертикальной линии основы профиля до колодца – 20 ± 2 мм 2) форма профиля в основном совпадает с эталоном 3) на отрезке 2 заметно изменение крутизны склона</p>	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает один (1-й) <div style="text-align: right;">ИЛИ</div> два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0

Задание С2

Внутренние миграции населения оказывают заметное влияние на численность населения субъектов Российской Федерации. При планировании мер по обеспечению населения жильем, рабочими местами, объектами социальной сферы необходимо учитывать влияние миграционных процессов на численность населения региона.

В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Тульской области

Год	2006	2007	2008
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	1599818	1580531	1566295
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-20603	-18933	-

Проанализировав эти данные, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Тульской области в 2007 г. Запишите решение задачи.

Решение:

$$1) 1566295 - 1580531 = -14236$$

$$2) -14236 - (-18933) = 4697$$

В 2007 г. численность населения Тульской области сократилась на 14236 человек. За счет естественной убыли произошло сокращение на 18933 чел. Механический прирост населения составил $-14236 - (-18933) = 4697$

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <p>1) Величина, на которую сократилась численность населения Тульской области в 2007 г. определена как разность между численностью населения на 1 января 2008 г. и на 1 января 2007 г.</p> <p>2) величина механического прироста населения определена как разность между величиной сокращения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения.</p> <p>Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ</p>	2
<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую сократилась численность населения Тульской области в 2007 г.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как величина, на которую сократилась численность населения Тульской области в 2007 г. определена как разность между численностью населения на 1 января 2007 г. и на 1 января 2006 г.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Верно выполнен только шаг 1 решения, а второй шаг либо отсутствует либо выполнен неверно.</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С3.

Используя приведенные в таблице данные, определите, в какой из стран – Марокко, Казахстане или Болгарии – показатель смертности в расчете на 1 тыс. жителей наибольший. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или рассуждения. Объясните, почему в этой стране показатель смертности наибольший.

Демографические показатели Марокко, Казахстана и Болгарии

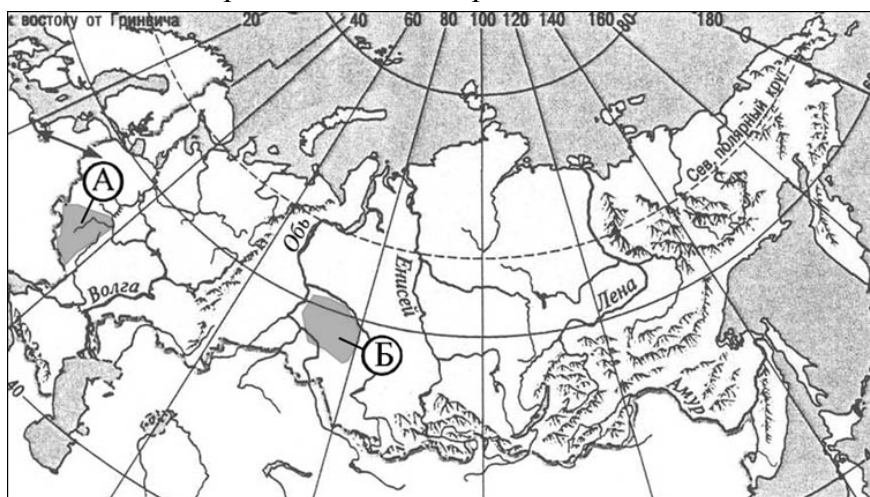
ПОКАЗАТЕЛИ	МАРОККО	КАЗАХСТАН	БОЛГАРИЯ
Общая численность населения, млн чел.	31,7	15,3	7,7
Доля детей до 15 лет, %	34	27	14
Доля лиц старше 65 лет, %	4	8	17
Рождаемость, ‰	21	18	9
Естественный прирост, ‰	15	8	- 5
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	70	68	72
Доля городского населения, %	55	57	70

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе говорится, что показатель смертности наибольший в Болгарии 2) В обосновании приведены следующие данные: В Болгарии показатель смертности – 14 % Приведены вычисления: 9 – (– 5) 3) Указывается, что наибольший показатель смертности связан с наибольшей долей лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Болгарии	ИЛИ
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С4

Определите, на какой из территорий, обозначенных буквами на карте России, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почв. Свой ответ обоснуйте.



Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Указана территория А В обосновании говорится, что 2) в пределах территории А большие перепады высот территория А находится на возвышенности 3) в пределах территории А степень распаханности больше в пределах территории А естественная растительность практически полностью уничтожена	ИЛИ ИЛИ
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента.	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С5.

Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Австралии и Колумбии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития
Австралии и Колумбии в 2007 г.**

Страна	Объем ВВП, млрд. долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг		
Австралия	667	4	26	70	117	20
Колумбия	367	12	35	53	25	5

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится что: 1) Доля сельского хозяйства в ВВП Колумбии – 12%, что выше, чем в ВВП Австралии – 4%. 2) Доля сельского хозяйства в экспорте Колумбии выше, чем в Австралии и приводятся вычисления $5 : 25$ и $20 : 117$ 3) Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Колумбии.	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента.	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С6.

Определите две параллели, над которыми Солнце в полдень 22 июня находится на высоте $66,5^\circ$ над горизонтом.

Ответ:

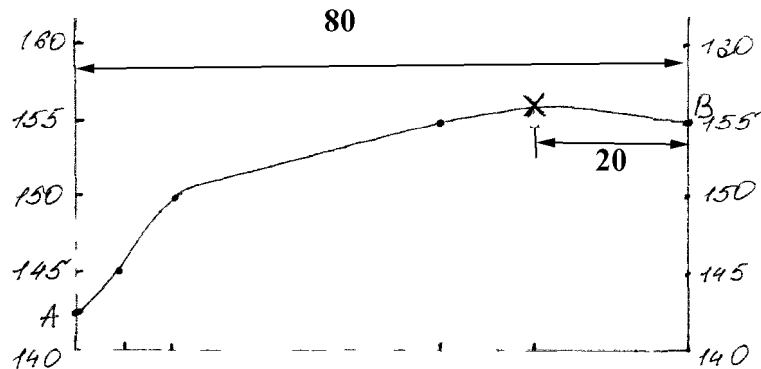
Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) для определения первой параллелей используется вычисление $23,5^\circ - 23,5^\circ = / 0^\circ$ указан экватор 2) для определения параллелей используется вычисление $23,5^\circ + 23,5^\circ = / 47^\circ$ указана параллель 47° с.ш.	ИЛИ ИЛИ
Указания к оцениванию	
Ответ включает полностью оба названных выше элемента (элемент считается полностью присутствующим, если ответ включает обе части данного элемента, разделенные «/», или только вторую его часть)	2
Ответ включает один (любой) элемент полностью оба элемента частично	ИЛИ 1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

РАБОТЫ ЭКЗАМЕНУЕМЫХ

Работа 1.

C1.

1. Построить рельефа местности по линии А-В



C2. 1. Находим насколько изменилась численность населения области за 2007 год.

$$1566295 - 1580531 = -14236$$

2. Находим миграционный прирост в 2007 г.

$$-14236 - (-18933) = 4697$$

C3. В Болгарии наибольший показатель смертности, потому что:

- 1) самый низкий естественный прирост
- 2) смертность достигает 14%
- 3) высокая доля пожилого населения

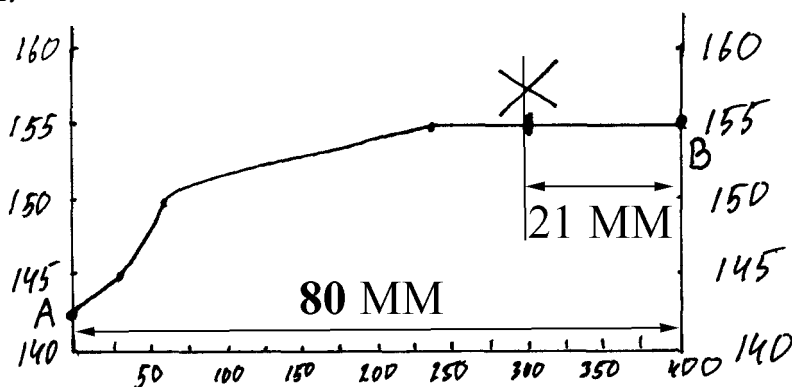
C4. На территории А, так как там более теплый климат.

C5. Австралия более развитая страна, значит сельское хозяйство как в более развитых странах здесь не сильно развито.

C6. 23 июня - день летнего солнцестояния. В этот день солнце находится в зените над северным тропиком ($23,5^\circ$ ш.). Высота местности определяется как разность широт (полюса и той параллели, над которой солнце в зените) минус высота солнца над горизонтом. Т.е. φ -широта, $\varphi = (90^\circ - 23,5^\circ) - 66,5^\circ = 0^\circ$. Т.е. в этот день солнце стоит на высоте $66,5^\circ$ над экватором.

Работа 2.

C1.



X - колодец

C2. Известно, что за счет естественной убыли в Тульской области произошло сокращение на 18933 чел. А численность населения Тульской области в 2007 г. сократилась всего на 14236 человек.

Значит, был миграционный прирост : $18933 - 4236 = 4697$

C3. Наибольший показатель смертности будет в Болгарии. Естеств. прирост насел. Р-С; смертность в Марокко=6, в Казахстане=10; в Болгарии=14, еще в Болгарии больше стариков, а также в Болгарии больше всего гор.населения, а в городах известно, из-за плохой экологии больше людей умирает.

C4. На территории, обозначенной на карте буквой Б, существует наибольшая вероятность развития водной эрозии. Рядом с этим районом расположены крупные реки (Обь, Енисей), если будет продолжаться вырубка лесов - реки выйдут из берегов, что приведет к эрозии почв.

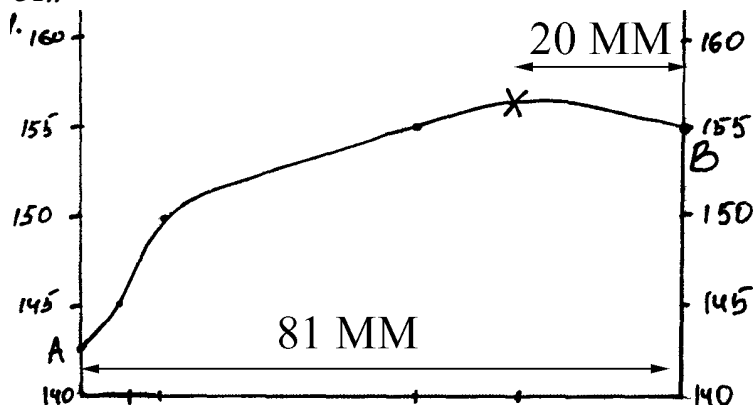
C5. Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Колумбии. Потому что, доля сельского хозяйства в ВВП Колумбии в три раза больше, чем в Австралии. Кроме этого, доля сельского хозяйства в экспорте Колумбии - 0,2, а это больше, чем в Австралии - 0,17.

C6

22 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЛЕТНЕГО СОЛНЦЕСТОЯНИЯ
СОЛНЦЕ НАХОДИТСЯ В СЕВЕРНОМ ПОЛУШАРИИ
 $90^\circ - 66,5^\circ = 23,5^\circ$ с.ш.

Работа 3.

C1.



C2. За год 2007 год численность населения Тульской области сократилась на 14236 чел. При этом естественная убыль составила 18933 чел. значит. Значит миграционный прирост за 2007 г. был равен $18933 - 4236 = 5697$.

Ответ: 5697

C3. Наибольшая смертность в Марокко. Так как доля детей до 15 лет 34%, рождаемость 2,1 %, естественный прирост 15%. Доля лиц старше 65 лет - 4%, это означает, что 96% населения не доживает до старости.

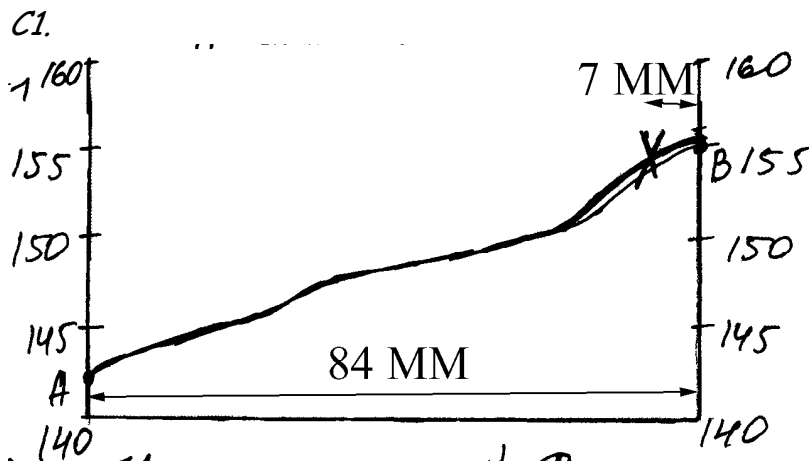
C4. На территории А, так как земли этого региона более распаханы и там более засушливый район, а территория Б расположена в Западной Сибири.

C5. Думаю, что сельское хозяйство играет большую роль в экономике Австралии, ведь объем сельскохозяйственного экспорта составляет в этой стране 20 млрд долл.

C6.

C7.1: Так как 22 июля солнце в зените (т.е. на высоте 90°) находится над параллелью $23,5^\circ$, то на высоте $66,5^\circ$ оно будет находится над экватором 42° над лев. разность между $23,5^\circ$ и $66,5^\circ$
 $H = 90^\circ - \alpha$, где H - высота $66,5^\circ$, а α - над какой параллелью будет находится солнце. Т.о.: $66,5^\circ = 90^\circ - \alpha$, $\alpha = 23,5^\circ$
 Значит, $23,5^\circ - 23,5^\circ = 0^\circ$
 $23,5^\circ + 23,5^\circ = 47^\circ$ Ответ: экватор 47°

Работа 4.



C2

C3. Наибольший показатель смертности в расчете на одну тысячу жителей в Болгарии, потому что доля населения старше 65 лет наибольшая - 17%. Потому что:

- 1) В Болгарии самая низкая рождаемость - всего 9‰ по сравнению с Марокко и Казахстаном;
- 2) В Болгарии самая большая продолжительность жизни

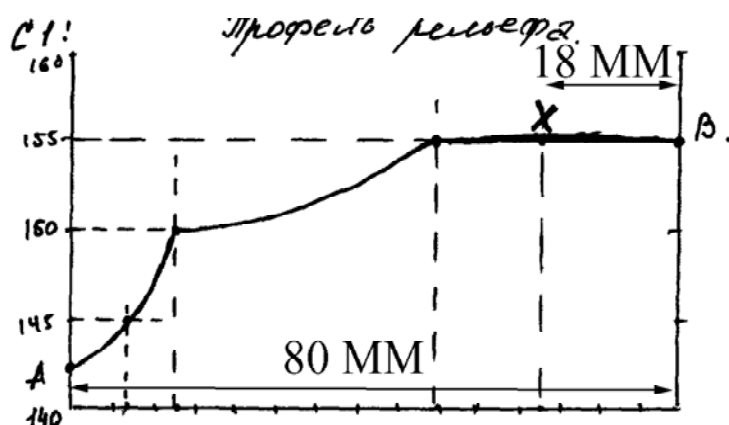
C4. Наибольшую опасность эрозии представляет пункт А, так как он расположен в Центральном районе.

C5. Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Колумбии, так как в этой стране

- 1) доля сельского хозяйства в ВВП - 12%, а в Австралии - 4%.
- 2) доля сельского хозяйства в экспорте выше, чем в Австралии

C6. $90^\circ - 60,5^\circ =$ Ответ: на параллели $23,5^\circ$

Работа 5.



С2. Тульская область имеет выгодное географическое положение. Она граничит с густонаселенной Московской областью и регионами Черноземья с плодородными почвами и мягким климатом. Все это, в совокупности с более низкими, чем в Москве ценами на жилье привлекает сюда разных мигрантов. Таким образом, в 2007 году численность постоянного населения составила 1580531 человек.

С3 1) наибольший показатель смертности в Болгарии
 2) самый маленький естественный прирост в Болгарии
 3) самый высокий показатель смертности в Болгарии 9 - (- 5)
 4) также в Болгарии наибольшая доля населения старше 65 лет - 17%, что увеличивает показатель смертности.

С4. Скорее всего в части В, так как присутствует болотная местность

С5. Это, наверное, Колумбия, здесь более благоприятные природные условия, больше выпадает осадков.

С6. На тропиках и полярных кругах

Работа 6.

C2 1.) $1566295 - 1580531 = -14236$

2.) $18933 - 14236 = 4697$

ответ: Миграционный прирост в 2007 г. был 4697

C3. Естественный прирост (ЕП) = Рождаемость (Р) - (С), значит $C = P - EP$

Смертность в Марокко = $21 - 15 = 6$

Смертность в Казахстане = $18 - 8 = 10$

Смертность в Болгарии = $9 - (-5) = 14$

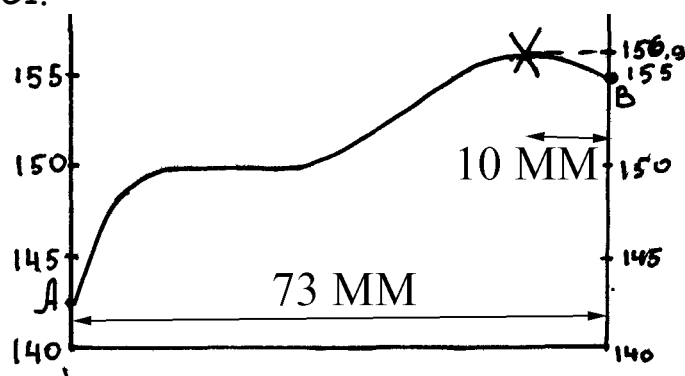
Выше всего смертность в Болгарии, потому что лиц доля пожилого возраста выше в Болгарии = 17%. Ожидаемая продолжительность жизни выше в Болгарии (72г.)

C4. На среднерусской возвышенности (пункт А) интенсивно ведут сельское хозяйство, леса повыврубали. А землю распахали. Поверхность здесь с холмами, поэтому после сильных дождей вода стекает и почву размывает эрозией. Значит в пункте А наиболее опасно.

C5. Сельское хозяйство больше и лучше развито в Австралии, как видно из таблицы, из нее вывозится сельхозпродукции в 4 раза больше, чем из Колумбии.

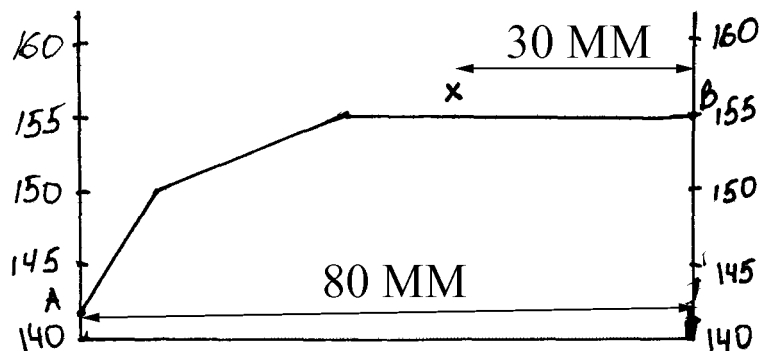
C6. Это $66,5^\circ$ с.ш.

C1.



Работа 7.

C1.



C3. Наибольший показатель смертности в Болгарии = 14 ‰

C4 1. Торные порезы кожного покрова грабителей не инфицируются.
2. Поверхность кожного покрова - кристаллический фундамент - Балтийский щит.

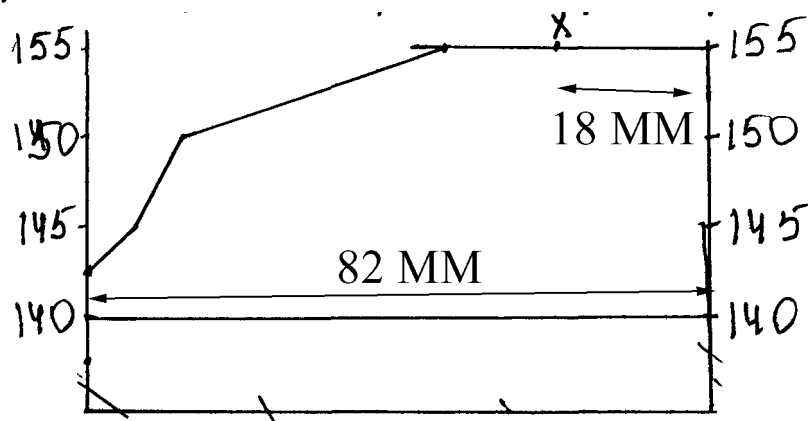
C4. В точке B, здесь выпадает наибольшее количество осадков и находится рядом с рекой.

C5. Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Колумбии, потому что доля сельского хозяйства в ВВП в этой стране больше, чем в Австралии.

C6. Земля за 1 час поворачивается на 15 градусов. $(90 - 66.5) = 23.5$. Значит это широта тропиков.

Работа 8.

C1.



C2 1.) $1580531 - 1599918 = -19387$

2.) $-19387 - (-18933) = -454$

ответ: Миграционный прирост в 2007 г. был -454

C3. Наибольший показатель смертности в Болгарии, т.к. там больше продолжительность жизни.

C4. На территории А водная эрозия почв представляет большую опасность. Там вырубили древние леса. С одной стороны эта территория омывается рекой Волгой а с другой -морем.

C5. В Колумбии сельское хозяйство играет большую роль, это видно из таблицы: в ВВП Колумбии доля сельского хозяйства составляет 12%, а в Австралии всего 4%.

C6 В зените Солнце находится над сев. тропиком. значит 66,5 будет на 23,5 севернее и южнее - $23,5 + 23,5 = 47$

Ответ: Параллели 47° с. и ю. Ш.

Эталоны оценивания целых работ.

№ работы	Задание С1	Задание С2	Задание С3	Задание С4	Задание С5	Задание С6
1	2	2	2	0	0	1
2	2	2	1	0	2	0
3	2	1	0	1	0	2
4	0	0	1	0	1	0
5	2	0	2	0	0	0
6	0	2	1	2	0	0
7	0	X	1	0	1	0
8	2	1	0	1	1	1