

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Учебно-методические материалы для председателей и
членов региональных предметных комиссий по
проверке выполнения заданий с развернутым ответом
экзаменационных работ ЕГЭ 2011 года**

ЧАСТЬ III

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Г Е О Г Р А Ф И Я

Москва

2011

Рецензент: Подымов А.В., учитель школы №1 г. Москвы

Авторы: Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Амбарцумова Э.М., Пятунин В.Б.

Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2010 года по географии подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», проводимых по заданию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2011 году (в целях научно-методического обеспечения мероприятий общероссийской системы оценки качества образования). Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии. Пособие состоит из трех частей.

В первой части («Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. География») дается краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2010 г. по географии, характеризуются типы заданий с развернутым ответом, используемые в экзаменационных работах ЕГЭ по географии и критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Во второй части («Материалы для самостоятельной работы экспертов ЕГЭ по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. География») в целях организации самостоятельной и групповой работы экспертов дается общий алгоритм работы эксперта, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и тексты ответов экзаменуемых.

В третьей части («Материалы для проведения зачета») содержатся формулировки заданий с развернутым ответом и приводятся ответы экзаменуемых. Материалы могут быть использованы для самостоятельной работы, а также для проведения зачета.

Авторы будут благодарны за замечания и предложения по совершенствованию пособия.

©. Барабанов В.В. Дюкова С.Е., Амбарцумова Э.М., Пятунин В.Б. 2011

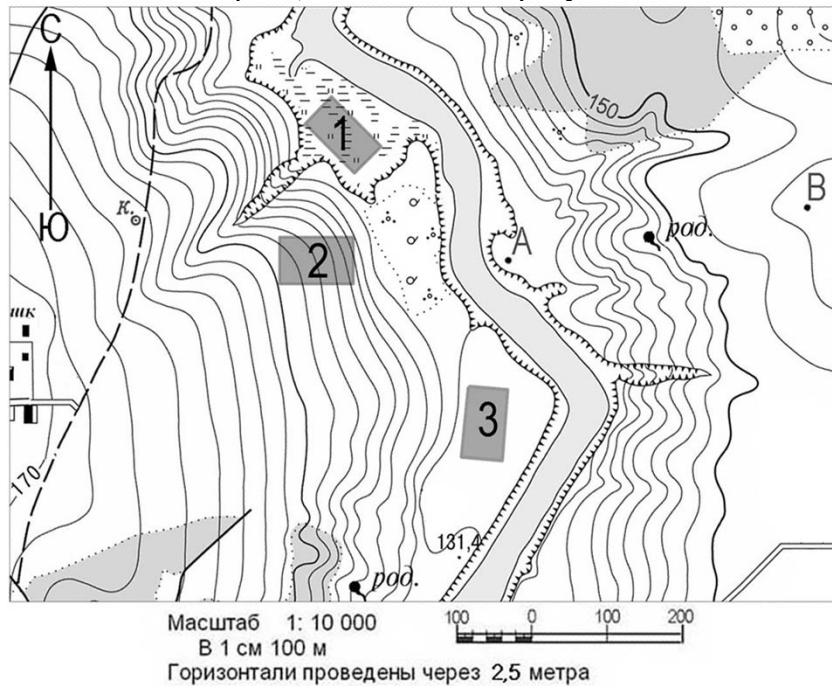
©. Федеральный институт педагогических измерений. 2011

При выполнении зачета вам предстоит за 1 час оценить ответы на задания с развернутым ответом в трех работах выпускников, используя приведенные ниже критерии оценивания. Изображения ответов выпускников для зачета даны в разделе «Работы экзаменуемых» (зачет I и зачет II). Баллы, которыми вы оценили выполнение каждого задания каждой работы, занесите в таблицу раздела «Оценивание работ зачета». Оценивайте задания параллельно: сначала всех работах оцените ответы на задания С1, затем ответы на Задания С2 и так далее.

1. Задания С1 – С7 и критерии оценивания для зачета

Задание С1

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение родника.



Ответ:

Элементы содержания верного ответа	Баллы
 <p>1) На рисунке в ответе длина горизонтальной линии основы профиля равна 80 ± 2 мм и расстояние от левой вертикальной оси до родника – 38 ± 2 мм</p> <p>2) форма профиля в основном совпадает с эталоном</p> <p>3) на участке 2 склон круче, чем на участке 3</p>	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает один (1-й) <div style="text-align: right;">ИЛИ</div> два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С2

Внутренние миграции населения оказывают заметное влияние на численность населения субъектов Российской Федерации. При планировании мер по обеспечению населения жильем, рабочими местами, объектами социальной сферы необходимо учитывать влияние миграционных процессов на численность населения региона.

В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Смоленской области

Год	2006	2007	2008
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	1005871	993514	983227
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-11944	-9952	-

Проанализировав эти данные, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Смоленской области в 2007 г. Запишите решение задачи.

Ответ:

Решение:

1) $9883227 - 993514 = -10287$

2) $-10287 - (-9952) = -335$

В 2007 г. численность населения Смоленской области сократилась на 10287 человек. За счет естественной убыли произошло сокращение на 9952 чел.

Механический прирост населения составил $-10287 - (-9952) = -335$

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) Величина, на которую сократилась численность населения Смоленской области в 2007 г. определена как разность между численностью населения на 1 января 2008 г. и на 1 января 2007 г. 2) величина механического прироста населения определена как разность между величиной сокращения численности населения и величиной естественного прироста (убыли) населения. Все вычисления выполнены верно, получен верный ответ	2
Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении величины, на которую сократилась численность населения Смоленской области в 2007 г. ИЛИ Приведена верная последовательность всех шагов решения, но получен неверный ответ, так как величина, на которую сократилась численность населения Смоленской области в 2007 г. определена как разность между численностью населения на 1 января 2007 г. и на 1 января 2006 г. ИЛИ Верно выполнен только шаг 1 решения, а второй шаг либо отсутствует либо выполнен неверно.	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С3

Используя приведенные в таблице данные, определите, в какой из стран – А, Б или В – доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления. Объясните, с чем связана высокая доля лиц пожилого возраста в этой стране.

Демографические показатели стран А, Б и В

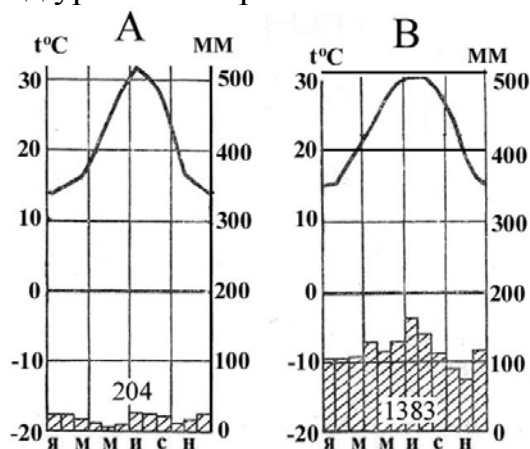
ПОКАЗАТЕЛИ	Страна А	Страна Б	Страна В
Общая численность населения, млн чел.	39,0	11,0	34,0
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн чел.	0,4	1,6	10,2
Численность населения старше 65 лет, млн чел.	3,9	2,2	1,7
Рождаемость, ‰	19	10	21
Смертность, ‰	8	9	4
Доля городского населения, %	79	59	58
Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	75	75	71
Средняя плотность населения, чел/км ²	14	85	4

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1) В ответе говорится, что доля лиц пожилого возраста наибольшая в стране Б</p> <p>2) В обосновании приведены следующие данные: В стране Б доля пожилых лиц – 20 %</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>Приведены вычисления: 2,2:11,0</p> <p>3) В объяснении указывается, что высокая доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения страны Б связана с более низкой рождаемостью</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>с более низкой долей детей и подростков</p>	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С4

На рисунке показаны климатограммы, составленные для пунктов **А** и **В**, расположенных в Северной Америке в одном климатическом поясе, на одинаковой высоте над уровнем моря.



Определите, в каком климатическом поясе расположены пункты, и какой из них расположен восточнее. Ход ваших рассуждений запишите.

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1) пункты находятся в тропическом климатическом поясе</p> <p>2) восточнее расположен пункт В, т.к. в пункте В выпадает больше осадков</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>восточнее расположен пункт В, т.к. в пункте В меньше годовая амплитуда температур</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>восточнее расположен пункт В, т.к. область тропического влажного климата расположена в восточной части материка</p>	
Указания к оцениванию	
Ответ включает оба названных выше элемента.	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С5

Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Аргентины и Канады. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития некоторых стран в 2007 г.

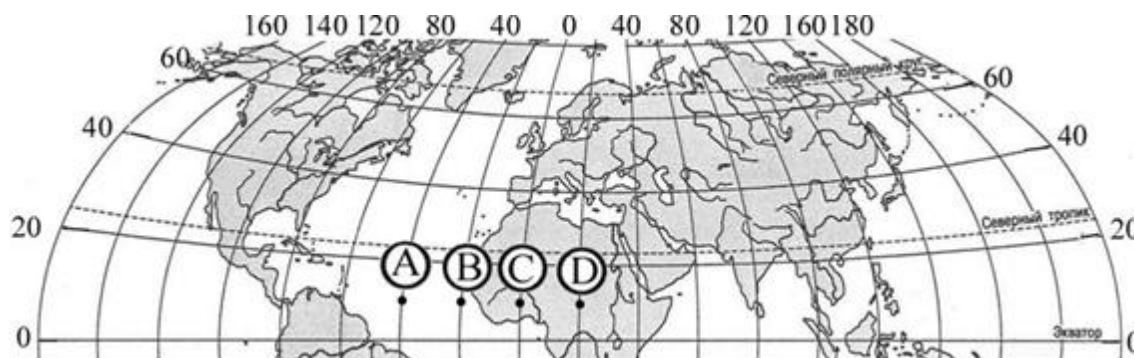
Страна	Численность населения, млн чел.	Доля городского населения, %,	Объем ВВП, млрд. долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
				Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг		
Аргентина	40	90	523	10	34	56	55	27,2
Канада	33	81	1266	2	28	70	433	29,5

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится что: 1) Доля сельского хозяйства в Аргентине – 10%, что выше, чем в Канаде – 2%. 2) Доля сельского хозяйства в экспорте Аргентины выше, чем в Канаде и приводятся вычисления $27,2 : 523$ и $29,5 : 1266$ 3) Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Аргентины.	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента.	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов.	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

Задание С6

В каком из обозначенных на карте Северного полушария пунктов Солнце будет находиться над горизонтом выше всего в 15 часов по времени Гринвичского меридиана? Свой ответ обоснуйте.

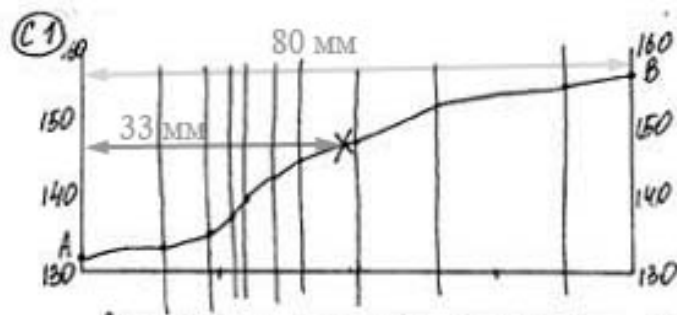


Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится, что</p> <p>1) выше всего над горизонтом Солнце будет в пункте А</p> <p>2) для определения полуденного меридиана используется вычисление $(15-12) \times 15^\circ$</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>в этот момент на меридиане 45 з.д. полдень</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>в ответе правильно вычисляется солнечное время для каждого из указанных в условии пунктов</p> <p>3) пункт расположен ближе всего к полуденному меридиану</p> <p style="text-align: right;">ИЛИ</p> <p>искомый пункт определяется путём сравнения времени суток в указанных в условии пунктах</p>	
Указания к оцениванию	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.	0

2. Работы экзаменуемых

Зачет I Работа 1



Масштаб: 1 см = 2 мм

С2. Миграционный прирост в 2007 году равен разнице между изменением численности населения области и естественным приростом:

$$(9883227 - 993514) - (-9952) = -335$$

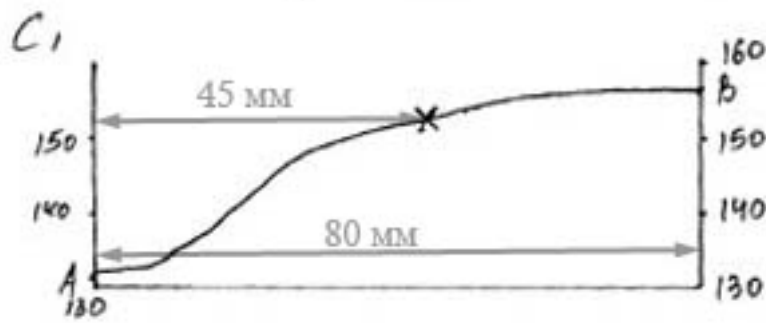
Ответ: В Смоленской области в 2007 г. была миграционная убыль 335 человек.

С3. Это страна А, здесь самая наибольшая численность населения, также здесь наибольшая численность пожилых (старше 65 лет) среди всех стран.

С4. Пункты А и Б находятся в умеренном поясе. По климатограмме можно увидеть, что пункт Б имеет больше температуру (t°) и расстояние (мм). Поэтому этот пункт находится восточнее пункта А.

С5. Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Аргентины, потому что доля сельского хозяйства в этой стране - 10%, а в Канаде всего 2%.

Работа 2



С2

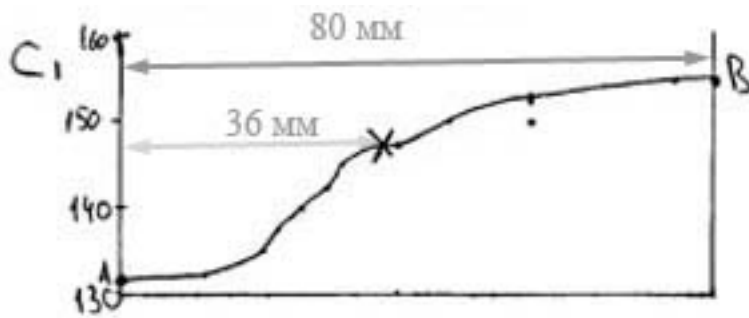
С3 Это страна Б, доля пожилых определяется путем вычислений $2,2 : 11,0 = 20\%$, доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре среди всех указанных стран - наибольшая, так как здесь средняя плотность населения наибольшая.

С4. Судя по графику температур это тропики, а по количеству осадков - пункт В восточнее, так там более влажный прибрежный климат.

С5. Наверное, сельское хозяйство играет большую роль в экономике Аргентины, потому что это более южная страна, и здесь лучше природные условия

С6. Солнце будет выше в точке Д, т.к. она находится восточнее от нулевого меридиана, а двигаясь с запада на восток время увеличивается.

Работа 3



С2. 1) За 2007 г. население области сократилось на $993514 - 9883227 = 10287$ чел.

2) Из-за отрицательного естественного прироста сократилось на 9952

3) Следовательно, был еще механический отток: $10287 - 9952 = 335$.

Ответ: Механическая убыль населения 335 человек.

С3. Это страна Б, доля пожилых определяется путем вычислений $2,2 : 11,0 = 20\%$.

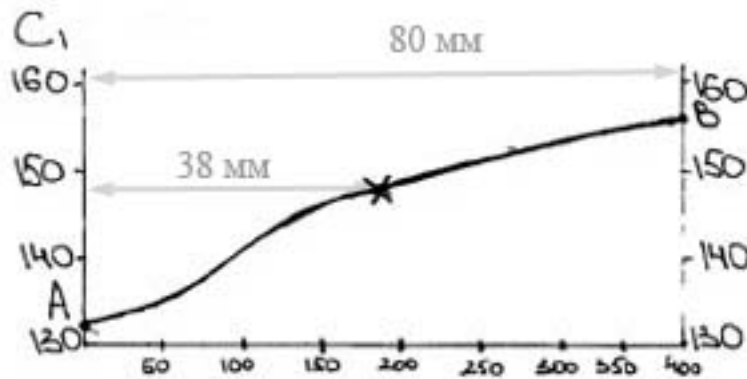
С4. Пункты расположены в арктическом климатическом поясе (низкие температуры), пункт А расположен восточнее, так как в нем меньше осадков.

С5. Я думаю в Канаде, во-первых, в развитой стране больше возможностей для модернизации и потом как видно из таблицы, объем сельскохозяйственного экспорта составляет здесь 29,5 млрд долл., это больше чем в Аргентине.

С6. Солнце будет находиться в пункте А выше всего над горизонтом, т.к. он расположен к Западу от Гринвича 10° ю.ш.; $10 \times 15 = 150^\circ$ ю.ш.

Зачет 2

Работа 4



C2. 1) $993514 - 9883227 = 10287$

2) $10287 - 9952 = 335$

Ответ: В Смоленской области в 2007 г. был миграционный прирост на 335 человек.

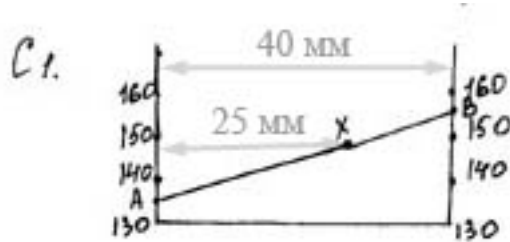
C3. Наверное, речь идет о стране А, здесь больше всего численность населения старше 65 лет, млн чел., и еще здесь больше горожан, чем в других странах

C4. -

C5. В экономике Канады сельское хозяйство играет бóльшую роль, т.к., здесь сельского населения больше, значит больше занятых в сельском хозяйстве, а значит и больше сельскохозяйственной продукции производится.

C6. В точке Д, т.к. солнце будет двигаться с востока на запад и в точке Д в 15.00 по нулевому меридиану будет 14.00 дня. Это ближе всего к полдню, когда солнце находится в зените.

Работа 5



С2. 1) $993514 - 1005871 = -12357$

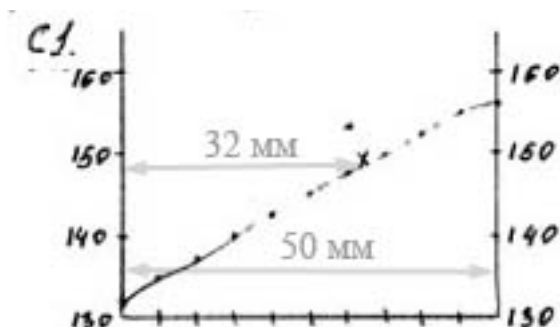
2) $-12357 - (-9952) = -2405$

Ответ: Механическая убыль составила 2405 человек

С3. Доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре среди всех указанных стран - наибольшая в стране Б: 20%, так как здесь меньше рождаемость, а значит меньше доля детей, вторая причина - наибольшая средняя плотность населения в стране Б.

С4. Климатограмма А может относиться к западной части США, например в Лос-Анжелесе большую часть года тепло и солнечно, снега не бывает, а климатограмма В восточнее, так уровень выпадения осадков повышается.

Работа 6



С2. Смоленская область находится в Центральной России, которая традиционно «притягивает» мигрантов со всей страны и стран ближнего (Белоруссия, Украина) зарубежья. Если бы не превышение смертности над рождаемостью на 9952 (мало молодежи) то численность населения не сокращалась бы. Правильная демографическая политика правительства России поможет определить правильный и полезный приток мигрантов.

С3. Это страна Б, доля пожилых составляет 20%, это самая высокая доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре среди всех указанных стран, потому что здесь из-за низкой рождаемости меньше детей.

С4. Следуя диаграмме можно сделать вывод, что уровень осадков в пункте Б гораздо выше, при относительно равной температуре. Так как она пункта находятся в одном поясе и на одинаковой высоте, можно сделать вывод, что этот пояс - умеренный. Но у пункта А климат континентальный (осадков меньше), а у пункта В муссонный (осадков больше). Значит пункт В находится у побережья, и он восточней.

С5. В Аргентине, потому что доля сельского хозяйства в экспорте этой страны выше, чем в Канаде. $27,2 : 523$ больше, чем $29,5 : 1266$

С6. А - будет находиться выше всего над горизонтом в 15 часов по времени Гринвичского меридиана, потому что Земля вращается с запада на восток.

3. Оценивание работ зачета

Зачет 1

№ работы учащегося	Оценка за выполнение задания (в баллах)					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Работа 1						
Работа 2						
Работа 3						

Зачет 2

№ работы учащегося	Оценка за выполнение задания (в баллах)					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Работа 4						
Работа 5						
Работа 6						

4. Эталоны оценивания зачетных работ

Зачет 1

№ работы учащегося	Оценка за выполнение задания (в баллах)					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Работа 1	1	2	0	0	1	x
Работа 2	1	0	1	2	0	0
Работа 3	2	2	1	0	0	0

Зачет 2

№ работы учащегося	Оценка за выполнение задания (в баллах)					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Работа 4	2	1	0	0	0	0
Работа 5	0	1	1	1	X	x
Работа 6	0	0	2	1	1	0