

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

ВЫПУСК № 49

**Региональные среднестатистические показатели качества образования
Томской области по данным мониторинга качества образования**

Томск 2010

ББК 74.26
УДК 371.

ISBN: 978590302929-7

Сербина Н.П., Брусянина И.В., Илюхин Б.В. Региональные среднестатистические показатели качества образования Томской области по данным мониторинга качества образования. Томская область – «Образовательный вестник», вып. № 49 – Томск, 2010 г., 59с.

В сборнике представлены региональные среднестатистические показатели качества образования, разработанные на основе данных мониторинга качества образования.

© Департамент общего образования Томской области

Оглавление

Выборка образовательных учреждений – участников мониторинговых исследований в 2009-2010 учебном году	4
Региональные среднестатистические показатели уровня и качества обученности, разработанные на основе данных XIII регионального тестирования	5
Региональные среднестатистические показатели для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	53

Выборка образовательных учреждений – участников мониторинговых исследований в 2009-2010 учебном году

Тип ОУ	Вид ОУ	Количество ОУ
Общеобразовательные учреждения	Гимназия, лицей	12
	Средняя общеобразовательная школа	114
	Основания общеобразовательная школа	36
	Начальная общеобразовательная школа	22
	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, открытая (сменная) общеобразовательная школа (без школ при УФСИН)	4
Кадетская школа (кадетская школа-интернат)	Кадетская школа-интернат	2
Общеобразовательные школы-интернаты.	Школа-интернат среднего (полного общего образования)	1
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с задержкой умственного развития VIII вида	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с задержкой умственного развития	7
ИТОГО		198

Региональные среднестатистические показатели уровня и качества обученности, разработанные на основе данных XIII регионального тестирования

XIII региональное тестирование целью своего проведения ставило сбор информации об уровне и качестве освоения обязательного минимума содержания государственных образовательных стандартов по предметам базисного учебного плана: **математика, русский язык, литература, иностранный язык, физика, биология, химия, география, история, обществознание**. В качестве измерительного инструментария использовались тесты. Структура тестов по всем предметам была предложена стандартная: количество заданий, типы тестовых заданий, принцип распределения по уровням сложности заданий были едиными. В тесты было включено 24 задания: каждая группа, состоящая из 8 тестовых заданий, предполагалась одного уровня сложности. Всего было заявлено 3 уровня сложности: 1–2 уровни соответствовали минимальным требованиям к усвоению минимума содержания образования (узнавание, понимание, применение); 3-ий уровень сложности предполагался как уровень, превышающий минимальные требования (применение, перенос, решение комплексных задач).

Как элемент, усложняющий решение задания, рассматривался выбор типов тестовых заданий: закрытый и открытый. На 1–2 уровнях сложности предлагались задания закрытого типа: с выбором верного ответа из числа предложенных. Такой тип заданий предполагает ограничение в поиске верного ответа, не исключает угадывание верного ответа за счет того, что содержит варианты готовых ответов. На 3-ий уровень сложности были включены задания открытого типа, решение которых исключает подсказку, угадывание, а также расширяет поиск верного ответа за счет того, что не содержат готовых вариантов ответов. Таким образом, способ оформления ответа в тестовых заданиях способствовал усложнению их решения.

При оценивании результатов выполнения тестов по предметам использовалась единая шкала. В качестве норматива, определяющего минимальный уровень освоения минимального содержания образования, был принят коэффициент завершенности обучения: $K \geq 0,7$. Под термином *коэффициент завершенности обучения* понимается верное выполнение обучающимся свыше 70%

операций теста; в этом случае «обучение считается завершенным, так как последующая деятельность учащихся на изучаемых учебных элементах без специального обучения будет вести к росту K_1 »¹ 75% верных ответов на задания 1-2 уровня фиксировали достижение минимального уровня освоения минимума содержания. Достижение минимального уровня оценивалось отметкой «3».

За норматив, определяющий уровень освоения минимума содержания, превышающий минимальный, был принят коэффициент закрепления $K \geq 0,9$. 90% верных ответов на все задания теста фиксировали достижение повышенного уровня и оценивались отметкой «4» и «5».

В целом шкала оценивания выглядела следующим образом:

«2»	«3»	«4»	«5»
0 – 17	18 – 33	34 – 42	43 – 48
0 – 36%	37,5 – 69%	71 – 90%	92 – 100%

Структура и содержание анализа-интерпретации результатов тестирования определялись заданной системой оценивания теста. В основе анализа, интерпретации данных выполнения теста фиксировались критерии достижения уровня:

- минимальных требований к освоению минимального содержания образования;
- требований к освоению минимального содержания образования, превышающих минимальные.

На каждом обозначенном уровне определялись средние статистические показатели:

средний балл тестирования;

средний показатель справляемости с заданиями теста;

средний показатель справляемости с тестом в переводе в отметку.

Методика определения среднестатистических показателей представлена в данной таблице:

Среднестатистические показатели результатов тестирования	Минимальный уровень освоения минимума содержания	Уровень освоения минимума содержания, превышающий минимальный
Средний балл тестирования	Среднеарифметический показатель набранных баллов при выполнении заданий минимального уровня сложности (1-2).	Среднеарифметический показатель набранных баллов при выполнении всех заданий теста (1-3 уровней сложности).
Средний показатель справляемости с заданиями теста	Отношение набранного балла при выполнении заданий минимального уровня сложности (1-2) к максимально возможному по данному уровню сложности, равному 24 баллам	Отношение набранного балла при выполнении всех заданий теста (1-3 уровней сложности) к максимально возможному по уровням сложности, равному 48 баллам
Средний показатель справляемости в переводе в отметку	Отношение числа обучающихся, справившихся с тестом без «2» к числу, участвующих в тестировании	Отношение числа обучающихся, справившихся с тестом на «4» и «5» к числу, участвующих в тестировании

Средние статистические показатели представлены в таблицах по предмету, классу, образовательной линии. Оформленная таким образом информация позволяет провести сравнительный анализ и выявить характерные особенности освоения содержания образования:

- по отдельным образовательным линиям, учебникам и учебным комплексам;
- по классам и возрастным особенностям;
- по отдельным учебным темам и учебным элементам.

Показатели результативности справляемости с заданиями теста по 1-2 уровню сложности и 1-3 уровню сложности по предмету и классу ранжируются следующим образом: **высокие, достаточные, удовлетворительные, ниже средних.**

Значения данных показателей выведены для оценивания образовательных учреждений, в частности при определении уровня освоения обучающимися образовательных программ. Соотнесение данных результатов тестирования по школе с заданными значениями показателей качества обученности позволит охарактеризовать и оценить результативность школы как высокую, удовлетворительную, неудовлетворительную. Региональные статистические данные качества обученности в первую очередь предназначены для установления типа и вида общеобразовательных учреждений при государственной аккредитации.

1. Среднестатистические показатели уровня и качества обученности по начальной школе

1.1. По математике в начальной школе

Показатели результативности выполнения тестов по математике в начальной школе показаны в таблицах 1.1.1. – 1.1.8.; 1.1.9. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

1.1.1. Показатели результативности выполнения теста по математике 3 класса

Уч. Моро М.И. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакcharский	21	20	95.2	22.3	38.9	93.1	81.1	19	95.0	13	65.0
Верхнекетский	24	22	91.7	18.3	26.6	76.3	55.5	21	95.5	6	27.3
Зырянский	14	13	92.9	23.0	34.7	95.9	72.2	13	100.0	6	46.2
Каргасокский	63	58	92.1	20.8	33.4	86.5	69.6	54	93.1	33	56.9
Кожевниковский	53	51	96.2	22.1	35.9	92.0	74.8	51	100.0	33	64.7
Колпашевский	34	32	94.1	22.4	39.1	93.5	81.5	32	100.0	26	81.3
Кривошеинский	17	13	76.5	19.9	31.0	83.0	64.5	11	84.6	7	53.8
Молчановский	51	47	92.2	21.7	37.6	90.5	78.4	46	97.9	25	53.2
Парабельский	37	35	94.6	21.7	35.7	90.4	74.4	35	100.0	20	57.1
Первомайский	35	34	97.1	20.4	33.3	84.9	69.4	34	100.0	18	52.9
Тегульдетский	6	5	83.3	18.0	24.4	75.0	50.8	4	80.0	2	40.0
Чаинский	43	40	93.0	21.2	39.0	88.4	81.1	40	100.0	31	77.5
Шегарский	91	89	97.8	19.9	30.4	82.8	63.3	79	88.8	38	42.7
г. Северск	147	146	99.3	21.9	37.0	91.1	77.0	146	100.0	104	71.2
г. Томск	39	35	89.7	18.7	29.4	77.7	61.1	32	91.4	18	51.4
ИТОГО	675	640	94.8	20.8	33.8	86.7	70.3	617	96.4	380	59.4

1.1.2. Показатели результативности выполнения теста по математике 3 класса

Уч. Петерсон Л.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Колпашевский	24	24	100.0	21.0	41.9	87.5	87.3	24	100.0	22	91.7
г. Северск	212	212	100.0	21.6	40.1	90.1	83.6	210	99.1	178	84.0
ИТОГО	236	236	100.0	21.3	41.0	88.8	85.4	234	99.2	200	84.7

1.1.3. Показатели результативности выполнения теста по математике 3 класса

Уч. Рудницкой В.Н., Юдачевой Т.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Колпашевский	21	18	85.7	20.6	36.4	85.9	75.9	18	100.0	15	83.3
Парабельский	15	13	86.7	22.0	41.6	91.7	86.7	13	100.0	12	92.3
г. Томск	16	16	100.0	21.9	40.1	91.4	83.6	16	100.0	14	87.5
ИТОГО	52	47	90.4	21.5	39.4	89.7	82.1	47	100.0	41	87.2

1.1.4. Показатели результативности выполнения теста по математике 3 класса

Уч. Демидовой Т.Е. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии	Ср. балл тест-	Ср. балл тест-	% Тр. тестов по	% Тр. тестов по	Спр. с тестом без 2	Спр. с тестом без 2	Вып. на 4 и 5	Вып. на 4 и 5
--------	------------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------

			%	ния по 1-2 ур	ния по 1-3 ур	уровням 1-2 ур	уровням 1-3 ур	чел.	%	чел.	%
г. Северск	94	94	100.0	20.6	36.2	85.9	75.3	92	97.9	62	66.0
ИТОГО	94	94	100.0	20.6	36.2	85.9	75.3	92	97.9	62	66.0

Результативность выполнения обучающимися 3 классов тестов по математике определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **88,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 95,9%
достаточные – 95,8% – 88,1%
удовлетворительные – 88,0% – 77,7%
ниже средних – 77,6% – 66,6%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **78,3%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 92,0%
достаточные – 91,9% – 83,6%
удовлетворительные – 83,5% – 78,3%
ниже средних – 78,2% – 69,4%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **97,0%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **67,0%**.

1.1.5. Показатели результативности выполнения теста по математике 4 класса

Уч. Аргинской И.И. и др.

Районы	Уч. в чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	26	23	88.5	21.0	35.3	87.7	73.5	23	100.0	15	65.2
Каргасокский	21	20	95.2	18.9	32.8	78.5	68.3	19	95.0	10	50.0
Колпашевский	19	18	94.7	21.4	39.2	89.1	81.7	18	100.0	15	83.3
Молчановский	38	35	92.1	19.9	35.3	83.0	73.6	33	94.3	21	60.0
г. Стрежевой	78	71	91.0	18.8	31.7	78.2	66.1	63	88.7	36	50.7
г. Томск	110	96	87.3	19.1	31.4	79.4	65.3	92	95.8	47	49.0
ИТОГО	292	263	90.1	19.8	34.3	82.7	71.4	248	94.3	144	54.8

1.1.6. Показатели результативности выполнения теста по математике 4 класса

Уч. Моро М.И. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	74	74	100.0	20.6	33.5	85.7	69.8	71	95.9	43	58.1
Асиновский	148	137	92.6	20.7	34.3	86.3	71.5	131	95.6	84	61.3
Бакчарский	87	73	83.9	18.3	28.8	76.3	60.0	61	83.6	36	49.3
Верхнекетский	62	59	95.2	18.2	27.9	75.6	58.1	45	76.3	19	32.2
Зырянский	47	44	93.6	20.2	34.7	84.0	72.3	40	90.9	29	65.9
Каргасокский	166	152	91.6	18.7	30.7	77.7	63.9	135	88.8	53	34.9
Кожевниковский	148	135	91.2	18.7	33.0	77.8	68.8	123	91.1	82	60.7
Колпашевский	225	208	92.4	19.7	34.4	82.2	71.6	198	95.2	137	65.9
Кривошеинский	72	64	88.9	19.9	34.4	83.1	71.6	60	93.8	38	59.4
Молчановский	64	59	92.2	19.4	33.7	80.8	70.3	55	93.2	34	57.6
Парабельский	109	103	94.5	18.9	33.2	78.9	69.2	97	94.2	71	68.9
Первомайский	140	130	92.9	19.9	34.3	83.1	71.4	120	92.3	71	54.6
Тегульдеский	41	38	92.7	18.7	32.2	78.0	67.1	35	92.1	22	57.9

Томский	494	471	95.3	19.4	33.9	81.0	70.6	436	92.6	279	59.2
Чаинский	53	50	94.3	21.3	37.6	88.5	78.3	50	100.0	33	66.0
Шегарский	153	139	90.8	19.3	32.5	80.5	67.6	131	94.2	72	51.8
г. Кедровый	29	29	100.0	17.6	28.7	73.5	59.8	26	89.7	10	34.5
г. Северск	374	346	92.5	20.6	37.1	86.0	77.2	331	95.7	251	72.5
г. Стрежевой	116	106	91.4	20.0	36.3	83.2	75.6	104	98.1	72	67.9
г. Томск	1706	1558	91.3	19.7	34.5	82.2	71.9	1478	94.9	1035	66.4
ИТОГО	4308	3975	92.3	19.5	33.3	81.2	69.3	3727	93.8	2471	62.2

1.1.7. Показатели результативности выполнения теста по математике 4 класса

Уч. Чекина А.Л., Уч. Рудницкой В.Н., Уч. Истоминой Н.Б.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	22	21	95.5	19.7	32.7	82.1	68.1	19	90.5	12	57.1
Верхнекетский	22	17	77.3	18.4	32.9	76.6	68.5	15	88.2	9	52.9
Зырянский	59	54	91.5	19.6	33.9	81.7	70.6	51	94.4	35	64.8
Кожевниковский	16	16	100.0	21.3	33.0	88.8	68.7	16	100.0	6	37.5
Колпашевский	175	162	92.6	20.1	35.0	83.7	73.0	156	96.3	81	50.0
Кривошеинский	21	20	95.2	20.6	39.6	85.7	82.5	20	100.0	18	90.0
Первомайский	5	5	100.0	20.4	32.4	85.0	67.5	5	100.0	3	60.0
Томский	14	13	92.9	20.3	37.6	84.5	78.3	13	100.0	10	76.9
Чаинский	57	49	86.0	18.5	30.7	77.0	63.9	47	95.9	19	38.8
г. Северск	43	43	100.0	20.8	35.1	86.6	73.1	42	97.7	29	67.4
г. Стрежевой	17	17	100.0	21.4	39.6	89.2	82.5	17	100.0	14	82.4
г. Томск	362	319	88.1	20.8	37.0	86.8	77.1	312	97.8	230	72.1
ИТОГО	813	736	90.5	20.2	35.0	84.0	72.8	713	96.9	466	63.3

1.1.8. Показатели результативности выполнения теста по математике 4 класса

Уч. Демидовой Т.Е., Уч. Петерсон Л.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	83	77	92.8	21.8	40.8	90.8	85.0	77	100.0	67	87.0
Бакчарский	23	19	82.6	19.7	33.8	82.3	70.4	19	100.0	9	47.4
Верхнекетский	20	18	90.0	16.7	24.8	69.5	51.7	16	88.9	2	11.1
Каргасокский	70	64	91.4	20.0	34.5	83.4	71.8	57	89.1	35	54.7
Кожевниковский	40	38	95.0	18.0	28.3	74.9	58.9	30	78.9	10	26.3
Колпашевский	35	30	85.7	20.9	38.1	86.9	79.3	30	100.0	25	83.3
Первомайский	44	37	84.1	20.7	31.1	86.4	64.8	32	86.5	17	45.9
Томский	53	50	94.3	21.6	34.9	89.9	72.8	50	100.0	38	76.0
г. Северск	340	328	96.5	21.3	36.7	88.7	76.5	321	97.9	226	68.9
г. Стрежевой	126	121	96.0	19.8	33.7	82.3	70.1	106	87.6	73	60.3
г. Томск	1315	1199	91.2	21.0	36.5	87.5	76.0	1165	97.2	863	72.0
ИТОГО	2149	1981	92.2	20.1	33.9	83.9	70.7	1903	96.1	1365	68.9

Результативность выполнения обучающимися 4 классов тестов по математике определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **82,9%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,8%

достаточные – 90,7% – 83,0%

удовлетворительные – 82,9% – 77,0%

ниже средних – 76,9% – 66,7%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **71,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 92,0%
 достаточные – 91,9% – 82,5%
 удовлетворительные – 82,4% – 71,0%
 ниже средних – 70,9% – 60,9%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **94,7%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **63,9%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 1.1.9. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 3, 4 классов образовательных программ по математике. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

1.1.9. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по математике в начальной школе

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Математика 3 кл. (Уч. Рудницкой В.Н., Юдачевой Т.В.)	52	4,9	100,0	87,2
Математика 3 кл. (Уч. Петерсон Л.Г.)	236	22,3	99,2	84,7
Математика 3 класс (Уч. Демидовой Т.Е. и др.)	94	8,9	97,9	66,0
Математика 3 кл. (Уч. Моро М.И. и др.)	675	63,9	96,4	59,4
Математика 4 класс (Уч. Демидовой Т.Е., Уч. Петерсон Л.Г.)	1981	28,5	96,1	68,9
Математика 4 класс (Уч. Аргинской И.И. и др.)	263	3,8	94,3	54,8
Математика 4 класс (Уч. Моро М.И. и др.)	3975	57,1	93,8	62,2
Математика 4 класс (Уч. Чекина А.Л., Уч. Рудницкой В.Н., Уч. Истоминой Н.Б.)	736	10,6	69,9	63,3

1.2. По русскому языку в начальной школе.

Показатели результативности выполнения тестов по русскому языку в начальной школе показаны в таблицах 1.2.1. – 1.2.7; 1.2.8. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

1.2.1. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 3 класса

Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Прониной О.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Кожевниковский	58	57	98.3	18.0	32.0	75.0	66.6	53	93.0	25	43.9
Колпашевский	41	41	100.0	17.5	31.6	72.7	65.8	39	95.1	17	41.5
Первомайский	8	8	100.0	16.5	22.9	68.8	47.7	7	87.5	2	25.0
Чаинский	7	7	100.0	21.4	40.7	89.3	84.8	7	100.0	7	100.0
г. Томск	40	38	95.0	21.2	39.5	88.3	82.4	38	100.0	33	86.8
ИТОГО	154	151	98.1	18.9	33.3	78.8	69.4	144	95.4	84	55.6

1.2.2. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 3 класса

Уч. Поляковой А.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Колпашевский	34	32	94.1	18.0	37.1	74.8	77.3	31	96.9	23	71.9
ИТОГО	34	32	94.1	18.0	37.1	74.8	77.3	31	96.9	23	71.9

1.2.3. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 3 класса

Уч. Рамзаевой Т.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	10	10	100.0	20.1	41.1	83.8	85.6	9	90.0	9	90.0
Зырянский	19	17	89.5	18.1	32.1	75.3	66.9	12	70.6	9	52.9
Каргасокский	41	41	100.0	15.8	32.6	65.9	68.0	39	95.1	24	58.5
Кожевниковский	29	28	96.6	13.8	28.5	57.3	59.3	21	75.0	12	42.9
Колпашевский	45	43	95.6	19.4	40.1	81.0	83.6	43	100.0	36	83.7
Молчановский	2	1	50.0	14.0	29.0	58.3	60.4	1	100.0	0	0.0
Парабельский	34	32	94.1	14.2	30.8	59.3	64.1	30	93.8	11	34.4
Первомайский	35	34	97.1	16.7	34.2	69.6	71.2	33	97.1	20	58.8
Чаинский	8	8	100.0	16.3	34.8	67.7	72.4	8	100.0	4	50.0
Шегарский	6	6	100.0	19.5	36.0	81.3	75.0	5	83.3	4	66.7
г. Томск	43	38	88.4	14.6	26.5	60.7	55.3	32	84.2	11	28.9
ИТОГО	272	258	94.9	16.6	33.2	69.1	69.3	233	90.3	140	54.3

1.2.4. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 3 класса

Уч. Зелениной Л.М., Хохловой Т.Е.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	26	24	92.3	16.3	33.7	68.0	70.2	23	95.8	12	50.0
Кожевниковский	5	2	40.0	17.0	38.0	70.8	79.2	2	100.0	2	100.0
Чаинский	5	5	100.0	17.0	38.6	70.8	80.4	5	100.0	5	100.0
ИТОГО	36	31	86.1	16.8	36.8	69.9	76.6	30	96.8	19	61.3

1.2.5. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 3 класса

Уч. Иванова С.В. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Верхнекетский	16	15	93.8	15.4	31.8	64.2	66.3	14	93.3	8	53.3
Колпашевский	11	10	90.9	20.8	39.4	86.7	82.1	10	100.0	8	80.0
Молчановский	16	16	100.0	16.0	33.9	66.7	70.5	16	100.0	9	56.3
ИТОГО	43	41	95.3	17.4	35.0	72.5	73.0	40	97.6	25	61.0

Результативность выполнения обучающимися 3 классов тестов по русскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **73,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 86,7%
- достаточные – 86,6% – 73,1%
- удовлетворительные – 73,0% – 60,7%
- ниже средних – 60,6% – 50,3%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **60,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 91,0%
- достаточные – 90,9% – 75,0%
- удовлетворительные – 74,9% – 60,8%

ниже средних – 60,7% – 50,8%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **93,2%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **56,7%**.

1.2.6. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 4 класса

Уч. Рамзаевой Т.Г., Уч. Зелениной Л.М., Уч. Бунеева Р.Н.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	71	71	100.0	17.7	27.1	73.6	56.4	60	84.5	20	28.2
Асиновский	143	131	91.6	18.1	28.2	75.4	58.8	121	92.4	37	28.2
Бакчарский	114	102	89.5	16.4	25.5	68.2	53.1	88	86.3	22	21.6
Верхнекетский	106	97	91.5	17.0	26.1	70.9	54.4	77	79.4	23	23.7
Зырянский	47	46	97.9	18.5	30.3	77.2	63.2	41	89.1	22	47.8
Каргасокский	197	184	93.4	17.5	27.3	73.0	57.0	155	84.2	55	29.9
Кожевниковский	209	203	97.1	18.0	29.9	74.9	62.3	172	84.7	86	42.4
Колпашевский	372	346	93.0	19.6	32.9	81.7	68.5	325	93.9	153	44.2
Кривошеинский	72	63	87.5	19.8	33.9	82.6	70.6	60	95.2	36	57.1
Молчановский	68	66	97.1	17.5	28.5	72.9	59.4	57	86.4	31	47.0
Парабельский	109	104	95.4	18.3	30.1	76.4	62.8	101	97.1	45	43.3
Первомайский	163	149	91.4	18.8	30.0	78.5	62.4	135	90.6	51	34.2
Тегульдетский	55	50	90.9	16.3	24.9	67.8	51.8	41	82.0	20	40.0
Томский	526	501	95.2	18.8	31.0	78.3	64.7	460	91.8	245	48.9
Чаинский	54	52	96.3	20.2	32.7	84.1	68.1	49	94.2	27	51.9
Шегарский	153	144	94.1	18.2	28.4	76.0	59.1	119	82.6	46	31.9
г. Кедровый	46	46	100.0	17.0	26.2	70.6	54.6	35	76.1	14	30.4
г. Северск	656	637	97.1	20.6	35.0	86.0	72.9	622	97.6	398	62.5
г. Стрежевой	187	174	93.0	19.8	34.4	82.3	71.6	159	91.4	103	59.2
г. Томск	2730	2523	92.4	19.3	31.7	80.4	66.1	2329	92.3	1340	53.1
ИТОГО	6078	5689	93.6	18.4	29.7	76.5	61.9	5206	91.5	2774	48.8

1.2.7. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 4 класса

Уч. Каленчук М.Л., Уч. Поляковой А.В., Уч. Иванова С.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	151	143	94.7	19.8	35.7	82.6	74.3	139	97.2	84	58.7
Верхнекетский	22	21	95.5	14.8	23.9	61.6	49.8	14	66.7	4	19.0
Зырянский	58	56	96.6	15.7	29.8	65.3	62.0	54	96.4	33	58.9
Каргасокский	43	38	88.4	18.6	31.3	77.5	65.3	37	97.4	12	31.6
Кожевниковский	10	10	100.0	20.0	32.0	83.5	66.8	10	100.0	4	40.0
Колпашевский	81	76	93.8	20.4	36.6	85.0	76.3	72	94.7	53	69.7
Кривошеинский	21	18	85.7	21.7	39.4	90.5	82.0	18	100.0	16	88.9
Молчановский	35	35	100.0	20.7	38.3	86.1	79.8	35	100.0	28	80.0
Первомайский	14	14	100.0	18.9	28.5	78.6	59.5	12	85.7	5	35.7
Томский	32	29	90.6	20.4	36.8	85.0	76.7	28	96.6	26	89.7
Чаинский	57	53	93.0	17.6	28.6	73.3	59.5	46	86.8	17	32.1
г. Северск	80	77	96.3	21.1	37.0	88.0	77.2	76	98.7	58	75.3
г. Стрежевой	118	104	88.1	20.3	35.1	84.4	73.0	96	92.3	63	60.6
г. Томск	667	596	89.4	20.0	33.9	83.3	70.6	573	96.1	371	62.2
ИТОГО	1389	1270	91.4	19.3	33.4	80.3	69.5	1210	95.3	774	60.9

Результативность выполнения обучающимися 4 классов тестов по русскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **78,4%**. По

отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,5%
 достаточные – 90,4% – 78,5%
 удовлетворительные – 78,4% – 67,8%
 ниже средних – 67,7% – 57,4%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **65,7%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,0%
 достаточные – 89,9% – 76,7%
 удовлетворительные – 76,6% – 65,7%
 ниже средних – 65,6% – 53,1%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **92,2%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **51,0%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 1.2.8. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 3, 4 классов образовательных программ по русскому языку. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

1.2.8. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по русскому языку в начальной школе

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Русский язык 3 класс (Уч. Иванова С.В. и др.)	41	8,0	97,6	61,0
Русский язык 3 класс (Уч. Поляковой А.В.)	32	6,2	96,9	71,9
Русский язык 3 класс (Уч. Зелениной Л.М., Хохловой Т.Е.)	31	6,0	96,8	61,3
Русский язык 3 класс (Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Прониной О.В.)	151	29,4	95,4	55,6
Русский язык 4 класс (Уч. Каленчук М.Л., Поляковой А.В., Иванова С.В.)	1270	18,2	95,3	60,9
Русский язык 4 класс (Уч. Рамзаевой Т.Г., Зелениной Л.М., Бунеева Р.Н.)	5689	81,8	91,5	48,8
Русский язык 3 класс (Уч. Рамзаевой Т.Г.)	258	50,4	90,3	54,3

2. Среднестатистические показатели уровня и качества обученности по основной и средней школе

2.1. По русскому языку в основной и средней школе

Показатели результативности выполнения тестов по русскому языку в основной и средней школе показаны в таблицах 2.1.1. – 2.1.27; 2.1.28. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.1.1. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 5 класса.

Уч. Ладыженской Т.А. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	17	17	100.0	18.2	35.0	75.9	72.9	17	100.0	8	47.1
Бакчарский	30	28	93.3	14.3	23.4	59.5	48.8	22	78.6	2	7.1
Верхнекетский	16	16	100.0	13.7	19.9	57.2	41.4	10	62.5	1	6.3
Зырянский	27	24	88.9	19.4	34.4	80.7	71.7	24	100.0	18	75.0
Каргасокский	41	37	90.2	17.0	28.6	70.9	59.6	33	89.2	16	43.2
Кожевниковский	54	53	98.1	16.8	27.7	70.1	57.7	49	92.5	12	22.6
Колпашевский	119	115	96.6	18.2	29.5	75.6	61.5	109	94.8	53	46.1
Молчановский	12	12	100.0	11.3	19.6	47.2	40.8	9	75.0	1	8.3
Парабельский	13	13	100.0	16.5	26.8	68.6	55.9	10	76.9	3	23.1
Первомайский	10	10	100.0	17.2	31.3	71.7	65.3	10	100.0	4	40.0

Чаинский	38	36	94.7	18.5	32.5	77.2	67.7	33	91.7	15	41.7
Шегарский	30	30	100.0	14.7	21.5	61.1	44.7	18	60.0	3	10.0
г. Томск	21	21	100.0	12.0	22.4	50.0	46.6	18	85.7	11	52.4
ИТОГО	428	412	96.3	16.0	27.1	66.6	56.5	362	87.9	147	35.7

2.1.2. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 5 класса.

Уч. Разумовской М.М. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	43	40	93.0	21.8	37.4	90.8	78.0	40	100.0	28	70.0
Кожевниковский	15	15	100.0	17.1	26.7	71.1	55.6	12	80.0	6	40.0
Парабельский	24	21	87.5	17.6	28.8	73.2	60.0	17	81.0	4	19.0
Первомайский	8	8	100.0	17.3	29.6	71.9	61.7	8	100.0	1	12.5
ИТОГО	90	84	93.3	18.4	30.6	76.8	63.8	77	91.7	39	46.4

2.1.3. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 5 класса.

Уч. Бабайцевой В.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	6	6	100.0	23.0	34.0	95.8	70.8	6	100.0	4	66.7
Каргасокский	6	6	100.0	14.7	25.7	61.1	53.5	5	83.3	3	50.0
Кожевниковский	8	8	100.0	21.5	30.5	89.6	63.5	8	100.0	3	37.5
Колпашевский	28	27	96.4	18.9	32.6	78.7	67.8	27	100.0	11	40.7
Шегарский	22	20	90.9	20.3	38.4	84.6	80.0	20	100.0	16	80.0
ИТОГО	70	67	95.7	19.7	32.2	82.0	67.1	66	98.5	37	55.2

2.1.4. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 5 класса.

Уч. Львовой С.И.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	22	22	100.0	16.7	30.2	69.5	62.9	21	95.5	8	36.4
Молчановский	6	4	66.7	18.5	32.0	77.1	66.7	4	100.0	3	75.0
Парабельский	19	19	100.0	17.4	27.3	72.4	56.9	17	89.5	4	21.1
г. Томск	16	15	93.8	15.1	27.5	63.0	57.4	14	93.3	7	46.7
ИТОГО	63	60	95.2	16.9	29.3	70.5	61.0	56	93.3	22	36.7

Результативность выполнения обучающимися 5 классов тестов по русскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **73,9%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 87,0%
- достаточные – 86,9% – 74,0%
- удовлетворительные – 73,9% – 63,0%
- ниже средних – 62,9% – 50,0%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **62,1%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 92,0%
- достаточные – 91,9% – 78,0%

удовлетворительные – 77,9% – 62,1%

ниже средних – 62,0% – 53,5%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **90,0%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **39,3%**.

2.1.5. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 6 класса.

Уч. Баранова М.Т. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	7	7	100.0	17.4	30.6	72.3	63.6	6	85.7	2	28.6
Бакчарский	25	23	92.0	17.3	32.1	72.1	66.9	20	87.0	7	30.4
Зырянский	57	50	87.7	20.3	36.8	84.6	76.6	50	100.0	36	72.0
Каргасокский	41	38	92.7	14.5	24.3	60.5	50.6	27	71.1	9	23.7
Кожевниковский	40	39	97.5	18.5	33.2	77.2	69.2	37	94.9	24	61.5
Колпашевский	25	23	92.0	10.5	14.8	43.7	30.8	7	30.4	0	0.0
Кривошеинский	22	20	90.9	19.3	35.6	80.5	74.2	20	100.0	14	70.0
Молчановский	55	53	96.4	17.5	26.3	72.8	54.8	51	96.2	12	22.6
Парабельский	32	29	90.6	17.7	30.7	73.8	63.9	26	89.7	14	48.3
Первомайский	12	12	100.0	13.3	24.0	55.5	50.0	10	83.3	3	25.0
Тегульдетский	2	2	100.0	21.5	41.0	89.6	85.4	2	100.0	2	100.0
Чаинский	32	31	96.9	17.8	33.9	74.3	70.6	29	93.5	22	71.0
Шегарский	39	37	94.9	14.4	23.9	60.0	49.9	27	73.0	2	5.4
г. Томск	2	2	100.0	8.5	13.0	35.4	27.1	1	50.0	0	0.0
ИТОГО	391	366	93.6	16.3	28.6	68.0	59.5	313	85.5	147	40.2

2.1.6. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 6 класса.

Уч. Разумовской М.М. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Молчановский	12	11	91.7	15.6	26.7	64.8	55.7	9	81.8	2	18.2
Парабельский	2	2	100.0	18.0	30.0	75.0	62.5	2	100.0	0	0.0
Первомайский	5	5	100.0	19.4	35.0	80.8	72.9	5	100.0	3	60.0
Тегульдетский	6	6	100.0	12.5	21.5	52.1	44.8	5	83.3	0	0.0
г. Томск	60	57	95.0	17.4	31.1	72.6	64.9	51	89.5	21	36.8
ИТОГО	85	81	95.3	16.6	28.9	69.0	60.1	72	88.9	26	32.1

2.1.7. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 6 класса.

Уч. Бабайцевой В.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Кожевниковский	4	4	100.0	21.8	32.3	90.6	67.2	4	100.0	1	25.0
Шегарский	11	11	100.0	13.6	24.6	56.5	51.3	3	27.3	1	9.1
ИТОГО	15	15	100.0	17.7	28.5	73.6	59.3	7	46.7	2	13.3

2.1.8. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 6 класса.

Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %

				ур	ур						
Первомайский	12	12	100.0	20.2	36.4	84.2	75.8	11	91.7	7	58.3
ИТОГО	12	12	100.0	20.2	36.4	84.2	75.8	11	91.7	7	58.3

2.1.9. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 6 класса.

Уч. Львовой С.И.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	22	22	100.0	17.5	32.6	72.9	68.0	22	100.0	8	36.4
г. Томск	16	16	100.0	15.3	27.1	63.8	56.5	15	93.8	6	37.5
ИТОГО	38	38	100.0	16.4	29.9	68.4	62.3	37	97.4	14	36.8

Результативность выполнения обучающимися 6 классов тестов по русскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **72,6%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 84,2%
достаточные – 84,1% – 72,7%
удовлетворительные – 72,6% – 60,0%
ниже средних – 59,9% – 49,9%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **63,4%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,0%
достаточные – 89,9% – 77,2%
удовлетворительные – 77,1% – 63,4%
ниже средних – 63,3% – 51,3%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **85,9%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **37,9%**.

2.1.10. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 7 класса.

Уч. Баранова М.Т. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	3	3	100.0	19.7	36.7	82.0	76.4	3	100.0	2	66.7
Бакcharский	19	17	89.5	12.8	21.7	53.4	45.1	11	64.7	2	11.8
Каргасокский	40	38	95.0	18.2	30.7	75.6	63.9	27	71.1	12	31.6
Кожевниковский	36	36	100.0	19.7	32.6	82.2	67.9	32	88.9	12	33.3
Колпашевский	28	27	96.4	15.2	23.0	63.5	48.0	14	51.9	2	7.4
Кривошеинский	3	3	100.0	18.0	31.0	75.0	64.6	3	100.0	2	66.7
Молчановский	29	27	93.1	15.8	28.3	65.6	59.0	26	96.3	7	25.9
Парабельский	14	14	100.0	20.1	35.2	83.8	73.4	14	100.0	9	64.3
Первомайский	32	30	93.8	19.5	33.1	81.4	68.9	27	90.0	16	53.3
Чаинский	31	29	93.5	19.1	33.3	79.7	69.4	28	96.6	15	51.7
Шегарский	13	13	100.0	14.9	22.6	61.9	47.0	5	38.5	1	7.7
г. Северск	43	43	100.0	18.6	33.6	77.3	70.1	38	88.4	26	60.5
г. Томск	17	16	94.1	17.2	31.1	71.6	64.7	15	93.8	9	56.3
ИТОГО	308	296	96.1	17.6	30.2	73.3	63.0	243	82.1	115	38.9

2.1.11. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 7 класса.

Уч. Разумовской М.М. и др.

Районы	Уч. в	Уч. в	Уч. в	Ср.	Ср.	% Тр.	% Тр.	Спр. с	Спр. с	Вып.	Вып.
--------	-------	-------	-------	-----	-----	-------	-------	--------	--------	------	------

	классе чел	тестир. чел	тест- нии %	балл тест- ния по 1-2 ур	балл тест- ния по 1-3 ур	тестов по уровням 1-2 ур	тестов по уровням 1-3 ур	тестом без 2 чел.	тестом без 2 %	на 4 и 5 чел.	на 4 и 5 %
Парабельский	8	7	87.5	18.1	31.0	75.6	64.6	7	100.0	2	28.6
Первомайский	10	10	100.0	21.7	38.8	90.4	80.8	10	100.0	10	100.0
г. Томск	82	76	92.7	18.0	31.4	75.0	65.5	62	81.6	26	34.2
ИТОГО	100	93	93.0	19.3	33.7	80.3	70.3	79	84.9	38	40.9

2.1.12. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 7 класса.

Уч. Бабайцевой В.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	7	5	71.4	23.6	39.2	98.3	81.7	5	100.0	5	100.0
Каргасокский	22	22	100.0	15.2	26.3	63.3	54.8	17	77.3	6	27.3
Кожевниковский	8	8	100.0	21.5	32.8	89.6	68.2	8	100.0	3	37.5
Молчановский	20	20	100.0	18.9	35.6	78.8	74.1	20	100.0	14	70.0
Шегарский	35	35	100.0	17.3	30.2	72.1	62.8	23	65.7	11	31.4
ИТОГО	92	90	97.8	19.3	32.8	80.4	68.3	73	81.1	39	43.3

2.1.13. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 7 класса.

Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Колпашевский	26	24	92.3	18.0	32.4	75.0	67.5	24	100.0	9	37.5
ИТОГО	26	24	92.3	18.0	32.4	75.0	67.5	24	100.0	9	37.5

Результативность выполнения обучающимися 7 классов тестов по русскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **77,3%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 89,6%
достаточные – 89,5% – 77,4%
удовлетворительные – 77,3% – 65,6%
ниже средних – 65,5% – 54,2%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **67,3%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,0%
достаточные – 89,9% – 77,3%
удовлетворительные – 77,2% – 67,3%
ниже средних – 67,2% – 54,8%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **83,3%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **39,9%**.

2.1.14. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 8 класса.

Уч. Бархударова С.Г. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния	Ср. балл тест- ния	% Тр. тестов по уровням	% Тр. тестов по уровням	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
--------	------------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------

				по 1-2 ур	по 1-3 ур	1-2 ур	1-3 ур				
Бакчарский	26	24	92.3	17.4	29.1	72.4	60.7	21	87.5	8	33.3
Верхнекетский	12	10	83.3	20.4	32.4	85.0	67.5	10	100.0	6	60.0
Зырянский	40	4	10.0	14.0	29.8	58.3	62.0	4	100.0	1	25.0
Каргасокский	16	15	93.8	17.5	30.3	72.8	63.2	15	100.0	8	53.3
Кожевниковский	34	34	100.0	18.1	30.8	75.4	64.1	33	97.1	14	41.2
Колпашевский	39	36	92.3	16.2	23.2	67.5	48.3	29	80.6	3	8.3
Молчановский	15	13	86.7	17.1	29.8	71.1	62.0	12	92.3	4	30.8
Парабельский	30	30	100.0	20.0	32.7	83.5	68.1	27	90.0	16	53.3
Первомайский	18	18	100.0	17.0	30.1	71.0	62.7	13	72.2	10	55.6
Чаинский	6	6	100.0	17.2	26.7	71.5	55.6	6	100.0	1	16.7
г. Томск	79	74	93.7	18.8	33.7	78.1	70.2	71	95.9	42	56.8
ИТОГО	315	264	83.8	17.6	29.9	73.3	62.2	241	91.3	113	42.8

2.1.15. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 8 класса.

Уч. Разумовской М.М. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	4	2	50.0	18.5	35.0	77.1	72.9	2	100.0	1	50.0
Кожевниковский	13	12	92.3	23.0	41.8	95.8	87.0	12	100.0	12	100.0
Парабельский	5	5	100.0	16.0	32.2	66.7	67.1	5	100.0	1	20.0
Тегульдетский	9	9	100.0	19.0	34.0	79.2	70.8	9	100.0	4	44.4
Томский	17	14	82.4	17.6	27.3	73.5	56.9	12	85.7	3	21.4
г. Стрежевой	23	23	100.0	23.7	45.4	98.8	94.5	23	100.0	23	100.0
ИТОГО	71	65	91.5	19.6	35.9	81.8	74.9	63	96.9	44	67.7

2.1.16. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 8 класса.

Уч. Тростенцовой Л.А. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	26	22	84.6	14.4	24.6	60.1	51.3	16	72.7	2	9.1
Тегульдетский	7	7	100.0	17.8	29.6	74.0	61.7	7	100.0	2	28.6
Чаинский	8	8	100.0	21.4	37.9	89.0	78.9	8	100.0	6	75.0
г. Северск	68	68	100.0	19.8	36.4	82.5	75.8	66	97.1	45	66.2
ИТОГО	109	105	96.3	18.3	32.1	76.4	66.9	97	92.4	55	52.4

2.1.17. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 8 класса.

Уч. Бабайцевой В.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	4	3	75.0	18.3	30.3	76.4	63.2	3	100.0	1	33.3
Кожевниковский	6	6	100.0	21.5	35.5	89.6	74.0	6	100.0	3	50.0
ИТОГО	10	9	90.0	19.9	32.9	83.0	68.6	9	100.0	4	44.4

2.1.18. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 8 класса.

Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %

Каргасокский	19	19	100.0	19.7	34.8	82.0	72.6	18	94.7	13	68.4
Первомайский	8	7	87.5	23.3	38.5	96.9	80.2	7	100.0	5	71.4
ИТОГО	27	26	96.3	21.5	36.7	89.5	76.4	25	96.2	18	69.2

Результативность выполнения обучающимися 8 классов тестов по русскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **80,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,1%
достаточные – 90,0% – 80,9%
удовлетворительные – 80,8% – 71,0%
ниже средних – 70,9% – 60,1%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **69,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 80,2%
удовлетворительные – 80,1% – 69,8%
ниже средних – 69,7% – 56,9%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **92,7%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **49,9%**.

2.1.19. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 9 класса.

Уч. Бархударова С.Г. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	5	4	80.0	16.8	32.5	69.8	67.7	4	100.0	2	50.0
Асиновский	112	106	94.6	10.3	18.1	43.0	37.8	50	47.2	7	6.6
Бакcharский	27	26	96.3	12.1	21.1	50.3	43.9	14	53.8	2	7.7
Верхнекетский	59	57	96.6	11.1	20.4	46.0	42.6	24	42.1	2	3.5
Зырянский	51	46	90.2	16.8	26.5	70.0	55.1	39	84.8	11	23.9
Каргасокский	22	20	90.9	13.7	23.1	57.2	48.1	15	75.0	2	10.0
Кожевниковский	82	79	96.3	17.1	28.1	71.4	58.6	69	87.3	31	39.2
Колпашевский	113	102	90.3	14.5	23.7	60.3	49.4	72	70.6	14	13.7
Кривошеинский	58	51	87.9	16.0	27.4	66.6	57.1	44	86.3	11	21.6
Молчановский	43	42	97.7	15.2	26.8	63.4	55.8	33	78.6	12	28.6
Парабельский	36	35	97.2	13.0	22.1	54.1	46.0	26	74.3	2	5.7
Первомайский	164	163	99.4	15.7	25.6	65.6	53.2	131	80.4	34	20.9
Тегульдetsкий	21	19	90.5	8.3	15.8	34.7	32.8	7	36.8	0	0.0
Томский	84	80	95.2	16.2	27.8	67.5	58.0	64	80.0	24	30.0
Чаинский	22	21	95.5	15.6	27.4	65.2	57.1	15	71.4	5	23.8
Шегарский	20	20	100.0	13.0	18.0	54.0	37.4	9	45.0	2	10.0
г. Северск	138	136	98.6	15.2	26.8	63.4	55.8	114	83.8	43	31.6
г. Стрежевой	46	42	91.3	21.4	36.3	89.1	75.6	42	100.0	27	64.3
г. Томск	191	177	92.7	13.6	22.4	56.5	46.7	124	70.1	30	16.9
ИТОГО	1294	1226	94.7	14.5	24.7	60.4	51.5	896	73.1	261	21.3

2.1.20. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 9 класса.

Уч. Разумовской М.М. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	66	65	98.5	15.8	24.9	65.7	51.9	54	83.1	35	53.8

Зырянский	17	15	88.2	20.1	36.5	83.9	76.1	15	100.0	11	73.3
Кожевниковский	38	35	92.1	13.5	23.2	56.4	48.3	26	74.3	6	17.1
Парабельский	24	23	95.8	15.6	27.2	65.1	56.6	18	78.3	4	17.4
Первомайский	14	14	100.0	15.8	24.6	65.8	51.1	12	85.7	5	35.7
Томский	50	48	96.0	14.1	23.5	58.8	49.0	31	64.6	14	29.2
Шегарский	9	9	100.0	14.7	31.3	61.1	65.3	9	100.0	3	33.3
г. Стрежевой	21	19	90.5	22.4	41.8	93.2	87.1	19	100.0	17	89.5
г. Томск	261	240	92.0	19.1	34.6	79.6	72.1	234	97.5	141	58.8
ИТОГО	500	468	93.6	16.8	29.7	70.0	61.9	418	89.3	236	50.4

2.1.21. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 9 класса.

Уч. Тростенцовой Л.А. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	7	7	100.0	18.0	22.3	75.0	46.4	5	71.4	1	14.3
Асиновский	19	18	94.7	17.8	28.1	74.1	58.6	18	100.0	6	33.3
Каргасокский	32	30	93.8	11.3	18.1	46.9	37.7	7	23.3	1	3.3
Колпашевский	14	14	100.0	8.2	10.6	34.2	22.0	1	7.1	0	0.0
Кривошеинский	5	5	100.0	14.0	22.4	58.3	46.7	3	60.0	1	20.0
Парабельский	7	6	85.7	16.8	22.8	70.1	47.6	6	100.0	1	16.7
Тегульдетский	31	29	93.5	8.4	12.8	35.2	26.7	5	17.2	0	0.0
Томский	28	26	92.9	15.3	26.0	63.9	54.1	21	80.8	2	7.7
Чаинский	18	17	94.4	18.0	31.8	75.1	66.3	17	100.0	8	47.1
Шегарский	9	9	100.0	9.7	15.0	40.3	31.3	3	33.3	0	0.0
г. Северск	30	30	100.0	11.2	20.3	46.5	42.3	22	73.3	2	6.7
г. Томск	43	41	95.3	16.4	27.3	68.4	56.9	37	90.2	8	19.5
ИТОГО	243	232	95.5	13.8	21.5	57.3	44.7	145	62.5	30	12.9

2.1.22. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 9 класса.

Уч. Бабайцевой В.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	21	21	100.0	12.9	22.5	53.8	46.8	16	76.2	1	4.8
Кожевниковский	6	6	100.0	19.8	34.3	82.6	71.5	6	100.0	4	66.7
Колпашевский	26	22	84.6	16.6	34.2	69.1	71.2	22	100.0	14	63.6
Молчановский	19	19	100.0	17.3	34.0	71.9	70.8	17	89.5	12	63.2
Томский	27	24	88.9	15.6	24.1	64.9	50.2	22	91.7	1	4.2
Шегарский	42	39	92.9	16.6	29.4	69.3	61.2	35	89.7	16	41.0
г. Северск	21	21	100.0	16.9	28.5	70.4	59.3	18	85.7	8	38.1
г. Стрежевой	19	19	100.0	24.0	43.4	100.0	90.5	19	100.0	18	94.7
г. Томск	124	114	91.9	16.2	28.0	67.5	58.3	91	79.8	36	31.6
ИТОГО	305	285	93.4	17.3	30.9	72.2	64.4	246	86.3	110	38.6

2.1.23. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 9 класса.

Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	23	21	91.3	21.2	40.9	88.3	85.2	21	100.0	21	100.0
Первомайский	6	6	100.0	21.0	31.0	87.5	64.6	5	83.3	3	50.0
г. Томск	41	38	92.7	17.7	29.7	73.6	61.8	32	84.2	14	36.8
ИТОГО	70	65	92.9	20.0	33.9	83.1	70.5	58	89.2	38	58.5

Результативность выполнения обучающимися 9 классов тестов по русскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **68,6%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 83,9%
 достаточные – 83,8% – 68,7%
 удовлетворительные – 68,6% – 58,3%
 ниже средних – 58,2% – 46,0%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **58,6%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
 достаточные – 90,9% – 72,1%
 удовлетворительные – 72,0% – 58,6%
 ниже средних – 58,5% – 46,4%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **77,5%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **29,7%**.

2.1.24. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 10 класса.

Уч. Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Колпашевский	6	5	83.3	18.2	24.2	75.8	50.4	5	100.0	0	0.0
Первомайский	7	7	100.0	18.9	34.3	78.6	71.4	7	100.0	4	57.1
Шегарский	7	7	100.0	13.9	27.6	57.8	57.4	7	100.0	0	0.0
ИТОГО	20	19	95.0	17.0	28.7	70.7	59.8	19	100.0	4	21.1

2.1.25. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 10 класса.

Уч. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	6	6	100.0	14.3	27.8	59.4	57.8	5	83.3	1	16.7
Асиновский	44	43	97.7	14.3	22.8	59.7	47.4	33	76.7	2	4.7
Верхнекетский	39	35	89.7	10.1	16.4	42.1	34.2	13	37.1	2	5.7
Зырянский	51	46	90.2	19.4	33.3	81.0	69.3	45	97.8	26	56.5
Каргасокский	45	42	93.3	11.1	18.2	46.3	37.8	27	64.3	5	11.9
Кожевниковский	14	14	100.0	14.6	25.9	60.9	54.0	12	85.7	3	21.4
Колпашевский	56	50	89.3	17.0	27.8	70.8	57.9	47	94.0	14	28.0
Кривошеинский	24	21	87.5	15.0	30.2	62.5	62.8	19	90.5	6	28.6
Молчановский	79	75	94.9	15.5	26.2	64.5	54.5	51	68.0	23	30.7
Парабельский	44	44	100.0	15.8	29.7	65.8	61.9	41	93.2	13	29.5
Первомайский	66	64	97.0	14.9	27.1	62.1	56.5	56	87.5	10	15.6
Тегульдский	26	24	92.3	13.4	24.9	55.8	51.8	21	87.5	11	45.8
Томский	54	49	90.7	14.4	25.7	59.9	53.5	38	77.6	16	32.7
Шегарский	10	10	100.0	18.7	31.0	77.8	64.7	10	100.0	3	30.0
г. Северск	192	192	100.0	16.3	31.2	68.1	65.0	181	94.3	89	46.4
г. Стрежевой	49	45	91.8	20.6	39.9	86.0	83.0	45	100.0	38	84.4
г. Томск	414	383	92.5	17.6	31.1	73.2	64.9	353	92.2	172	44.9
ИТОГО	1213	1143	94.2	15.5	27.6	64.5	57.5	997	87.2	434	38.0

2.1.26. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 10 класса.

Уч. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	102	96	94.1	18.6	34.3	77.4	71.4	88	91.7	64	66.7
Бакчарский	40	37	92.5	13.6	27.3	56.6	56.8	33	89.2	12	32.4
Верхнекетский	15	15	100.0	13.3	20.3	55.3	42.2	7	46.7	2	13.3
Кожевниковский	65	61	93.8	15.8	30.8	65.9	64.2	51	83.6	24	39.3
Колпашевский	67	66	98.5	15.8	27.4	65.9	57.0	62	93.9	14	21.2
Кривошеинский	5	5	100.0	14.4	28.2	60.0	58.8	5	100.0	1	20.0
Первомайский	6	6	100.0	7.3	15.3	30.5	31.9	2	33.3	0	0.0
Томский	33	33	100.0	15.3	27.2	63.8	56.7	26	78.8	13	39.4
Чаинский	9	9	100.0	21.8	34.3	90.6	71.5	9	100.0	8	88.9
Шегарский	3	3	100.0	6.7	10.7	27.8	22.2	0	0.0	0	0.0
г. Северск	12	11	91.7	12.1	19.2	50.4	40.0	6	54.5	0	0.0
г. Томск	45	43	95.6	12.0	19.9	49.9	41.5	21	48.8	4	9.3
ИТОГО	402	385	95.8	13.9	24.6	57.8	51.2	310	80.5	142	36.9

2.1.27. Показатели результативности выполнения теста по русскому языку 10 класса.

Уч. Гольцовой Н.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	4	4	100.0	18.3	25.0	76.0	52.1	4	100.0	0	0.0
Бакчарский	9	9	100.0	9.6	18.2	39.8	38.0	6	66.7	0	0.0
Молчановский	8	8	100.0	11.9	23.5	49.5	49.0	6	75.0	1	12.5
Парабельский	1	1	100.0	19.0	34.0	79.2	70.8	1	100.0	1	100.0
Первомайский	18	17	94.4	19.7	30.8	82.1	64.2	17	100.0	6	35.3
Томский	50	46	92.0	11.7	21.9	48.9	45.5	29	63.0	5	10.9
Чаинский	17	15	88.2	10.7	19.5	44.7	40.7	12	80.0	2	13.3
Шегарский	17	17	100.0	15.6	30.2	65.0	62.9	16	94.1	3	17.6
г. Стрежевой	55	55	100.0	20.1	36.0	83.8	75.0	55	100.0	35	63.6
г. Томск	174	157	90.2	15.2	28.3	63.1	59.0	133	84.7	58	36.9
ИТОГО	353	329	93.2	15.2	26.7	63.2	55.7	279	84.8	111	33.7

Результативность выполнения обучающимися 10 классов тестов по русскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **61,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 81,0%
- достаточные – 80,9% – 61,9%
- удовлетворительные – 61,8% – 50,4%
- ниже средних – 50,3% – 40,2%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **54,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 90,0%
- достаточные – 89,9% – 70,8%
- удовлетворительные – 70,7% – 54,8%
- ниже средних – 54,7% – 44,1%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **85,4%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **36,9%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.1.28. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов образовательных программ по русскому языку. Показатели качества указаны

не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.1.28. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по русскому языку

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Русский язык 7 класс (Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.)	24	4,8	100,0	37,5
Русский язык 8 класс (Уч. Бабайцевой В.В.)	9	1,9	100,0	44,4
Русский язык 5 класс (Уч. Бабайцевой В.В.)	67	10,7	98,5	55,2
Русский язык 6 класс (Уч. Львова С.И.)	38	7,3	97,4	36,8
Русский язык 8 класс (Уч. Разумовской М.М. и др.)	65	13,8	96,9	67,7
Русский язык 8 класс (Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.)	26	5,5	96,2	69,2
Русский язык 5 класс (Уч. Львова С.И.)	60	9,7	93,3	36,7
Русский язык 8 класс (Уч. Тростенцовой Л.А. и др.)	105	22,4	92,4	52,4
Русский язык 5 класс (Уч. Разумовской М.М. и др.)	84	13,5	91,7	46,4
Русский язык 6 класс (Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.)	12	2,4	91,7	58,3
Русский язык 8 класс (Уч. Бархударова С.Г. и др.)	264	56,4	91,3	42,8
Русский язык 9 класс (Уч. Разумовской М.М. и др.)	468	20,6	89,3	50,4
Русский язык 9 класс (Уч. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.)	65	2,9	89,2	58,4
Русский язык 6 класс (Уч. Разумовской М.М. и др.)	86	16,6	88,4	30,2
Русский язык 5 класс (Уч. Ладыженской Т.А. и др.)	412	66,1	87,9	35,7
Русский язык 10 класс (Уч. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.)	1143	61,6	87,2	38,0
Русский язык 9 класс (Уч. Бабайцевой В.В.)	285	12,5	86,3	38,6
Русский язык 6 класс (Уч. Барановой М.Т. и др.)	366	70,8	85,5	40,2
Русский язык 7 класс (Уч. Разумовской М.М. и др.)	93	18,5	84,9	40,9
Русский язык 10 класс (Уч. Гольцова Н.Г.)	329	17,7	84,8	33,7
Русский язык 7 класс (Уч. Баранова М.Т. и др.)	296	58,8	82,1	38,9
Русский язык 7 класс (Уч. Бабайцевой В.В.)	90	17,9	81,1	43,3
Русский язык 10 класс (Уч. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е.)	385	20,7	80,5	36,9
Русский язык 9 класс (Уч. Бархударова С.Г. и др.)	1226	53,9	73,1	21,3
Русский язык 9 класс (Уч. Тростенцовой Л.А. и др.)	232	10,2	62,5	12,9
Русский язык 6 класс (Уч. Бабайцевой В.В.)	15	2,9	46,7	13,3

2.2. По математике и алгебре в основной и средней школе.

Показатели результативности выполнения тестов по математике, алгебре в основной и средней школе показаны в таблицах 2.2.1. – 2.2.22.; 2.2.23. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.2.1. Показатели результативности выполнения теста по математике 5 класса

Уч. Виленкина Н.Я. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	16	16	100.0	19.8	32.8	82.6	68.3	14	87.5	7	43.8
Бакчарский	30	29	96.7	17.6	22.7	73.3	47.3	22	75.9	2	6.9
Верхнекетский	17	15	88.2	14.0	18.1	58.5	37.7	9	60.0	2	13.3
Зырянский	99	92	92.9	20.3	28.4	84.4	59.1	86	93.5	28	30.4
Каргасокский	62	59	95.2	20.4	30.1	84.9	62.7	55	93.2	23	39.0
Кожевниковский	68	62	91.2	20.1	29.9	83.5	62.3	52	83.9	20	32.3
Колпашевский	101	94	93.1	21.4	30.7	89.0	63.9	93	98.9	36	38.3
Кривошеинский	12	9	75.0	21.9	36.0	91.1	75.0	8	88.9	6	66.7
Молчановский	94	89	94.7	20.0	30.3	83.4	63.1	78	87.6	24	27.0
Парабельский	36	33	91.7	20.4	31.6	84.8	65.8	31	93.9	12	36.4
Первомайский	6	5	83.3	16.6	18.4	69.2	38.3	4	80.0	0	0.0
Тегульдетский	4	4	100.0	21.5	32.8	89.6	68.2	4	100.0	2	50.0
Чаинский	38	35	92.1	22.2	33.3	92.7	69.4	34	97.1	17	48.6
Шегарский	24	23	95.8	19.5	29.5	81.1	61.5	21	91.3	5	21.7
г. Томск	35	30	85.7	19.7	30.0	81.9	62.5	30	100.0	12	40.0
ИТОГО	642	596	92.8	19.7	29.0	82.1	60.3	542	90.9	196	32.9

2.2.2. Показатели результативности выполнения теста по математике 5 класса

Уч. Зубаревой И.И., Мордкович А.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Первомайский	12	11	91.7	18.3	23.5	76.1	49.0	9	81.8	0	0.0
ИТОГО	12	11	91.7	18.3	23.5	76.1	49.0	9	81.8	0	0.0

2.2.3. Показатели результативности выполнения теста по математике 5 класса

Уч. Гельфман Э.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Парабельский	20	20	100.0	19.7	31.2	81.9	65.0	20	100.0	10	50.0
ИТОГО	20	20	100.0	19.7	31.2	81.9	65.0	20	100.0	10	50.0

2.2.4. Показатели результативности выполнения теста по математике 5 класса

Уч. Муравина Г.К.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Первомайский	5	5	100.0	15.0	18.6	62.5	38.8	3	60.0	0	0.0
ИТОГО	5	5	100.0	15.0	18.6	62.5	38.8	3	60.0	0	0.0

Результативность выполнения обучающимися 5 классов тестов по математике определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **75,6%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 89,0%
достаточные – 88,9% – 75,7%
удовлетворительные – 75,6% – 62,5%
ниже средних – 62,4% – 51,3%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **53,3%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 73,3%
удовлетворительные – 73,2% – 53,3%
ниже средних – 53,2% – 42,1%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **90,3%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **32,6%**.

2.2.5. Показатели результативности выполнения теста по математике 6 класса

Уч. Виленкина Н.Я. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	2	2	100.0	21.5	30.5	89.6	63.5	2	100.0	0	0.0
Бакчарский	29	28	96.6	15.0	20.5	62.3	42.8	20	71.4	6	21.4
Верхнекетский	23	21	91.3	13.8	18.6	57.3	38.8	10	47.6	2	9.5
Зырянский	27	23	85.2	20.3	30.4	84.6	63.4	22	95.7	7	30.4

Каргасокский	62	55	88.7	17.0	26.7	70.8	55.5	49	89.1	15	27.3
Кожевниковский	43	43	100.0	20.4	32.1	84.8	66.9	39	90.7	25	58.1
Колпашевский	108	102	94.4	18.1	25.2	75.2	52.6	93	91.2	20	19.6
Кривошеинский	18	16	88.9	22.1	33.9	92.0	70.6	16	100.0	12	75.0
Молчановский	50	50	100.0	21.3	32.6	88.5	67.9	46	92.0	20	40.0
Парабельский	38	36	94.7	19.8	30.5	82.5	63.5	29	80.6	15	41.7
Тегульдетский	2	2	100.0	17.0	23.0	70.8	47.9	2	100.0	0	0.0
Чаинский	26	26	100.0	22.4	35.1	93.3	73.2	26	100.0	14	53.8
Шегарский	34	32	94.1	18.3	25.2	76.2	52.5	26	81.3	3	9.4
г. Северск	378	372	98.4	20.5	33.2	85.5	69.1	354	95.2	204	54.8
г. Томск	39	36	92.3	19.2	33.2	80.2	69.2	35	97.2	14	38.9
ИТОГО	879	844	96.0	19.1	28.7	79.6	59.8	769	91.1	357	42.3

2.2.6. Показатели результативности выполнения теста по математике 6 класса

Уч. Дорофеева Г.В., Петерсон Л.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
г. Северск	24	24	100.0	19.2	27.9	79.9	58.2	21	87.5	5	20.8
ИТОГО	24	24	100.0	19.2	27.9	79.9	58.2	21	87.5	5	20.8

2.2.7. Показатели результативности выполнения теста по математике 6 класса

Уч. Зубаревой И.И., Мордкович А.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Первомайский	7	7	100.0	13.7	21.2	56.9	44.1	2	28.6	1	14.3
г. Северск	74	72	97.3	19.2	30.1	80.0	62.8	68	94.4	24	33.3
г. Стрежевой	20	19	95.0	20.7	31.0	86.2	64.5	17	89.5	7	36.8
ИТОГО	101	98	97.0	17.8	27.4	74.3	57.1	87	88.8	32	32.7

2.2.8. Показатели результативности выполнения теста по математике 6 класса

Уч. Гельфман Э.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
г. Северск	26	26	100.0	18.1	27.5	75.5	57.2	23	88.5	6	23.1
ИТОГО	26	26	100.0	18.1	27.5	75.5	57.2	23	88.5	6	23.1

Результативность выполнения обучающимися 6 классов тестов по математике определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **77,3%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 88,5%
достаточные – 88,4% – 77,4%
удовлетворительные – 77,3% – 66,2%
ниже средних – 66,1% – 55,3%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **58,1%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 73,2%
удовлетворительные – 73,1% – 58,1%
ниже средних – 58,0% – 47,9%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **90,7%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **40,3%**.

2.2.9. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 7 класса

Уч. Алимова Ш.А. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	19	19	100.0	10.3	14.5	42.8	30.3	6	31.6	0	0.0
Кожевниковский	22	22	100.0	9.7	13.6	40.5	28.2	6	27.3	1	4.5
ИТОГО	41	41	100.0	10.0	14.0	41.7	29.3	12	29.3	1	2.4

2.2.10. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 7 класса

Уч. Макарычева Ю.Н. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	19	17	89.5	8.2	11.2	34.1	23.3	2	11.8	0	0.0
Зырянский	64	53	82.8	18.6	28.4	77.4	59.1	51	96.2	12	22.6
Каргасокский	44	39	88.6	14.9	21.7	61.9	45.1	32	82.1	11	28.2
Кожевниковский	40	40	100.0	18.7	28.0	77.8	58.3	32	80.0	7	17.5
Колпашевский	107	102	95.3	19.0	27.5	79.1	57.3	95	93.1	19	18.6
Кривошеинский	1	1	100.0	23.0	41.0	95.8	85.4	1	100.0	1	100.0
Парабельский	22	22	100.0	16.7	26.2	69.7	54.6	18	81.8	6	27.3
Тегульдетский	3	3	100.0	8.0	10.0	33.3	20.8	1	33.3	0	0.0
Чаинский	22	21	95.5	19.0	29.7	79.3	61.9	19	90.5	3	14.3
Шегарский	26	25	96.2	16.6	26.3	69.2	54.9	23	92.0	7	28.0
г. Северск	22	21	95.5	11.2	17.6	46.6	36.7	10	47.6	0	0.0
г. Томск	85	82	96.5	18.0	30.6	75.0	63.8	78	95.1	36	43.9
ИТОГО	455	426	93.6	16.0	24.9	66.6	51.8	362	85.0	102	23.9

2.2.11. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 7 класса

Уч. Мордкович А.Г. Ч. 1.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Молчановский	31	31	100.0	12.5	19.6	52.0	40.7	17	54.8	3	9.7
Первомайский	17	16	94.1	17.9	29.2	74.7	60.9	14	87.5	7	43.8
Чаинский	7	7	100.0	16.1	32.9	67.3	68.5	7	100.0	4	57.1
г. Томск	41	39	95.1	11.8	18.6	49.1	38.8	18	46.2	1	2.6
ИТОГО	96	93	96.9	14.6	25.1	60.8	52.2	56	60.2	15	16.1

Результативность выполнения обучающимися 7 классов тестов по алгебре определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **56,4%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 77,4%

достаточные – 77,3% – 56,5%

удовлетворительные – 56,4% – 46,6%

ниже средних – 46,5% – 37,2%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **44,4%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 80,0%
 достаточные – 79,9% – 63,8%
 удовлетворительные – 63,7% – 44,4%
 ниже средних – 44,3% – 38,8%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **76,8%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **21,1%**.

2.2.12. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 8 класса

Уч. Алимова Ш.А. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	22	19	86.4	15.4	28.2	64.0	58.7	16	84.2	6	31.6
Кожевниковский	19	19	100.0	18.4	24.9	76.8	51.9	18	94.7	0	0.0
Шегарский	6	6	100.0	20.7	30.7	86.1	63.9	6	100.0	2	33.3
ИТОГО	47	44	93.6	18.2	27.9	75.7	58.2	40	90.9	8	18.2

2.2.13. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 8 класса

Уч. Макарычева Ю.Н. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакcharский	3	3	100.0	19.0	29.0	79.2	60.4	3	100.0	1	33.3
Верхнекетский	30	28	93.3	8.0	9.4	33.2	19.5	1	3.6	0	0.0
Зырянский	14	13	92.9	20.0	27.7	83.5	57.8	11	84.6	5	38.5
Каргасокский	28	26	92.9	16.3	21.3	67.9	44.4	15	57.7	1	3.8
Кожевниковский	14	14	100.0	21.4	26.7	89.1	55.6	13	92.9	4	28.6
Колпашевский	8	8	100.0	21.0	30.8	87.5	64.1	8	100.0	2	25.0
Парабельский	35	30	85.7	21.2	33.1	88.5	69.0	28	93.3	18	60.0
Первомайский	8	6	75.0	23.2	33.2	96.5	69.1	6	100.0	3	50.0
Тегульдетский	5	5	100.0	15.4	25.0	64.2	52.1	4	80.0	1	20.0
Томский	17	15	88.2	12.2	14.8	50.8	30.8	5	33.3	0	0.0
Чаинский	19	19	100.0	21.1	34.0	88.0	70.8	18	94.7	7	36.8
Шегарский	60	57	95.0	17.1	25.1	71.1	52.2	44	77.2	8	14.0
г. Северск	71	71	100.0	21.2	35.1	88.5	73.0	68	95.8	44	62.0
г. Томск	44	42	95.5	22.4	37.9	93.3	78.9	42	100.0	31	73.8
ИТОГО	356	337	94.7	18.5	27.4	77.3	57.0	266	78.9	125	37.1

2.2.14. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 8 класса

Уч. Мордкович А.Г. Ч. 1.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	67	63	94.0	21.0	25.1	87.5	52.3	61	96.8	1	1.6
Каргасокский	21	20	95.2	17.7	30.0	73.8	62.5	20	100.0	6	30.0
Колпашевский	67	58	86.6	22.7	25.9	94.5	53.9	58	100.0	12	20.7
Первомайский	13	11	84.6	13.9	24.3	57.7	50.6	8	72.7	3	27.3
Чаинский	6	5	83.3	14.0	24.8	58.3	51.7	5	100.0	1	20.0
г. Томск	39	37	94.9	14.9	22.6	62.2	47.0	24	64.9	4	10.8
ИТОГО	213	194	91.1	17.4	25.4	72.3	53.0	176	90.7	27	13.9

Результативность выполнения обучающимися 8 классов тестов по алгебре определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного

материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **75,1%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 86,1%
 достаточные – 86,0% – 75,2%
 удовлетворительные – 75,1% – 64,0%
 ниже средних – 63,9% – 53,7%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **56,1%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 92,0%
 достаточные – 91,9% – 73,0%
 удовлетворительные – 72,9% – 56,1%
 ниже средних – 56,0% – 44,4%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **83,8%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **27,8%**.

2.2.15. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 9 класса

Уч. Алимова Ш.А. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	16	15	93.8	21.3	25.3	88.6	52.6	15	100.0	0	0.0
Бакчарский	11	9	81.8	16.7	23.0	69.5	47.9	7	77.8	2	22.2
Каргасокский	28	24	85.7	13.8	19.4	57.5	40.5	15	62.5	1	4.2
Кожевниковский	43	39	90.7	16.7	20.3	69.4	42.3	28	71.8	4	10.3
Колпашевский	16	15	93.8	17.4	25.2	72.5	52.5	13	86.7	4	26.7
Молчановский	9	6	66.7	13.0	14.5	54.2	30.2	2	33.3	0	0.0
Тегульдетский	12	12	100.0	17.5	24.6	72.9	51.3	9	75.0	2	16.7
Томский	38	36	94.7	14.0	16.9	58.5	35.1	14	38.9	1	2.8
Шегарский	24	22	91.7	14.4	22.1	60.0	46.1	14	63.6	3	13.6
г. Северск	21	21	100.0	17.3	27.3	72.2	56.9	20	95.2	0	0.0
г. Стрежевой	26	25	96.2	18.2	22.4	76.0	46.6	23	92.0	3	12.0
г. Томск	9	9	100.0	15.6	20.9	64.8	43.5	6	66.7	1	11.1
ИТОГО	253	233	92.1	16.3	21.8	68.0	45.5	166	71.2	21	9.0

2.2.16. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 9 класса

Уч. Макарычева Ю.Н. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	12	12	100.0	19.3	29.7	80.4	61.9	7	58.3	4	33.3
Асиновский	147	139	94.6	17.3	23.2	72.0	48.4	92	66.2	25	18.0
Бакчарский	45	36	80.0	18.1	26.6	75.5	55.5	31	86.1	7	19.4
Верхнекетский	51	49	96.1	14.5	16.6	60.4	34.6	12	24.5	1	2.0
Зырянский	27	25	92.6	14.9	23.1	62.1	48.2	16	64.0	4	16.0
Каргасокский	22	20	90.9	17.2	25.3	71.5	52.6	12	60.0	5	25.0
Кожевниковский	71	69	97.2	19.2	29.8	80.1	62.1	63	91.3	25	36.2
Колпашевский	91	85	93.4	16.3	22.0	67.9	45.9	63	74.1	8	9.4
Кривошеинский	63	58	92.1	18.9	26.9	78.9	56.0	53	91.4	12	20.7
Молчановский	28	25	89.3	19.8	28.1	82.7	58.6	17	68.0	7	28.0
Парабельский	55	54	98.2	17.5	25.7	72.7	53.6	42	77.8	14	25.9
Первомайский	19	19	100.0	16.0	20.2	66.6	42.0	9	47.4	1	5.3
Тегульдетский	36	35	97.2	11.9	12.1	49.4	25.3	2	5.7	0	0.0
Томский	140	129	92.1	17.1	25.3	71.3	52.6	97	75.2	34	26.4
Чаинский	25	23	92.0	18.6	25.9	77.5	53.9	16	69.6	8	34.8
Шегарский	57	53	93.0	16.4	21.4	68.4	44.5	35	66.0	5	9.4

г. Северск	148	146	98.6	18.0	25.3	74.9	52.7	122	83.6	34	23.3
г. Томск	398	359	90.2	16.4	25.0	68.4	52.2	283	78.8	109	30.4
ИТОГО	1435	1336	93.1	17.1	24.0	71.2	50.0	972	72.8	303	22.7

2.2.17. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 9 класса

Уч. Мордкович А.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	33	32	97.0	20.6	32.1	85.9	66.9	32	100.0	17	53.1
Зырянский	41	36	87.8	18.0	24.4	75.0	50.9	25	69.4	7	19.4
Каргасокский	28	22	78.6	20.1	38.6	83.9	80.3	22	100.0	18	81.8
Колпашевский	45	39	86.7	20.5	29.3	85.3	61.0	35	89.7	23	59.0
Молчановский	35	32	91.4	18.4	34.1	76.7	71.0	32	100.0	17	53.1
Первомайский	142	130	91.5	18.7	27.5	77.8	57.3	117	90.0	38	29.2
Томский	18	17	94.4	16.6	30.5	69.3	63.6	16	94.1	9	52.9
Чаинский	15	15	100.0	21.1	33.3	87.7	69.4	15	100.0	5	33.3
г. Северск	5	5	100.0	13.4	14.0	55.8	29.2	0	0.0	0	0.0
г. Стрежевой	70	64	91.4	22.4	41.0	93.1	85.3	64	100.0	58	90.6
г. Томск	241	216	89.6	19.1	27.1	79.4	56.4	194	89.8	54	25.0
ИТОГО	673	608	90.3	19.0	30.2	79.1	62.8	552	90.8	246	40.5

Результативность выполнения обучающимися 9 классов тестов по алгебре определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **72,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,7%
достаточные – 90,6% – 72,9%
удовлетворительные – 72,8% – 60,0%
ниже средних – 59,9% – 49,4%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **52,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 71,0%
удовлетворительные – 70,9% – 52,8%
ниже средних – 52,7% – 42,3%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **77,6%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **26,2%**.

2.2.18. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 10 класса

Уч. Муравина Г.К.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	11	11	100.0	16.2	24.4	67.4	50.8	9	81.8	2	18.2
Томский	11	9	81.8	20.2	36.6	84.3	76.2	9	100.0	7	77.8
ИТОГО	22	20	90.9	18.2	30.5	75.8	63.5	18	90.0	9	45.0

2.2.19. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 10 класса

Уч. Алимова Ш.А. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния	Ср. балл тест- ния	% Тр. тестов по уровням	% Тр. тестов по уровням	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %

				по 1-2 ур	по 1-3 ур	1-2 ур	1-3 ур				
Александровский	2	2	100.0	22.5	39.0	93.8	81.3	2	100.0	1	50.0
Асиновский	23	22	95.7	14.6	19.0	60.8	39.5	9	40.9	2	9.1
Каргасокский	12	12	100.0	14.3	21.8	59.7	45.5	9	75.0	1	8.3
Кожевниковский	29	29	100.0	16.6	29.7	69.3	62.0	27	93.1	13	44.8
Колпашевский	29	29	100.0	17.8	31.4	74.3	65.5	28	96.6	15	51.7
Молчановский	8	8	100.0	4.4	5.5	18.3	11.5	0	0.0	0	0.0
Тегульдетский	1	1	100.0	18.0	33.0	75.0	68.8	1	100.0	0	0.0
Томский	52	50	96.2	16.4	25.0	68.2	52.0	36	72.0	18	36.0
Шегарский	17	17	100.0	19.0	33.7	79.0	70.1	17	100.0	10	58.8
г. Стрежевой	55	53	96.4	19.4	29.8	81.0	62.1	45	84.9	23	43.4
ИТОГО	228	223	97.8	16.3	26.8	67.9	55.8	174	78.0	83	37.2

2.2.20. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 10 класса

Уч. Колмогорова А.Н. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	4	4	100.0	15.0	21.0	62.5	43.8	4	100.0	0	0.0
Асиновский	25	24	96.0	15.6	19.8	65.1	41.3	14	58.3	1	4.2
Бакчарский	56	50	89.3	15.2	21.3	63.3	44.4	33	66.0	10	20.0
Верхнекетский	44	42	95.5	17.1	24.1	71.0	50.3	33	78.6	0	0.0
Зырянский	55	47	85.5	20.1	28.7	83.6	59.8	46	97.9	20	42.6
Каргасокский	26	26	100.0	14.2	19.5	59.0	40.6	18	69.2	1	3.8
Кожевниковский	14	14	100.0	21.7	33.7	90.2	70.1	14	100.0	7	50.0
Колпашевский	28	28	100.0	19.4	26.0	80.8	54.1	21	75.0	5	17.9
Кривошеинский	24	19	79.2	17.1	24.9	71.3	51.8	11	57.9	3	15.8
Молчановский	29	26	89.7	11.7	14.7	48.7	30.6	9	34.6	0	0.0
Парабельский	7	7	100.0	22.1	33.6	92.0	70.0	7	100.0	1	14.3
Тегульдетский	32	30	93.8	13.7	19.0	57.1	39.5	10	33.3	0	0.0
Томский	50	44	88.0	19.2	27.0	79.8	56.2	31	70.5	8	18.2
Чаинский	17	15	88.2	15.8	25.0	65.8	52.1	13	86.7	0	0.0
Шегарский	23	23	100.0	16.6	24.5	69.3	51.0	19	82.6	7	30.4
г. Северск	22	22	100.0	18.5	24.9	77.1	51.9	18	81.8	2	9.1
г. Томск	172	159	92.4	16.6	24.5	69.1	51.1	123	77.4	42	26.4
ИТОГО	628	580	92.4	17.0	24.2	70.9	50.5	424	73.1	107	18.4

2.2.21. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 10 класса

Уч. Мордкович А.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	4	4	100.0	17.0	19.3	70.8	40.1	2	50.0	0	0.0
Асиновский	91	85	93.4	19.4	27.2	80.6	56.8	82	96.5	39	45.9
Верхнекетский	7	7	100.0	11.4	13.1	47.6	27.4	3	42.9	0	0.0
Кожевниковский	23	22	95.7	18.1	28.2	75.4	58.8	21	95.5	10	45.5
Колпашевский	77	71	92.2	19.3	26.9	80.3	56.1	67	94.4	21	29.6
Кривошеинский	5	5	100.0	15.2	24.2	63.3	50.4	5	100.0	0	0.0
Молчановский	55	55	100.0	20.3	30.1	84.5	62.8	51	92.7	23	41.8
Первомайский	97	97	100.0	19.8	30.5	82.6	63.6	93	95.9	25	25.8
Томский	16	14	87.5	13.6	20.2	56.5	42.0	9	64.3	2	14.3
Чаинский	9	8	88.9	15.8	30.6	65.8	63.7	8	100.0	6	75.0
г. Северск	149	148	99.3	19.2	30.3	80.2	63.2	137	92.6	55	37.2
г. Стрежевой	25	24	96.0	22.7	37.5	94.5	78.2	24	100.0	23	95.8
г. Томск	337	301	89.3	18.4	26.9	76.5	56.0	276	91.7	72	23.9
ИТОГО	895	841	94.0	17.7	26.6	73.8	55.3	778	92.5	276	32.8

2.2.22. Показатели результативности выполнения теста по алгебре 10 класса

Уч. Никольского С.М.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Парабельский	37	35	94.6	20.4	33.8	84.8	70.5	33	94.3	23	65.7
Томский	8	8	100.0	17.0	35.4	70.8	73.7	8	100.0	5	62.5
г. Стрежевой	27	24	88.9	21.7	44.7	90.5	93.1	24	100.0	24	100.0
г. Томск	75	70	93.3	16.5	29.7	68.8	61.9	64	91.4	38	54.3
ИТОГО	147	137	93.2	18.9	35.9	78.8	74.8	129	94.2	90	65.7

Результативность выполнения обучающимися 10 классов тестов по алгебре определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **73,4%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,2%
достаточные – 90,1% – 73,5%
удовлетворительные – 73,4% – 62,5%
ниже средних – 62,4% – 52,3%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **60,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 92,0%
достаточные – 91,9% – 75,0%
удовлетворительные – 74,9% – 60,0%
ниже средних – 59,9% – 48,1%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **84,6%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **31,4%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.2.23. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов образовательных программ по математике и алгебре. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.2.23. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по математике и алгебре

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Математика 5 класс (Уч. Гельфман Э.Г.)	20	3,2	100,0	50,0
Алгебра 10 класс (Уч. Никольского С.М.)	137	7,6	94,2	65,7
Алгебра 10 класс (Уч. Мордкович А.Г.)	841	46,7	92,5	32,8
Математика 6 класс (Уч. Виленкина Н.Я. и др.)	844	85,1	91,1	42,3
Математика 5 класс (Уч. Виленкина Н.Я. и др.)	596	94,3	90,9	32,9
Алгебра 8 класс (Уч. Алимова Ш.А. и др.)	44	7,6	90,9	18,2
Алгебра 9 класс (Уч. Мордкович А.Г.)	608	27,9	90,8	40,5
Алгебра 8 класс (Уч. Мордкович А.Г.)	194	33,8	90,7	13,9
Алгебра 10 класс (Уч. Муравина Г.К.)	20	1,1	90,0	45,0
Математика 6 класс (Уч. Зубаревой И.И., Мордкович А.Г.)	98	9,9	88,8	32,7
Математика 6 класс (Уч. Гельфман Э.Г.)	26	2,6	88,5	23,1
Математика 6 класс (Уч. Дорофеева Г.В., Петерсон Л.Г.)	24	2,4	87,5	20,8
Алгебра 7 класс (Уч. Макарычева Ю.Н. и др.)	426	76,1	85,0	23,9
Математика 5 класс (Уч. Зубаревой И.И., Мордкович А.Г.)	11	1,7	81,8	0,0
Алгебра 8 класс (Уч. Макарычева Ю.Н. и др.)	337	58,6	78,9	37,1
Алгебра 10 класс (Уч. Алимова Ш.А. и др.)	223	12,4	78,0	37,2
Алгебра 10 класс (Уч. Колмогорова А.Н. и др.)	580	32,2	73,1	18,4
Алгебра 9 класс (Уч. Макарычева Ю.Н. и др.)	1336	61,4	72,8	22,7
Алгебра 9 класс (Уч. Алимова Ш.А. и др.)	233	10,7	71,2	9,0

Алгебра 7 класс (Уч. Мордкович А.Г.)	93	16,6	60,2	16,1
Алгебра 5 класс (Уч. Муравина Г.К.)	5	0,8	60,0	0,0
Алгебра 7 класс (Уч. Алимова Ш.А. и др.)	41	7,3	29,3	2,4

2.3. По геометрии в основной школе.

Показатели результативности выполнения тестов по геометрии в основной школе показаны в таблицах 2.3.1. – 2.3.2.; 2.3.3. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.3.1. Показатели результативности выполнения теста по геометрии 8 класса

Уч. Атанасян Л.С. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	7	7	100.0	23.7	33.6	98.8	69.9	7	100.0	5	71.4
Каргасокский	4	4	100.0	8.0	9.5	33.3	19.8	0	0.0	0	0.0
Кожевниковский	17	17	100.0	18.9	28.6	78.8	59.5	17	100.0	3	17.6
Колпашевский	51	48	94.1	21.3	31.0	88.6	64.6	48	100.0	21	43.8
Молчановский	5	5	100.0	13.4	17.0	55.8	35.4	3	60.0	0	0.0
Парабельский	11	11	100.0	20.1	27.5	83.7	57.2	10	90.9	2	18.2
Чаинский	6	5	83.3	12.6	22.8	52.5	47.5	5	100.0	1	20.0
г. Северск	37	34	91.9	16.9	20.3	70.6	42.3	27	79.4	0	0.0
г. Томск	20	20	100.0	21.6	32.9	90.0	68.4	20	100.0	11	55.0
ИТОГО	158	151	95.6	17.4	24.8	72.5	51.6	137	90.7	43	28.5

2.3.2. Показатели результативности выполнения теста по геометрии 8 класса

Уч. Погорелов А.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакcharский	26	25	96.2	15.6	21.9	64.8	45.7	14	56.0	2	8.0
Каргасокский	38	37	97.4	16.1	21.8	67.1	45.4	27	73.0	8	21.6
Молчановский	4	3	75.0	17.7	20.7	73.6	43.1	2	66.7	0	0.0
ИТОГО	68	65	95.6	16.4	21.5	68.5	44.7	43	66.2	10	15.4

Результативность выполнения обучающимися 8 классов тестов по геометрии определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **70,5%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 83,5%
достаточные – 83,4% – 70,6%
удовлетворительные – 70,5 – 60,4%
ниже средних – 60,3% – 50,1%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **48,2%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 80,0%
достаточные – 79,9% – 64,6%
удовлетворительные – 64,5% – 48,2%
ниже средних – 48,1% – 38,0%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **83,3%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **24,5%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.3.3. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 8 классов образовательных программ по геометрии. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.3.3. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по геометрии

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Геометрия 8 класс (Уч. Атанасяна Л.С. и др.)	151	69,9	90,7	28,5
Геометрия 8 класс (Уч. Погорелова А.В.)	65	30,1	66,2	15,4

2.4. По физике в основной школе.

Показатели результативности выполнения тестов по физике в основной школе показаны в таблицах 2.4.1. – 2.4.3; 2.4.4. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.4.1. Показатели результативности выполнения теста по физике 7 класса Уч. Перышкина А.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	52	47	90.4	13.7	18.0	57.0	37.5	30	63.8	2	4.3
Верхнекетский	18	6	33.3	15.8	18.8	65.8	39.2	5	83.3	1	16.7
Зырянский	5	5	100.0	12.4	14.8	51.7	30.8	2	40.0	0	0.0
Каргасокский	53	48	90.6	14.4	20.4	60.1	42.5	24	50.0	5	10.4
Кожевниковский	8	8	100.0	21.0	34.9	87.5	72.7	8	100.0	7	87.5
Колпашевский	46	43	93.5	18.6	31.7	77.7	66.1	40	93.0	20	46.5
Кривошеинский	28	25	89.3	18.9	28.6	78.7	59.6	23	92.0	8	32.0
Парабельский	52	51	98.1	16.1	26.2	67.2	54.6	37	72.5	7	13.7
Первомайский	9	9	100.0	20.0	30.3	83.3	63.2	8	88.9	5	55.6
Тегульдетский	38	35	92.1	16.8	21.0	70.0	43.8	20	57.1	1	2.9
Чаинский	16	14	87.5	16.1	27.3	67.3	56.9	14	100.0	3	21.4
Шегарский	81	79	97.5	17.4	23.3	72.5	48.5	62	78.5	12	15.2
г. Стрежевой	22	19	86.4	22.3	40.2	93.0	83.7	19	100.0	16	84.2
г. Томск	36	36	100.0	17.1	29.4	71.4	61.2	33	91.7	15	41.7
ИТОГО	464	425	91.6	17.2	26.1	71.7	54.3	325	76.5	102	24.0

Результативность выполнения обучающимися 7 классов тестов по физике определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **71,7%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 87,5%
- достаточные – 87,4% – 71,8%
- удовлетворительные – 71,7% – 60,1%
- ниже средних – 60,0% – 50,1%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **46,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 91,0%
- достаточные – 90,9% – 70,0%
- удовлетворительные – 69,9% – 54,3%
- ниже средних – 54,2% – 42,5%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **76,5%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **24,0%**.

2.4.2. Показатели результативности выполнения теста по физике 9 класса

Уч. Громова С.В., Родиной Н.А.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	66	59	89.4	17.5	27.1	73.0	56.5	51	86.4	5	8.5
Кожевниковский	30	30	100.0	15.4	25.1	64.2	52.4	26	86.7	9	30.0
Молчановский	54	52	96.3	13.3	19.5	55.5	40.6	36	69.2	9	17.3
ИТОГО	150	141	94.0	15.4	23.9	64.3	49.8	113	80.1	23	16.3

2.4.3. Показатели результативности выполнения теста по физике 9 класса

Уч. Перышкина А.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	11	11	100.0	15.2	21.3	63.4	44.3	5	45.5	3	27.3
Бакчарский	39	37	94.9	10.2	12.8	42.4	26.7	10	27.0	0	0.0
Зырянский	39	38	97.4	16.4	19.8	68.3	41.2	31	81.6	0	0.0
Каргасокский	49	45	91.8	11.2	14.0	46.6	29.2	14	31.1	0	0.0
Кожевниковский	52	50	96.2	18.9	26.3	78.6	54.8	42	84.0	12	24.0
Колпашевский	110	91	82.7	21.0	24.9	87.6	51.8	89	97.8	7	7.7
Кривошеинский	6	6	100.0	8.7	12.2	36.1	25.4	0	0.0	0	0.0
Парабельский	20	19	95.0	15.9	22.9	66.3	47.6	10	52.6	3	15.8
Первомайский	181	181	100.0	16.9	23.2	70.4	48.3	128	70.7	21	11.6
Чаинский	11	11	100.0	21.3	26.1	88.5	54.3	11	100.0	2	18.2
Шегарский	19	17	89.5	14.5	19.3	60.5	40.2	11	64.7	0	0.0
г. Северск	23	22	95.7	17.9	24.1	74.6	50.1	21	95.5	0	0.0
г. Томск	53	52	98.1	16.1	24.9	67.3	51.9	43	82.7	6	11.5
ИТОГО	613	580	94.6	15.7	20.9	65.4	43.5	415	71.6	54	9.3

Результативность выполнения обучающимися 9 классов тестов по физике определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **64,9%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 82,3%
достаточные – 82,2% – 65,0%
удовлетворительные – 64,9% – 55,5%
ниже средних – 55,4% – 46,6%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **46,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 80,0%
достаточные – 79,9% – 61,0%
удовлетворительные – 60,9% – 46,7%
ниже средних – 46,6% – 36,2%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **86,9%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **10,7%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.4.4. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 7, 9 классов образовательных программ по физике. Показатели качества указаны не последовательно от

лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.4.4. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по физике

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Физика 9 класс (Уч. Громова С.В., Родиной Н.А.)	141	19,5	80,1	16,3
Физика 7 класс (Уч. Перышкина А.В.)	425	100	76,5	24,0
Физика 9 класс (Уч. Перышкина А.В.)	580	80,5	71,6	9,3

2.5. По химии в основной и средней школе.

Показатели результативности выполнения тестов по химии в основной и средней школе показаны в таблицах 2.5.1. – 2.5.6.; 2.5.7. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.5.1. Показатели результативности выполнения теста по химии 8 класса Уч. Gabrielyan O.S.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	15	15	100.0	22.5	33.9	93.6	70.6	15	100.0	8	53.3
Каргасокский	59	54	91.5	17.3	28.5	71.9	59.4	49	90.7	14	25.9
Кожевниковский	2	2	100.0	17.5	32.5	72.9	67.7	2	100.0	1	50.0
Колпашевский	25	25	100.0	18.4	25.0	76.5	52.0	20	80.0	4	16.0
Кривошеинский	18	18	100.0	19.7	34.8	82.0	72.5	18	100.0	8	44.4
Молчановский	4	3	75.0	21.0	29.0	87.5	60.4	3	100.0	0	0.0
Парабельский	19	19	100.0	17.3	27.4	72.2	57.1	18	94.7	5	26.3
Первомайский	8	7	87.5	19.6	29.4	81.5	61.3	6	85.7	3	42.9
Тегульдетский	7	7	100.0	17.4	26.7	72.5	55.6	6	85.7	1	14.3
Чаинский	16	16	100.0	19.7	34.9	82.0	72.7	16	100.0	8	50.0
Шегарский	21	20	95.2	17.9	31.6	74.6	65.9	19	95.0	10	50.0
г. Томск	23	23	100.0	17.4	32.2	72.4	67.0	22	95.7	17	73.9
ИТОГО	217	209	96.3	18.8	30.5	78.3	63.5	194	92.8	79	37.8

2.5.2. Показатели результативности выполнения теста по химии 8 класса Уч. Минченкова Е.Е. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
г. Стрежевой	80	76	95.0	21.8	42.2	90.8	87.8	76	100.0	66	86.8
ИТОГО	80	76	95.0	21.8	42.2	90.8	87.8	76	100.0	66	86.8

2.5.3. Показатели результативности выполнения теста по химии 8 класса Уч. Рудзитиса Г.Е.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	6	6	100.0	19.5	31.5	81.3	65.6	5	83.3	2	33.3
Бакчарский	50	48	96.0	15.8	28.2	65.7	58.7	41	85.4	18	37.5
Зырянский	9	8	88.9	19.1	33.0	79.7	68.8	8	100.0	4	50.0

Кожевниковский	6	6	100.0	14.2	28.7	59.0	59.7	6	100.0	1	16.7
Кривошеинский	4	4	100.0	17.3	28.5	71.9	59.4	4	100.0	1	25.0
Чаинский	6	5	83.3	13.6	23.8	56.7	49.6	5	100.0	0	0.0
Шегарский	9	8	88.9	18.5	27.9	77.1	58.1	8	100.0	2	25.0
г. Северск	36	35	97.2	16.4	27.7	68.2	57.7	30	85.7	9	25.7
ИТОГО	126	120	95.2	16.8	28.7	70.0	59.7	107	89.2	37	30.8

В целом результативность выполнения обучающимися 8 классов тестов по химии определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **79,7%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,8%
достаточные – 90,7% – 79,8%
удовлетворительные – 79,7% – 68,2%
ниже средних – 68,1% – 59,0%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **70,3%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 80,0%
удовлетворительные – 79,9 – 70,3%
ниже средних – 70,2% – 60,3%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **93,1%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **44,9%**.

2.5.4. Показатели результативности выполнения теста по химии 10 класса

Уч. Габриеляна О.С. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	6	6	100.0	14.3	21.4	59.4	44.5	2	33.3	1	16.7
Бакчарский	22	18	81.8	13.9	18.9	58.1	39.5	9	50.0	1	5.6
Зырянский	59	49	83.1	23.1	33.3	96.2	69.5	49	100.0	22	44.9
Каргасокский	14	14	100.0	14.6	22.1	60.7	46.0	12	85.7	1	7.1
Кожевниковский	19	19	100.0	19.2	30.1	80.1	62.8	19	100.0	6	31.6
Колпашевский	68	61	89.7	20.5	30.7	85.3	63.9	58	95.1	18	29.5
Кривошеинский	7	6	85.7	20.8	31.8	86.8	66.3	6	100.0	2	33.3
Парабельский	18	18	100.0	21.7	31.7	90.3	65.9	18	100.0	7	38.9
Первомайский	57	56	98.2	21.1	30.5	87.9	63.6	56	100.0	20	35.7
Тегульдетский	6	6	100.0	19.2	29.7	79.9	61.8	6	100.0	0	0.0
Чаинский	3	3	100.0	24.0	46.0	100.0	95.8	3	100.0	3	100.0
г. Томск	9	9	100.0	19.7	27.0	82.0	56.3	9	100.0	3	33.3
ИТОГО	288	265	92.0	19.3	29.4	80.5	61.3	247	93.2	84	31.7

2.5.5. Показатели результативности выполнения теста по химии 10 класса

Уч. Цветкова Л.А.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Кожевниковский	13	12	92.3	19.0	29.0	79.2	60.4	12	100.0	1	8.3
ИТОГО	13	12	92.3	19.0	29.0	79.2	60.4	12	100.0	1	8.3

2.5.6. Показатели результативности выполнения теста по химии 10 класса

Уч. Рудзитиса Г.Е.

Районы	Уч. в	Уч. в	Уч. в	Ср.	Ср.	% Тр.	% Тр.	Спр. с	Спр. с	Вып.	Вып.
--------	-------	-------	-------	-----	-----	-------	-------	--------	--------	------	------

	классе чел	тестир. чел	тест- нии %	балл тест- ния по 1-2 ур	балл тест- ния по 1-3 ур	тестов по уровням 1-2 ур	тестов по уровням 1-3 ур	тестом без 2 чел.	тестом без 2 %	на 4 и 5 чел.	на 4 и 5 %
Бакcharский	9	9	100.0	13.2	14.6	55.1	30.3	3	33.3	0	0.0
Зырянский	5	4	80.0	22.0	31.0	91.7	64.6	4	100.0	1	25.0
Первомайский	6	6	100.0	13.2	18.7	54.9	38.9	4	66.7	0	0.0
г. Северск	19	19	100.0	16.5	27.1	68.9	56.5	16	84.2	4	21.1
ИТОГО	39	38	97.4	16.2	22.8	67.6	47.6	27	71.1	5	13.2

В целом результативность выполнения обучающимися 10 классов тестов по химии определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **75,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 87,9%
достаточные – 87,8% – 75,9%
удовлетворительные – 75,8% – 65,4%
ниже средних – 65,3% – 54,9%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **56,4%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 70,0%
удовлетворительные – 69,9 – 56,4%
ниже средних – 56,3% – 46,0%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **90,8%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **28,6%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.5.7. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 8, 10 классов образовательных программ по химии. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.5.7. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по химии

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Химия 8 класс (Уч. Минченкова Е.Е. и др.)	76	18,8	100,0	86,8
Химия 10 класс (Уч. Цветкова Л.А.)	12	3,8	100,0	8,3
Химия 10 класс (Уч. Габриеляна О.С.)	265	84,1	93,2	31,7
Химия 8 класс (Уч. Габриеляна О.С.)	209	51,6	92,8	37,8
Химия 8 класс (Уч. Рудзитиса Г.Е.)	120	29,6	89,2	30,8
Химия 10 класс (Уч. Рудзитиса Г.Е.)	38	12,1	71,1	13,2

2.6. По биологии в основной школе.

Показатели результативности выполнения тестов по биологии в основной и средней школе показаны в таблицах 2.6.1. – 2.6.7; 2.6.8. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.6.1. Показатели результативности выполнения теста по биологии 7 класса

Уч. Захарова В.Б., Сони́на Н.И.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния	Ср. балл тест- ния	% Тр. тестов по уровням	% Тр. тестов по уровням	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
--------	------------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------

				по 1-2 ур	по 1-3 ур	1-2 ур	1-3 ур				
Бакчарский	9	9	100.0	15.1	20.4	63.0	42.6	6	66.7	0	0.0
Зырянский	2	2	100.0	20.0	32.0	83.3	66.7	2	100.0	0	0.0
Каргасокский	2	2	100.0	12.5	33.5	52.1	69.8	2	100.0	1	50.0
Кожевниковский	24	23	95.8	19.0	31.0	79.3	64.5	22	95.7	8	34.8
Колпашевский	51	50	98.0	17.4	25.1	72.3	52.4	36	72.0	17	34.0
Молчановский	99	96	97.0	15.1	25.8	63.0	53.6	64	66.7	28	29.2
Парабельский	18	18	100.0	15.8	31.3	66.0	65.3	16	88.9	8	44.4
Тегульдетский	27	22	81.5	18.6	34.4	77.5	71.6	18	81.8	13	59.1
Чаинский	12	11	91.7	21.4	38.5	89.3	80.1	11	100.0	10	90.9
г. Томск	22	18	81.8	17.8	28.5	74.1	59.3	18	100.0	9	50.0
ИТОГО	266	251	94.4	17.3	30.1	72.0	62.6	195	77.7	94	37.5

2.6.2. Показатели результативности выполнения теста по биологии 7 класса

Уч. Латышина В.В., Шапкина В.А.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Каргасокский	13	13	100.0	15.3	26.8	63.9	55.7	10	76.9	3	23.1
Кожевниковский	2	2	100.0	6.5	6.5	27.1	13.5	0	0.0	0	0.0
Молчановский	19	19	100.0	17.5	29.4	73.0	61.2	18	94.7	4	21.1
Парабельский	43	39	90.7	16.6	31.4	69.0	65.5	32	82.1	10	25.6
Первомайский	9	9	100.0	17.1	29.1	71.3	60.6	9	100.0	1	11.1
Шегарский	72	69	95.8	17.6	29.6	73.3	61.6	64	92.8	27	39.1
г. Томск	41	35	85.4	19.3	33.9	80.4	70.7	35	100.0	16	45.7
ИТОГО	199	186	93.5	15.7	26.7	65.4	55.6	168	90.3	61	32.8

2.6.3. Показатели результативности выполнения теста по биологии 7 класса

Уч. Константинова В.М.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	49	41	83.7	13.7	21.1	57.1	43.9	28	68.3	0	0.0
Зырянский	7	6	85.7	19.0	32.0	79.2	66.7	6	100.0	4	66.7
Колпашевский	6	6	100.0	17.2	32.2	71.5	67.0	4	66.7	4	66.7
Молчановский	2	2	100.0	20.5	29.5	85.4	61.5	2	100.0	1	50.0
Чаинский	4	4	100.0	20.2	36.2	84.0	75.4	4	100.0	2	50.0
Шегарский	18	18	100.0	17.4	27.6	72.7	57.5	16	88.9	6	33.3
ИТОГО	86	77	89.5	18.0	29.8	75.0	62.0	60	77.9	17	22.1

Результативность выполнения обучающимися 7 классов тестов по биологии определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **70,1%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 84,0%
достаточные – 83,9% – 70,2%
удовлетворительные – 70,1% – 63,0%
ниже средних – 62,9% – 52,1%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **59,3%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 92,0%
достаточные – 91,9% – 71,0%
удовлетворительные – 70,9% – 59,3%
ниже средних – 59,2% – 47,2%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **82,3%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **33,4%**.

2.6.4. Показатели результативности выполнения теста по биологии 9 класса

Уч. Батуева А.С. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Первомайский	7	7	100.0	15.1	28.4	63.1	59.2	6	85.7	2	28.6
г. Северск	83	83	100.0	17.4	35.5	72.3	73.9	79	95.2	55	66.3
ИТОГО	90	90	100.0	16.3	32.0	67.7	66.6	85	94.4	57	63.3

2.6.5. Показатели результативности выполнения теста по биологии 9 класса

Уч. Каменского А.А., Криксунова Е.А., Пасечника В.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	2	2	100.0	19.0	34.0	79.2	70.8	2	100.0	1	50.0
Асиновский	54	51	94.4	17.2	27.5	71.6	57.4	46	90.2	16	31.4
Каргасокский	7	7	100.0	13.4	27.4	55.9	57.1	5	71.4	1	14.3
Кожевниковский	6	6	100.0	18.8	35.3	78.5	73.6	6	100.0	4	66.7
Колпашевский	19	17	89.5	16.2	28.0	67.4	58.3	15	88.2	5	29.4
Молчановский	20	19	95.0	13.5	25.4	56.4	52.9	18	94.7	2	10.5
Парабельский	14	14	100.0	12.6	20.8	52.7	43.3	10	71.4	0	0.0
Первомайский	130	126	96.9	17.0	30.6	70.6	63.7	122	96.8	67	53.2
Чаинский	4	4	100.0	18.0	25.5	75.0	53.1	4	100.0	0	0.0
г. Северск	284	284	100.0	14.4	27.9	60.0	58.2	228	80.3	130	45.8
ИТОГО	540	530	98.1	16.0	28.3	66.8	58.9	456	86.0	226	42.6

2.6.6. Показатели результативности выполнения теста по биологии 9 класса

Уч. Мамонтова С.Г., Захарова В.Б., Сониная Н.И.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	10	10	100.0	12.6	21.5	52.6	44.8	6	60.0	1	10.0
Асиновский	154	145	94.2	13.6	23.3	56.5	48.5	100	69.0	31	21.4
Бакcharский	11	11	100.0	11.1	18.2	46.2	37.9	7	63.6	0	0.0
Зырянский	7	7	100.0	12.4	24.4	51.8	50.9	5	71.4	1	14.3
Каргасокский	28	26	92.9	8.9	13.7	37.0	28.6	8	30.8	0	0.0
Кожевниковский	37	37	100.0	16.0	28.1	66.8	58.6	27	73.0	6	16.2
Кривошеинский	23	21	91.3	15.6	26.0	64.9	54.2	20	95.2	1	4.8
Молчановский	98	95	96.9	12.3	22.1	51.3	46.1	73	76.8	10	10.5
Первомайский	26	26	100.0	17.1	28.5	71.3	59.3	25	96.2	6	23.1
Тегульдетский	8	8	100.0	12.5	17.4	52.1	36.2	3	37.5	0	0.0
Чаинский	18	17	94.4	20.7	37.5	86.0	78.2	17	100.0	12	70.6
г. Северск	109	108	99.1	13.0	23.9	54.1	49.8	86	79.6	13	12.0
г. Томск	16	16	100.0	17.3	29.1	71.9	60.5	16	100.0	3	18.8
ИТОГО	545	527	96.7	14.1	24.1	58.7	50.3	393	74.6	84	15.9

2.6.7. Показатели результативности выполнения теста по биологии 9 класса

Уч. Пономаревой И.Н., Корнилова О.А.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии	Ср. балл тест-	Ср. балл тест-	% Тр. тестов по	% Тр. тестов по	Спр. с тестом без 2	Спр. с тестом без 2	Вып. на 4 и 5	Вып. на 4 и 5
--------	------------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------

			%	ния по 1-2 ур	ния по 1-3 ур	уровням 1-2 ур	уровням 1-3 ур	чел.	%	чел.	%
Бакчарский	29	23	79,3	13,8	20,7	57,4	43,1	17	73,9	0	0,0
Зырянский	43	39	90,7	20,2	29,5	84,0	61,5	39	100,0	7	17,9
ИТОГО	72	62	86,1	17,0	25,1	70,7	52,3	56	90,3	7	11,3

Результативность выполнения обучающимися 9 классов тестов по биологии определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **66,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 84,0%
достаточные – 83,9% – 66,1%
удовлетворительные – 66,0% – 56,4%
ниже средних – 56,3% – 46,2%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **57,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 73,9%
удовлетворительные – 73,8% – 57,0%
ниже средних – 56,9% – 46,1%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **81,9%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **30,9%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.6.8. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 7, 9 классов образовательных программ по биологии. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.6.8. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по биологии

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Биология 9 класс (Уч. Батуева А.С. и др.)	90	7,4	94,4	63,3
Биология 7 класс (Уч. Латюшина В.В., Шапкина В.А.)	186	36,2	90,3	32,8
Биология 9 класс (Уч. Пономаревой И.Н., Корнилова О.А.)	62	5,1	90,3	11,3
Биология 9 класс (Уч. Каменского А.А., Криксунова Е.А., Пасечника В.В.)	530	43,8	86,0	42,6
Биология 7 класс (Уч. Константинова В.М.)	77	14,9	77,9	22,1
Биология 7 класс (Уч. Захарова В.Б., Сониная Н.И.)	252	48,9	77,8	37,3
Биология 9 класс (Уч. Мамонтова С.Г., Захарова В.Б., Сониная Н.И.)	527	43,7	74,6	15,9

2.7. По географии в основной школе.

Показатели результативности выполнения тестов по географии в основной школе показаны в таблицах 2.7.1. – 2.7.3; 2.7.4. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.7.1. Показатели результативности выполнения теста по географии 7 класса Уч. Коринской В.А. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
--------	------------------------	-------------------------	----------------------------	---	---	--	--	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------

Александровский	3	3	100.0	13.3	27.3	55.5	56.9	2	66.7	2	66.7
Верхнекетский	26	25	96.2	13.1	20.0	54.6	41.6	13	52.0	2	8.0
Зырянский	16	15	93.8	19.5	34.7	81.2	72.3	14	93.3	10	66.7
Каргасокский	42	40	95.2	13.5	22.9	56.4	47.7	29	72.5	1	2.5
Кожевниковский	39	38	97.4	16.0	27.9	66.8	58.0	31	81.6	12	31.6
Колпашевский	45	44	97.8	18.9	27.6	78.8	57.5	38	86.4	10	22.7
Молчановский	38	37	97.4	13.7	22.4	57.3	46.7	30	81.1	13	35.1
Парабельский	13	12	92.3	13.2	21.8	55.0	45.5	11	91.7	1	8.3
Первомайский	18	18	100.0	17.2	27.9	71.8	58.1	18	100.0	2	11.1
Тегульдетский	7	7	100.0	15.0	30.0	62.5	62.5	7	100.0	3	42.9
Чаинский	12	11	91.7	20.2	37.0	84.0	77.1	11	100.0	7	63.6
г. Северск	490	485	99.0	18.1	33.8	75.3	70.3	446	92.0	289	59.6
г. Томск	19	20	105.3	19.2	36.1	79.8	75.2	20	100.0	13	65.0
ИТОГО	768	755	98.3	16.2	28.4	67.6	59.2	670	88.7	365	48.3

Результативность выполнения обучающимися 7 классов тестов по географии определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **67,6%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 81,2%
достаточные – 81,1% – 67,7%
удовлетворительные – 67,6% – 56,4%
ниже средних – 56,3% – 46,2%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **59,2%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 75,2%
удовлетворительные – 75,1% – 59,2%
ниже средних – 59,1% – 47,7%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **88,7%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **48,3%**.

2.7.2. Показатели результативности выполнения теста по географии 9 класса

Уч. Алексеева А.И. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	16	16	100.0	11.2	19.3	46.6	40.1	9	56.3	1	6.3
Зырянский	19	18	94.7	11.9	16.4	49.5	34.2	8	44.4	1	5.6
Каргасокский	3	3	100.0	18.0	36.0	75.0	75.0	3	100.0	2	66.7
Кожевниковский	47	43	91.5	15.2	24.4	63.3	50.8	23	53.5	9	20.9
Колпашевский	9	8	88.9	20.0	32.0	83.3	66.7	8	100.0	2	25.0
Кривошеинский	5	8	160.0	16.0	28.0	66.7	58.3	8	100.0	0	0.0
Молчановский	21	20	95.2	12.6	22.6	52.3	47.0	17	85.0	11	55.0
Парабельский	15	11	73.3	17.0	29.4	70.8	61.3	11	100.0	3	27.3
Первомайский	7	7	100.0	8.6	14.6	35.7	30.4	2	28.6	0	0.0
Чаинский	11	10	90.9	18.5	35.9	77.1	74.8	10	100.0	8	80.0
Шегарский	20	20	100.0	15.1	26.0	62.7	54.1	14	70.0	6	30.0
г. Стрежевой	21	21	100.0	19.2	26.8	80.0	55.8	20	95.2	0	0.0
г. Томск	24	24	100.0	22.3	39.8	92.7	82.8	24	100.0	20	83.3
ИТОГО	218	209	95.9	15.8	27.0	65.8	56.3	157	75.1	63	30.1

2.7.3. Показатели результативности выполнения теста по географии 9 класса

Уч. Дронова В.П., Рома В.Я.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии	Ср. балл тест-	Ср. балл тест-	% Тр. тестов по	% Тр. тестов по	Спр. с тестом без 2	Спр. с тестом без 2	Вып. на 4 и 5	Вып. на 4 и 5
--------	------------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------

			%	ния по 1-2 ур	ния по 1-3 ур	уровням 1-2 ур	уровням 1-3 ур	чел.	%	чел.	%
Александровский	3	3	100.0	14.3	18.3	59.7	38.2	2	66.7	0	0.0
Каргасокский	31	30	96.8	11.9	20.8	49.8	43.3	24	80.0	2	6.7
Чаинский	11	10	90.9	22.2	37.7	92.3	78.4	10	100.0	5	50.0
Шегарский	31	28	90.3	13.5	20.1	56.4	41.9	18	64.3	3	10.7
г. Северск	23	23	100.0	20.4	33.9	84.8	70.6	23	100.0	14	60.9
г. Томск	16	16	100.0	19.3	37.9	80.5	78.9	16	100.0	13	81.3
ИТОГО	115	110	95.7	16.9	28.1	70.6	58.6	93	84.5	37	33.6

Результативность выполнения обучающимися 9 классов тестов по географии определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **68,2%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 84,8%
достаточные – 84,7% – 68,3%
удовлетворительные – 68,2% – 59,7%
ниже средних – 59,6% – 49,5%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **57,4%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 92,0%
достаточные – 91,9% – 71,0%
удовлетворительные – 70,9% – 57,4%
ниже средних – 57,3% – 47,0%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **78,4%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **33,1%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.7.4. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 7, 9 классов образовательных программ по географии. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.7.4. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по географии

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
География 7 класс (Уч. Коринской В.А. и др.)	755	100	88,7	48,3
География 9 класс (Уч. Дронова В.П., Рома В.Я.)	110	34,5	84,5	33,6
География 9 класс (Уч. Алексеева А.И. и др.)	209	65,5	75,1	30,1

2.8. По истории в основной и средней школе.

Показатели результативности выполнения тестов по истории в основной и средней школе показаны в таблицах 2.8.1 – 2.8.8.; 2.8.9. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом

2.8.1. Показатели результативности выполнения теста по истории 8 класса

Уч. Данилова А.А., Косулиной Л.Г.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакcharский	29	28	96.6	10.7	18.7	44.8	38.9	18	64.3	5	17.9

Зырянский	11	10	90.9	17.4	25.8	72.5	53.8	9	90.0	3	30.0
Каргасокский	4	4	100.0	12.5	17.8	52.1	37.0	2	50.0	0	0.0
Кожевниковский	85	80	94.1	17.2	31.7	71.6	65.9	64	80.0	33	41.3
Колпашевский	57	48	84.2	11.0	20.5	45.7	42.7	34	70.8	17	35.4
Молчановский	21	21	100.0	10.2	14.5	42.7	30.3	7	33.3	0	0.0
Парабельский	48	41	85.4	12.0	23.0	50.0	47.8	26	63.4	5	12.2
Чаинский	6	6	100.0	11.7	25.7	48.6	53.5	6	100.0	1	16.7
Шегарский	46	45	97.8	15.3	25.0	63.7	52.1	25	55.6	10	22.2
г. Стрежевой	28	25	89.3	17.0	31.6	70.7	65.8	25	100.0	6	24.0
г. Томск	16	15	93.8	11.6	19.5	48.5	40.7	13	86.7	5	33.3
ИТОГО	351	323	92.0	13.3	23.1	55.5	48.0	229	70.9	85	26.3

2.8.2. Показатели результативности выполнения теста по истории 8 класса

Уч. Боханова А.Н.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Чаинский	8	8	100.0	19.4	37.3	81.0	77.8	8	100.0	6	75.0
ИТОГО	8	8	100.0	19.4	37.3	81.0	77.8	8	100.0	6	75.0

2.8.3. Показатели результативности выполнения теста по истории 8 класса

Уч. Зырянова П.Н.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Колпашевский	12	10	83.3	11.3	24.8	47.1	51.7	9	90.0	2	20.0
Первомайский	5	5	100.0	13.2	24.6	55.0	51.3	4	80.0	1	20.0
ИТОГО	17	15	88.2	12.3	24.7	51.0	51.5	13	86.7	3	20.0

2.8.4. Показатели результативности выполнения теста по истории 8 класса

Уч. Ляшенко Л.М.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	5	5	100.0	14.0	26.6	58.3	55.4	3	60.0	2	40.0
Каргасокский	21	21	100.0	9.3	13.1	38.9	27.2	5	23.8	0	0.0
ИТОГО	26	26	100.0	11.7	19.8	48.6	41.3	8	30.8	2	7.7

Результативность выполнения обучающимися 8 классов тестов по истории определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **59,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 81,0%;
- достаточные – 80,9% – 59,1%
- удовлетворительные – 59,0% – 48,6%
- ниже средних – 48,5% – 35,3%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **54,7%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 91,0%
- достаточные – 90,9% – 71,0%
- удовлетворительные – 70,9% – 54,7%
- ниже средних – 54,6% – 42,7%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **69,3%** средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **25,8%**.

2.8.5. Показатели результативности выполнения теста по истории 10 класса

Уч. Загладина Н.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Молчановский	4	3	75.0	19.3	40.3	80.5	84.0	3	100.0	3	100.0
Парабельский	5	4	80.0	11.3	19.5	46.9	40.6	2	50.0	0	0.0
г. Стрежевой	25	25	100.0	18.4	33.7	76.5	70.3	25	100.0	13	52.0
г. Томск	25	23	92.0	14.8	30.2	61.6	62.9	23	100.0	11	47.8
ИТОГО	59	55	93.2	15.9	30.9	66.4	64.4	53	96.4	27	49.1

2.8.6. Показатели результативности выполнения теста по истории 10 класса

Уч. Сахарова А.Н., Боханова А.Н.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	4	4	100.0	19.5	39.0	81.3	81.3	4	100.0	3	75.0
Каргасокский	17	15	88.2	11.9	22.1	49.7	46.1	14	93.3	0	0.0
Колпашевский	28	26	92.9	18.0	39.7	75.0	82.7	26	100.0	23	88.5
Кривошеинский	17	16	94.1	17.0	35.0	70.8	72.9	16	100.0	9	56.3
Первомайский	16	16	100.0	19.5	39.5	81.0	82.3	16	100.0	13	81.3
ИТОГО	82	77	93.9	17.2	35.1	71.6	73.0	76	98.7	48	62.3

2.8.7. Показатели результативности выполнения теста по истории 10 класса

Уч. Сахарова А.Н., Буганова В.И.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакcharский	18	14	77.8	11.8	31.7	49.1	66.1	14	100.0	4	28.6
Кожевниковский	11	9	81.8	12.5	25.8	52.1	53.7	6	66.7	1	11.1
Молчановский	3	3	100.0	8.0	13.0	33.3	27.1	1	33.3	0	0.0
Парабельский	3	1	33.3	22.0	40.0	91.7	83.3	1	100.0	1	100.0
ИТОГО	35	27	77.1	13.6	27.6	56.5	57.6	22	81.5	6	22.2

2.8.8. Показатели результативности выполнения теста по истории 10 класса

Уч. Павленко Н.И.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Колпашевский	37	34	91.9	14.5	23.9	60.4	49.8	28	82.4	8	23.5
Парабельский	7	7	100.0	14.7	27.1	61.3	56.5	7	100.0	2	28.6
ИТОГО	44	41	93.2	14.6	25.5	60.8	53.2	35	85.4	10	24.4

Результативность выполнения обучающимися 10 классов тестов по истории определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **63,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 82,1%;
 достаточные – 82,0% – 63,9%
 удовлетворительные – 63,8% – 52,1%
 ниже средних – 52,0% – 42,1%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **64,5%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,0%
 достаточные – 89,9% – 71,0%
 удовлетворительные – 70,9% – 64,5%
 ниже средних – 64,4% – 53,7%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **93,0%** средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **45,5%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.8.9. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 8, 10 классов образовательных программ по истории. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.8.9. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по истории

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
История 8 класс (Уч. Боханова А.Н.)	8	2,1	100,0	75,0
История 10 класс (Уч. Сахарова А.Н., Боханова А.Н.)	77	38,5	98,7	62,3
История 10 класс (Уч. Загладина Н.В. и др.)	55	27,5	96,4	49,1
История 8 класс (Уч. Зырянова П.Н.)	15	4,1	86,7	20,0
История 10 класс (Уч. Павленко Н.И.)	41	20,5	85,4	24,4
История 10 класс (Уч. Сахарова А.Н., Буганова В.И.)	27	13,5	81,5	22,2
История 8 класс (Уч. Данилова А.А., Косулиной Л.Г.)	323	86,8	70,9	26,3
История 8 класс (Уч. Ляшенко Л.М.)	26	7,0	30,8	7,7

2.9. По обществознанию в средней школе.

Показатели результативности выполнения тестов по обществознанию в средней школе показаны в таблицах 2.9.1 – 2.9.2; 2.9.3. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.9.1. Показатели результативности выполнения теста по обществознанию 10 класса

Уч. Кравченко А.И.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	7	7	100.0	14.7	25.5	61.1	53.2	6	85.7	2	28.6
Асиновский	121	116	95.9	18.6	34.2	77.5	71.2	109	94.0	67	57.8
Бакcharский	9	8	88.9	9.3	16.4	38.5	34.1	2	25.0	1	12.5
Зырянский	82	71	86.6	18.3	32.9	76.2	68.6	68	95.8	51	71.8
Кожевниковский	15	15	100.0	18.8	39.2	78.3	81.7	15	100.0	14	93.3
Колпашевский	6	6	100.0	19.3	34.3	80.5	71.5	6	100.0	3	50.0
Парабельский	16	16	100.0	16.5	30.8	68.5	64.1	15	93.8	7	43.8
Шегарский	16	16	100.0	14.2	21.9	59.0	45.5	10	62.5	0	0.0
г. Стржевой	25	24	96.0	20.8	36.7	86.8	76.5	24	100.0	20	83.3
ИТОГО	297	279	93.9	16.7	30.2	69.6	62.9	255	91.4	165	59.1

2.9.2. Показатели результативности выполнения теста по обществознанию 10 класса Уч. Боголюбовой Л.Н., Лазебниковой А.Ю.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Асиновский	35	31	88.6	18.6	31.3	77.4	65.2	31	100.0	8	25.8
Зырянский	5	3	60.0	17.3	32.3	72.2	67.4	3	100.0	1	33.3
Каргасокский	23	23	100.0	13.7	24.1	56.9	50.2	22	95.7	0	0.0
Кожевниковский	7	7	100.0	19.8	37.6	82.3	78.3	7	100.0	5	71.4
Колпашевский	29	29	100.0	14.5	25.1	60.3	52.3	26	89.7	7	24.1
Молчановский	32	28	87.5	15.9	31.9	66.0	66.5	27	96.4	16	57.1
Шегарский	16	15	93.8	16.0	28.7	66.6	59.8	13	86.7	3	20.0
г. Северск	44	44	100.0	19.8	38.9	82.7	81.1	44	100.0	38	86.4
г. Томск	20	19	95.0	14.6	25.4	61.0	52.9	15	78.9	2	10.5
ИТОГО	211	199	94.3	16.7	30.6	69.5	63.8	188	94.5	80	40.2

Результативность выполнения обучающимися 10 классов тестов по обществознанию определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **69,7%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 82,3%
 достаточные – 82,2% – 69,8%
 удовлетворительные – 69,7% – 59,0%
 ниже средних – 58,9% – 48,3%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **63,4%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 90,0%
 достаточные – 89,9% – 76,5%
 удовлетворительные – 76,4% – 63,4%
 ниже средних – 63,3% – 52,3%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **92,8%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **51,2%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.9.3. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 10 классов образовательных программ по обществознанию.

2.9.3. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по обществознанию

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Обществознание 10 класс (Уч. Боголюбова Л.Н.)	199	41,7	94,5	40,2
Обществознание 10 класс (Уч. Кравченко А.И.)	279	58,3	91,4	59,1

2.10. По литературе в основной школе.

Показатели результативности выполнения тестов по литературе в основной школе показаны в таблицах 2.10.1. – 2.10.4.; 2.10.5. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.10.1. Показатели результативности выполнения теста по литературе 9 класса Уч. Коровиной В.Я. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	11	10	90.9	21.8	40.6	90.6	84.6	10	100.0	10	100.0
Кожевниковский	43	40	93.0	19.7	33.5	82.0	69.8	38	95.0	22	55.0
Колпашевский	6	5	83.3	19.8	30.6	82.5	63.8	5	100.0	1	20.0
Кривошеинский	5	4	80.0	17.0	26.0	70.8	54.2	4	100.0	1	25.0
Чаинский	23	20	87.0	15.8	30.9	65.6	64.4	15	75.0	12	60.0
г. Томск	16	14	87.5	19.6	30.6	81.8	63.7	14	100.0	5	35.7
ИТОГО	104	93	89.4	18.9	32.0	78.9	66.7	86	92.5	51	54.8

2.10.2. Показатели результативности выполнения теста по литературе 9 класса

Уч. Курдюмовой Т.Ф.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	3	3	100.0	18.0	41.0	75.0	85.4	3	100.0	3	100.0
Каргасокский	3	3	100.0	19.0	43.0	79.2	89.6	3	100.0	3	100.0
Парабельский	14	14	100.0	19.8	41.4	82.5	86.3	14	100.0	11	78.6
ИТОГО	20	20	100.0	18.9	41.8	78.9	87.1	20	100.0	17	85.0

2.10.3. Показатели результативности выполнения теста по литературе 9 класса

Уч. Кутузова А.Г. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
г. Стрежевой	21	19	90.5	21.6	42.5	90.1	88.5	19	100.0	19	100.0
ИТОГО	21	19	90.5	21.6	42.5	90.1	88.5	19	100.0	19	100.0

2.10.4. Показатели результативности выполнения теста по литературе 9 класса

Уч. Под ред. Беленького Г.И.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	5	5	100.0	23.2	34.6	96.7	72.1	5	100.0	3	60.0
Молчановский	2	2	100.0	18.5	39.5	77.1	82.3	2	100.0	2	100.0
ИТОГО	7	7	100.0	20.9	37.1	86.9	77.2	7	100.0	5	71.4

Результативность выполнения обучающимися 9 классов тестов по литературе определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **83,7%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 90,1%
- достаточные – 90,0% – 83,8%
- удовлетворительные – 83,7% – 75,0%
- ниже средних – 74,9% – 65,6%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **59,1%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 93,0%
- достаточные – 92,9% – 85,4%

удовлетворительные – 85,3% – 79,9%
ниже средних – 79,8% – 69,8%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **94,9%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **66,2%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.10.5. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 9 классов образовательных программ по литературе. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.10.5. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по литературе

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Литература 9 класс (Уч. Под ред. Беленького)	20	14,4	100,0	85,0
Литература 9 класс (Уч. Кутузова А.Г. и др.)	19	13,7	100,0	100,0
Литература 9 класс (Уч. Курдюмовой Т.Ф.)	7	5,0	100,0	71,4
Литература 9 класс (Уч. Коровиной В.Я. и др.)	93	66,9	92,5	54,8

2.11. По английскому языку в основной и средней школе.

Показатели результативности выполнения тестов по английскому языку в основной и средней школе показаны в таблицах 2.11.1. – 2.11.14; 2.11.15. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.11.1. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 6 класса Уч. Афанасьевой О.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Парабельский	12	12	100.0	5.3	5.8	22.2	12.1	0	0.0	0	0.0
Чаинский	10	8	80.0	18.8	33.4	78.1	69.5	8	100.0	5	62.5
ИТОГО	22	20	90.9	12.0	19.6	50.2	40.9	8	40.0	5	25.0

2.11.2. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 6 класса Уч. Кауфмана К.И., Кауфмана М.Ю.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Колпашевский	25	24	96.0	13.3	16.1	55.5	33.5	11	45.8	0	0.0
г. Стрежевой	52	46	88.5	21.7	28.8	90.4	60.0	44	95.7	15	32.6
ИТОГО	77	70	90.9	17.5	22.4	73.0	46.8	55	78.6	15	21.4

2.11.3. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 6 класса Уч. Кузовлева В.П. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	2	2	100.0	6.5	8.0	27.1	16.7	0	0.0	0	0.0

Бакчарский	25	22	88.0	9.5	17.4	39.7	36.3	10	45.5	2	9.1
Кожевниковский	31	30	96.8	16.5	24.4	68.7	50.8	22	73.3	5	16.7
Парабельский	6	5	83.3	20.0	33.2	83.3	69.2	5	100.0	2	40.0
Тегульдетский	20	18	90.0	10.3	17.0	43.0	35.4	9	50.0	0	0.0
Шегарский	53	50	94.3	12.1	17.3	50.2	36.0	19	38.0	4	8.0
г. Томск	12	12	100.0	19.8	41.8	82.6	87.1	12	100.0	11	91.7
ИТОГО	149	139	93.3	13.5	22.7	56.4	47.4	77	55.4	24	17.3

2.11.4. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 6 класса

Уч. Биболетовой М.З.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Молчановский	10	10	100.0	7.3	9.7	30.4	20.2	0	0.0	0	0.0
Парабельский	19	19	100.0	12.1	22.2	50.2	46.2	10	52.6	5	26.3
Первомайский	9	9	100.0	10.7	16.7	44.5	34.7	5	55.6	0	0.0
ИТОГО	38	38	100.0	10.0	16.2	41.7	33.7	15	39.5	5	13.2

2.11.5. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 6 класса

Уч. Деревянко Н.Н.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	29	21	72.4	8.7	15.1	36.1	31.4	3	14.3	0	0.0
Верхнекетский	20	18	90.0	5.6	6.4	23.4	13.4	0	0.0	0	0.0
Колпашевский	95	90	94.7	15.6	19.7	65.1	41.0	68	75.6	6	6.7
г. Томск	16	15	93.8	16.2	30.0	67.5	62.5	15	100.0	6	40.0
ИТОГО	160	144	90.0	11.5	17.8	48.0	37.1	86	59.7	12	8.3

2.11.6. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 6 класса

Уч. Ваулиной Ю.Е.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
г. Стрежевой	50	47	94.0	21.7	33.9	90.6	70.6	46	97.9	26	55.3
ИТОГО	50	47	94.0	21.7	33.9	90.6	70.6	46	97.9	26	55.3

Результативность выполнения обучающимися 6 классов тестов по английскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **60,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 83,3%
- достаточные – 83,2% – 60,1%
- удовлетворительные – 60,0% – 50,1%
- ниже средних – 50,0% – 39,7%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **46,1%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 80,0%
- достаточные – 79,9% – 60,0%
- удовлетворительные – 59,9% – 46,1%
- ниже средних – 46,0% – 36,0%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **62,7%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **19,0%**.

2.11.7. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 8 класса

Уч. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Молчановский	40	38	95.0	11.5	17.0	47.8	35.5	13	34.2	1	2.6
Парабельский	16	15	93.8	16.9	28.8	70.5	60.1	13	86.7	2	13.3
Чаинский	6	6	100.0	17.8	26.3	74.3	54.9	6	100.0	2	33.3
ИТОГО	62	59	95.2	15.4	24.1	64.2	50.1	32	54.2	5	8.5

2.11.8. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 8 класса

Уч. Кузовлева В.П. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Кожевниковский	5	5	100.0	17.8	28.3	74.0	58.9	4	80.0	3	60.0
Молчановский	9	9	100.0	14.8	19.4	61.6	40.5	5	55.6	0	0.0
Тегульдеский	21	21	100.0	16.6	23.8	69.1	49.6	18	85.7	1	4.8
Шегарский	34	34	100.0	15.3	19.7	63.9	41.0	12	35.3	2	5.9
г. Стрежевой	23	20	87.0	17.3	31.1	71.9	64.7	19	95.0	6	30.0
г. Томск	20	20	100.0	21.2	31.9	88.3	66.4	20	100.0	10	50.0
ИТОГО	112	109	97.3	17.2	25.7	71.5	53.5	78	71.6	22	20.2

2.11.9. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 8 класса

Уч. Дворецкой О.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	18	16	88.9	10.3	11.4	43.0	23.8	3	18.8	0	0.0
Колпашевский	66	60	90.9	13.5	15.8	56.0	32.8	21	35.0	0	0.0
Молчановский	24	17	70.8	10.9	16.6	45.6	34.6	7	41.2	2	11.8
ИТОГО	108	93	86.1	11.6	14.6	48.2	30.4	31	33.3	2	2.2

2.11.10. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 8 класса

Уч. Биболетовой М.З.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Молчановский	26	26	100.0	13.0	18.4	54.3	38.3	14	53.8	1	3.8
ИТОГО	26	26	100.0	13.0	18.4	54.3	38.3	14	53.8	1	3.8

Результативность выполнения обучающимися 8 классов тестов по английскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **59,6%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 81,0%

достаточные – 80,9% – 59,7%

удовлетворительные – 59,6% – 47,8%

ниже средних – 47,7% – 37,6%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **43,1%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 80,0%

достаточные – 79,9% – 64,7%

удовлетворительные – 64,6% – 43,1%

ниже средних – 43,0% – 32,8%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **54,0%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **10,5%**.

2.11.11. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 10 класса

Уч. Гроза О.Л. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	15	14	93.3	13.1	20.0	54.8	41.7	8	57.1	0	0.0
Кожевниковский	6	6	100.0	18.5	29.5	77.1	61.5	6	100.0	1	16.7
Молчановский	48	42	87.5	13.6	23.2	56.8	48.3	32	76.2	1	2.4
ИТОГО	69	62	89.9	15.1	24.2	62.9	50.5	46	74.2	2	3.2

2.11.12. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 10 класса

Уч. Кузовлева В.П. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	4	4	100.0	5.8	6.5	24.0	13.5	0	0.0	0	0.0
Зырянский	26	23	88.5	21.7	34.9	90.5	72.8	23	100.0	12	52.2
Кожевниковский	18	16	88.9	13.7	20.1	57.0	41.9	10	62.5	0	0.0
Парабельский	6	6	100.0	14.5	22.0	60.4	45.8	3	50.0	1	16.7
Первомайский	45	43	95.6	19.1	28.8	79.4	60.1	42	97.7	9	20.9
Шегарский	3	3	100.0	5.3	5.3	22.2	11.1	0	0.0	0	0.0
г. Стрежевой	52	49	94.2	22.0	36.2	91.8	75.5	49	100.0	29	59.2
г. Томск	9	9	100.0	17.0	23.7	70.8	49.3	9	100.0	0	0.0
ИТОГО	163	153	93.9	14.9	22.2	62.0	46.3	136	88.9	51	33.3

2.11.13. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 10 класса

Уч. Афанасьевой О.В.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
г. Стрежевой	24	24	100.0	23.4	40.5	97.4	84.4	24	100.0	21	87.5
ИТОГО	24	24	100.0	23.4	40.5	97.4	84.4	24	100.0	21	87.5

2.11.14. Показатели результативности выполнения теста по английскому языку 10 класса

Уч. Биболетовой М.З.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест- нии %	Ср. балл тест- ния по 1-2 ур	Ср. балл тест- ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %

Кожевниковский	6	6	100.0	12.5	19.0	52.1	39.6	3	50.0	0	0.0
Молчановский	10	9	90.0	12.0	23.0	50.0	47.9	6	66.7	2	22.2
Первомайский	8	8	100.0	16.4	35.9	68.3	74.8	8	100.0	4	50.0
ИТОГО	24	23	95.8	13.6	26.0	56.8	54.1	17	73.9	6	26.1

Результативность выполнения обучающимися 10 классов тестов по английскому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **69,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 81,3%
достаточные – 81,2% – 69,9%
удовлетворительные – 69,8% – 57,0%
ниже средних – 56,9% – 46,7%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **58,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
достаточные – 90,9% – 71,0%
удовлетворительные – 70,9% – 58,8%
ниже средних – 58,7% – 48,3%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **85,1%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **30,5%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.11.15. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 7, 9 классов образовательных программ по английскому языку. Показатели качества указаны не последовательно от лучших к худшим, так как не наблюдается закономерности роста показателей качества при достижении высокого уровня минимальных требований.

2.11.15. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ по английскому языку

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Английский язык 10 класс (Уч. Афанасьевой О.В. и др.)	24	9,2	100,0	87,5
Английский язык 6 класс (Уч. Ваулиной Ю.Е.)	47	10,3	97,7	55,3
Английский язык 10 класс (Уч. Кузовлева В.П. и др.)	153	58,4	88,9	33,3
Английский язык 6 класс (Уч. Кауфмана К.И.)	70	15,3	78,6	21,4
Английский язык 10 класс (Уч. Гроза О.Л. др.)	62	23,7	74,2	3,2
Английский язык 10 класс (Уч. Биболетовой М.З.)	23	8,7	73,9	26,1
Английский язык 8 класс (Уч. Кузовлева В.П. и др.)	109	38,0	71,6	20,2
Английский язык 6 класс (Уч. Деревянко Н.Н.)	144	31,4	59,7	8,3
Английский язык 6 класс (Уч. Кузовлева В.П. и др.)	139	30,3	55,4	17,3
Английский язык 8 класс (Уч. Афанасьевой О.В. и др.)	59	20,5	54,2	8,5
Английский язык 8 класс (Уч. Биболетовой М.З.)	26	9,1	53,8	3,8
Английский язык 6 класс (Уч. Афанасьевой О.В. и др.)	20	4,4	40,0	25,0
Английский язык 6 класс (Уч. Биболетовой М.З.)	38	8,3	39,5	13,2
Английский язык 8 класс (Уч. Дворецкой О.В.)	93	32,4	33,3	2,2

2.12. По немецкому языку в основной и средней школе.

Показатели результативности выполнения тестов по немецкому языку в основной и средней школе показаны в таблицах 2.12.1. – 2.12.4.; 2.12.5. Представленные данные позволяют определить региональные показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки, как по каждой образовательной программе, так и по предмету в целом.

2.12.1. Показатели результативности выполнения теста по немецкому языку 6 класса Уч. Бим И.Л. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Александровский	7	5	71.4	17.0	25.5	70.8	53.1	4	80.0	1	20.0
Верхнекетский	36	34	94.4	9.8	13.0	41.0	27.1	9	26.5	0	0.0
Зырянский	29	28	96.6	19.5	31.9	81.4	66.4	24	85.7	13	46.4
Кожевниковский	6	6	100.0	9.8	12.3	41.0	25.7	1	16.7	0	0.0
Колпашевский	14	13	92.9	14.9	18.6	62.2	38.8	8	61.5	0	0.0
Кривошеинский	7	7	100.0	21.0	39.4	87.5	82.1	7	100.0	6	85.7
Первомайский	6	6	100.0	23.7	29.7	98.6	61.8	6	100.0	1	16.7
Чаинский	4	4	100.0	18.0	31.5	75.0	65.6	3	75.0	2	50.0
Шегарский	11	11	100.0	16.6	26.0	69.2	54.2	7	63.6	2	18.2
ИТОГО	120	114	95.0	16.7	25.3	69.6	52.8	69	60.5	25	21.9

Результативность выполнения обучающимися 6 классов тестов по немецкому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **69,6%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 81,4%
- достаточные – 81,3% – 69,7%
- удовлетворительные – 69,6% – 59,3%
- ниже средних – 59,2% – 48,3%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **52,8%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

- высокие – 100% – 80,0%
- достаточные – 79,9% – 65,6%
- удовлетворительные – 65,5% – 52,8%
- ниже средних – 52,7% – 42,3%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **60,5%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **21,9%**.

2.12.2. Показатели результативности выполнения теста по немецкому языку 8 класса

Уч. Бим И.Л. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	8	8	100.0	15.0	18.8	62.5	39.1	5	62.5	0	0.0
Зырянский	9	9	100.0	17.4	21.1	72.4	43.9	5	55.6	0	0.0
Кожевниковский	8	8	100.0	17.0	24.1	70.8	50.3	7	87.5	0	0.0
Колпашевский	23	21	91.3	16.8	22.9	70.1	47.8	14	66.7	7	33.3
Молчановский	15	13	86.7	13.7	19.8	57.2	41.3	5	38.5	1	7.7
Первомайский	17	16	94.1	18.2	24.0	75.7	50.0	14	87.5	2	12.5
Тегульдетский	2	2	100.0	17.0	23.0	70.8	47.9	1	50.0	0	0.0
Чаинский	16	14	87.5	21.6	29.6	90.0	61.7	13	92.9	3	21.4
Шегарский	17	17	100.0	14.5	21.7	60.3	45.1	11	64.7	3	17.6
ИТОГО	115	108	93.9	16.8	22.8	70.0	47.5	75	69.4	16	14.8

Результативность выполнения обучающимися 8 классов тестов по немецкому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **70,0%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 86,0%
 достаточные – 85,9% – 70,1%
 удовлетворительные – 70,0% – 60,3%
 ниже средних – 60,2% – 50,0%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **47,6%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 80,0%
 достаточные – 79,9% – 61,7%
 удовлетворительные – 61,6% – 47,5%
 ниже средних – 47,4% – 32,2%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **69,4%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **14,8%**.

2.12.3. Показатели результативности выполнения теста по немецкому языку 10 класса

Уч. Ворониной Г.И. и др.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Зырянский	22	19	86.4	20.5	35.8	85.5	74.6	19	100.0	12	63.2
Кожевниковский	2	2	100.0	11.5	22.0	47.9	45.8	2	100.0	0	0.0
Первомайский	13	13	100.0	18.7	34.3	78.0	71.5	12	92.3	7	53.8
Чаинский	17	15	88.2	16.4	30.0	68.3	62.5	13	86.7	7	46.7
ИТОГО	54	49	90.7	16.8	30.5	69.9	63.6	46	93.9	26	53.1

2.12.4. Показатели результативности выполнения теста по немецкому языку 10 класса

Уч. Бим И.Л.

Районы	Уч. в классе чел	Уч. в тестир. чел	Уч. в тест-нии %	Ср. балл тест-ния по 1-2 ур	Ср. балл тест-ния по 1-3 ур	% Тр. тестов по уровням 1-2 ур	% Тр. тестов по уровням 1-3 ур	Спр. с тестом без 2 чел.	Спр. с тестом без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Бакчарский	10	9	90.0	10.8	12.8	44.9	26.6	1	11.1	0	0.0
Кожевниковский	3	3	100.0	7.3	13.3	30.5	27.8	1	33.3	0	0.0
Молчановский	23	19	82.6	16.9	31.8	70.4	66.3	18	94.7	9	47.4
Первомайский	22	22	100.0	20.1	30.8	83.8	64.3	22	100.0	7	31.8
Тегульдеский	14	12	85.7	16.3	31.8	68.0	66.3	11	91.7	6	50.0
ИТОГО	72	65	90.3	14.3	24.1	59.5	50.3	53	81.5	22	33.8

Результативность выполнения обучающимися 10 классов тестов по немецкому языку определяется следующими показателями: средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне минимальных требований образовательного стандарта – **64,7%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-2 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 81,3%
 достаточные – 81,2% – 64,8%
 удовлетворительные – 64,7% – 54,3%
 ниже средних – 54,2% – 44,9%

Средний региональный показатель освоения содержания учебного материала на уровне, превышающем минимальные требования – **56,9%**. По отношению к нему показатели выполнения заданий 1-3 уровня сложности распределяются следующим образом:

высокие – 100% – 91,0%
 достаточные – 90,9% – 71,0%
 удовлетворительные – 70,9% – 56,9%
 ниже средних – 56,8% – 45,8%

Показатели результативности выполнения тестов по оценкам определяются следующим образом: средний показатель достижения минимального уровня освоения учебного материала (без «2») – **86,8%**, средний показатель качества освоения учебного материала (на «4» и «5») – **42,1%**.

В целом показатели результативности выполнения тестов по оценкам представлены в таблице 2.12.5. По рейтингу представлены только показатели минимального уровня освоения обучающимися 7, 9 классов образовательных программ по немецкому языку.

**2.12.5. Рейтинг предметов по уровню усвоения учащимися образовательных программ
по немецкому языку**

	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Без «2» (%)	На «4» и «5» (%)
Немецкий язык 10 класс (Уч. Ворониной Г.И. и др.)	49	43,0	93,9	53,1
Немецкий язык 10 класс (Уч. Бим И.Л. и др.)	65	57,0	81,5	33,8
Немецкий язык 8 класс (Уч. Бим И.Л. и др.)	108	100,0	69,4	14,8
Немецкий язык 6 класс (Уч. Бим И.Л. и др.)	114	100,0	60,5	21,9

Нормативы к региональному показателю качества общеобразовательной подготовки по результатам регионального мониторинга качества образования»

Ступень обучения	Учебный предмет	Показатели качества усвоения содержания образования									
		на уровне минимальных требований стандарта					на уровне требований, превышающих минимальные требования стандарта				
		Средний региональный показатель	высокие	достаточные	удовлетворительные	Ниже средних	Средний региональный показатель	высокие	достаточные	удовлетворительные	Ниже средних
начальная школа (4-е классы)	математика	82,9%	100%-90,8%	90,7%-83,0%	82,9%-77,0%	76,9%-66,7%	71,0%	100%-92,0%	91,9%-82,5%	82,4%-71,0%	70,9%-60,9%
	русский язык	78,4%	100%-90,5%	90,4%-78,5%	78,4%-67,8%	67,7%-57,4%	65,7%	100%-90,0%	89,9%-76,7%	76,6%-65,7%	65,6%-53,1%
основная школа (9-е классы)	русский язык	68,6%	100%-83,9%	83,8%-68,7%	68,6%-58,3%	58,2%-46,0%	58,6%;	100%-91,0%	90,9%-72,1%	72,0%-58,6%	58,5%-46,4%
	алгебра	72,8%	100%-90,7%	90,6%-72,9%	72,8%-60,0%	59,9%-49,4%	52,8%	100%-91,0%	90,9%-71,0%	70,9%-52,8%	52,7%-42,3%
	литература	83,7%	100%-90,1%	90,0%-83,8%	83,7%-75,0%	74,9%-65,6%	79,9%	100%-93,0%	92,9%-85,4%	85,3%-79,9%	79,8%-69,8%
	физика	64,9%	100%-82,3%	82,2%-65,0%	64,9%-55,5%	55,4%-46,6%	46,7%	100%-80,0%	79,9%-61,0%	60,9%-46,7%	46,6%-36,2%
	география	68,2%	100%-84,8%	84,7%-68,3%	68,2%-59,7%	59,6%-49,5%	57,4%	100%-92,0%	91,9%-71,0%	70,9%-57,4%	57,3%-47,0%
	биология	66,0%	100%-84,0%	83,9%-66,1%	66,0%-56,4%	56,3%-46,2%	57,0%	100%-91,0%	90,9%-73,9%	73,8%-57,0%	56,9%-46,1%
средняя школа (10-е классы)	русский язык	61,8%	100%-81,0%	80,9%-61,9%	61,8%-50,4%	50,3%-40,2%	54,8%	100%-90,0%	89,9%-70,8%	70,7%-54,8%	54,7%-44,1%
	алгебра	73,4%	100%-90,2%	90,1%-73,5%	73,4%-62,5%	62,4%-52,3%	60,0%	100%-92,0%	91,9%-75,0%	74,9%-60,0%	59,9%-48,1%
	немецкий язык	64,7%	100%-81,3%	81,2%-64,8%	64,7%-54,3%	54,2%-44,9%	56,9%	100%-91,0%	90,9%-71,0%	70,9%-56,9%	56,8%-45,8%
	английский язык	69,8%	100%-81,3%	81,2%-69,9%	69,8%-57,0%	56,9%-46,7%	58,8%	100%-91,0%	90,9%-71,0%	70,9%-58,8%	58,7%-48,3%
	обществознание	69,7%	100%-82,3%	82,2%-69,8%	69,7%-59,0%	58,9%-48,3%	63,4%	100%-90,0%	89,9%-76,5%	76,4%-63,4%	63,2%-52,3%
	история	63,8%	100%-82,1%	82,0%-63,9%	63,8%-52,1%	52,0%-42,1%	64,5%	100%-90,0%	89,9%-71,0%	70,9%-64,5%	64,4%-53,7%
	химия	75,8%	100%-87,9%	87,8%-75,9%	75,8%-65,4%	65,3%-54,9%	56,4%	100%-91,0%	90,9%-70,0%	69,9%-56,4%	56,3%-46,0%

3. Среднестатистические показатели уровня и качества обученности по специальной (коррекционной) школе

3.1. Среднестатистические показатели уровня и качества обученности по специальной (коррекционной) школе III-IV вида

Назначением контрольных работ по математике, русскому языку для обучающихся 4, 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений III и IV вида Томской области является получение и изучение информации о состоянии качества знаний и умений обучающихся по изученному материалу по итогам I полугодия 2009-2010 учебного года в рамках XIII регионального комплексного исследования качества общего образования Томской области..

Контрольные работы составлялись на основе общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся коррекционного учреждения. Контрольные работы выполняли обучающиеся с сохранным интеллектом.

В 4, 9 классов контрольные работы по математике и русскому языку состояли из 16 тестовых заданий, соответствующих уровню минимальных требований образовательного стандарта.

Показатели результативности выполнения контрольной работы по русскому языку 4 класс

ОУ	Количество допущенных к работе	Участие в контр. работе чел.	Участие в контр. работе %	Справились с контр. работой		Выполнили контр. работой	
				без «2» чел.	без «2» %	на «4 и 5» чел.	на «4 и 5» %
№ 33 III-IV вида г. Томск	7	7	100.0	7	100	6	85.7

Показатели результативности выполнения контрольной работы по русскому языку 9 класс

ОУ	Количество допущенных к работе	Участие в контр. работе чел.	Участие в контр. работе %	Справились с контр. работой		Выполнили контр. работой	
				без «2» чел.	без «2» %	на «4 и 5» чел.	на «4 и 5» %
№ 33 III-IV вида г. Томск	9	9	100.0	9	100.0	8	88.9

Показатели результативности выполнения контрольной работы по математике 4 класс

ОУ	Количество допущенных к работе	Участие в контр. работе чел.	Участие в контр. работе %	Спр. с конт. р. без 2 чел.	Спр. с конт. р. без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
№ 33 III-IV вида г. Томск	6	6	100.0	6	100	6	100.0

Показатели результативности выполнения контрольной работы по математике 9 класс

ОУ	Количество допущенных к работе	Участие в контр. работе чел.	Участие в контр. работе %	Спр. с конт. р. без 2 чел.	Спр. с конт. р. без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
№ 33 III-IV вида г. Томск	8	8	100.0	8	100.0	4	50.0

3.2. Среднестатистические показатели уровня и качества обученности по специальной (коррекционной) школе VIII вида

Назначением контрольных работ по математике, письму и развитию речи для обучающихся 4, 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Томской области является получение и изучение информации о состоянии качества знаний и умений обучающихся по изученному материалу к окончанию I полугодия 2009-2010 учебного года в рамках XIII регионального комплексного исследования качества общего образования Томской области.

Контрольные работы составлялись на основе общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся коррекционного учреждения; были представлены контрольные работы двух видов: 1 - для обучающихся с легкой умственной отсталостью; 2 - для обучающихся с низким уровнем развития.

Для обучающихся 4 класса контрольная работа по письму и развитию речи состояла из текста для контрольного списывания (количество слов текста – 28 и 19) и двух грамматических заданий.

Для обучающихся 9 класса контрольная работа по письму и развитию речи состояла из текста диктанта (количество слов диктанта – 65), текста для контрольного списывания (количество слов – 59) и двух грамматических заданий.

Для обучающихся 4 класса контрольная работа по математике состояла из четырех заданий: задачи, двух групп примеров и задания по геометрии.

Для обучающихся 9 класса контрольная работа по математике состояла из четырех заданий: задачи, двух примеров и задания по геометрии.

Показатели результативности выполнения контрольной работы по письму и развитию речи 4 класса

ОУ	Уч. в классе	Участие в контр. работе чел.	Участие в контр. работе %	Справились с контр. списыванием и грамматич. заданием		Выполнили контр. списывание и грамматич. задание	
				без «2» чел.	без «2» %	на «4 и 5» чел.	на «4 и 5» %
Специальная школа № 45 VIII вида г. Томск	11	10	91.0	10 10	100.0 100.0	8 8	80.0 80.0
Специальная школа № 22 VIII вида г. Томск	9	9	100.0	9 9	100.0 100.0	5 7	55.6 77.8
Специальная школа № 10 VIII вида г. Асино	8	8	100.0	8 8	100.0 100.0	7 8	87.5 100.0
Специальная школа № 8 VIII вида г. Стрежевой	4	3	75.0	3 3	100.0 100.0	2 0	66.7 0.0
Шегарская специальная школа-интернат VIII вида	10	9	90.0	9 9	100.0 100.0	7 7	77.8 77.8
Чаинская специальная школа-интернат VIII вида	8	7	87.5	7 7	100.0 100.0	7 7	100.0 100.0
Итого:	50	46	92.0	46 46	100.0 100.0	36 37	78.3 80.4

Показатели результативности выполнения контрольной работы по письму и развитию речи 9 класса

ОУ	Уч. в классе	Участие в контр. работе чел.	Участие в контр. работе %	Справились с диктантом и грамматич. заданием		Выполнили диктант и грамматич. задание	
				без «2» чел.	без «2» %	на «4 и 5» чел.	на «4 и 5» %
Специальная школа № 45 VIII вида г. Томск	8	8	100.0	8 8	100.0 100.0	7 6	87.5 75.0
Специальная школа № 22 VIII вида г. Томск	10	10	100.0	10 10	100.0 100.0	9 9	90.0 90.0
Специальная школа № 10 VIII вида г. Асино	11	9	81.8	9 9	100.0 100.0	4 8	44.4 88.9
Специальная школа № 8 VIII вида г. Стрежевой	14	12	85.7	12 12	100.0 100.0	8 10	66.7 83.3
Крыловская специальная школа-интернат VIII вида	18	18	100.0	18 18	100.0 100.0	11 12	61.1 66.7
Шегарская специальная школа-интернат VIII вида	14	14	100.0	14 14	100.0 100.0	5 9	35.7 64.3
Чаинская специальная школа-интернат VIII вида	11	10	91.0	10 10	100.0 100.0	9 10	90.0 100.0
Итого:	86	81	94.2	81 81	100.0 100.0	53 64	65.4 79.0

Показатели результативности выполнения контрольной работы по математике 4 классов

ОУ	Уч. в	Участие в	Участие в	Спр. с	Спр. с	Вып. на	Вып.
----	-------	-----------	-----------	--------	--------	---------	------

	классе	контр. работе чел.	контр. работе %	конт. р. без 2 чел.	конт. р. без 2 %	4 и 5 чел.	на 4 и 5 %
Специальная школа № 45 VIII вида г. Томск	11	9	82.0	9	100.0	6	66.7
Специальная школа № 22 VIII вида г. Томск	9	9	100.0	9	100.0	6	66.7
Специальная школа № 10 VIII вида г. Асино	8	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Специальная школа № 8 VIII вида г. Стрежевой	4	3	75.0	3	100.0	2	66.7
Шегарская специальная школа-интернат VIII вида	10	8	80.0	8	100.0	7	87.5
Чаинская специальная школа-интернат VIII вида	8	7	87.5	7	100.0	7	100.0
Итого:	50	44	88.0	44	100.0	36	81.8

Показатели результативности выполнения контрольной работы по математике 9 класса

ОУ	Уч. в классе	Участие в контр. работе чел.	Участие в контр. работе %	Спр. с конт. р. без 2 чел.	Спр. с конт. р. без 2 %	Вып. на 4 и 5 чел.	Вып. на 4 и 5 %
Специальная школа № 45 VIII вида г. Томск	8	7	87.5	7	100.0	5	71.4
Специальная школа № 22 VIII вида г. Томск	10	9	90.0	9	90.0	8	88.9
Специальная школа № 10 VIII вида г. Асино	11	10	91.0	10	100.0	6	60.0
Специальная школа № 8 VIII вида г. Стрежевой	14	12	85.7	12	100.0	9	75.0
Крыловская специальная школа-интернат VIII вида	18	17	94.4	17	100.0	8	47.1
Шегарская специальная школа-интернат VIII вида	14	14	100.0	14	100.0	9	64.3
Чаинская специальная школа-интернат VIII вида	11	10	91.0	10	100.0	8	80.0
Итого:	86	79	91.9	79	100.0	53	67.1

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК №49

Региональные среднестатистические показатели качества образования Томской области по
данным мониторинга качества образования