



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (382 2) 512-530
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

26.05.2022 № 57-2619

на № _____ от _____

О графиках оценочных процедур

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Во исполнение подпункта а) пункта 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. (Пр-1808ГС от 24.09.2021) и в целях оптимизации количества оценочных процедур в общеобразовательных организациях Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ и подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (далее – рекомендации), представленные письмом Минпросвещения России от 11.08.2021 № АЗ-405/03.

Рекомендации доведены до органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей общеобразовательных организаций (письмо Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) от 16.08.2021 № 57-4569).

В соответствии с письмом ДОО ТО от 23.03.2022 № 57-1475 организовано проведение выборочной экспертизы актуализированных графиков оценочных процедур на соответствие рекомендациям по упорядочиванию оценочных процедур.

Направляем для использования в работе анализ выборочной экспертизы актуализированных графиков оценочных процедур и адресные рекомендации по их составлению согласно приложению к настоящему письму.

Руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, просим довести вышеизложенную информацию до руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник департамента

 И.Б.Грабцевич

Сысолятина Н.А.
(382 2) 51 37 49
sysolyatinana@edu.tomsk.gov.ru

Анализ выборочной экспертизы актуализированных графиков оценочных процедур и
адресные рекомендации по их составлению

Письмом Департамента общего образования Томской области (далее – Департамент) от 16.08.2021 № 57-4569 до органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей общеобразовательных организаций доведены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (далее – рекомендации), представленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 № АЗ-405/03.

На основании рекомендаций Департаментом сформирована цель и установлены качественные показатели по разработке общеобразовательными организациями единых графиков проведения оценочных процедур (далее – график ОП) и доведены письмом от 11.10.2021 № 57-5668.

В связи с переносом всероссийских проверочных работ на осень 2022 года Департаментом подготовлено информационное письмо от 23.03.2022 № 57-1475, которым рекомендовано руководителям общеобразовательных организаций внести изменения в график ОП и разместить актуализированный график ОП на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».

Для самостоятельной проверки графика ОП письмом Департамента от 20.04.2022 № 57-2044 направлен чек-лист в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и руководителям общеобразовательных организаций.

В соответствии с письмом Департамента от 23.03.2022 № 57-1475 органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМСУ), и общеобразовательными организациями, в отношении которых Департамент осуществляет функции и полномочия учредителя (далее – ОГОО), представлена информация об актуализированных графиках ОП в общеобразовательной (-ых) организации (-ях).

Департаментом организовано проведение выборочной экспертизы актуализированных графиков ОП на соответствие рекомендациям по упорядочиванию оценочных процедур.

Из 289 муниципальных общеобразовательных организаций Томской области (далее – МОО) 20 муниципальных образований (далее – МО) ссылки представлены на 235 МОО из 18 МО. 2 МО (Кожевниковский, Шегарский районы) не представили информацию об актуализированных графиках ОП. 2 МО указали причины того, почему график ОП не актуализирован в определённой школе: «школа для обучающихся с ОВЗ», «МКОУ «... НОШ» - начальная школа, ученик 4 класса которой переходит в МКОУ «... СОШ»». 7 МО (Асиновский, Каргасокский, Томский, Чаинский районы, ЗАТО Северск, ГО Стрежевой, г.Томск) представили неполную информацию об актуализированных графиках ОП и не указали причины отсутствия актуализированных графиков ОП. В представленной информации ОМСУ подтверждают, что 235 МОО актуализировали графики ОП. 2 МО (Верхнекетский, Томский районы) установили единую форму графика ОП для всех МОО.

Из 12 ОГОО информацию представили 9. Не представили информацию ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус», ОГБОУ «Уртамская школа-интернат».

Наименование МО/ОГОО	Количество ОО	Количество ОО на которые представлены ссылки
Александровский район	6	6
Асиновский район	13	9
Бакcharский район	8	7
Верхнекетский район	7	7
г.Кедровый	2	2
г.Томск	67	55
ГО Стрежевой	9	7
ЗАТО Северск	18	17
Зырянский район	8	8
Каргасокский район	16	15
Кожевниковский район	15	0
Колпашевский район	15	15
Кривошеинский район	10	10
Молчановский район	8	8
Парабельский район	8	8
Первомайский район	14	14
Тегульдетский район	7	6
Томский район	36	33
Чаинский район	9	8
Шегарский район	13	0
ОГОО	12	9
ИТОГО:	301	244

Значение первого показателя «Количество общеобразовательных организаций, в которых разработан единый график проведения оценочных процедур» составило – 244 общеобразовательные организации (далее – ОО, школа) (81% от общего количества ОО).

Для проведения экспертизы выбор ОО осуществлялся случайно в количестве от 20% до 30% ОО из каждого МО, но в количестве не менее 1 школы от МО (г.Кедровый: 1 школа – 50%). Общее количество ОО прошедших экспертизу составило - 58 (23,7% от представленного количества ОО).

Значение второго показателя «Количество общеобразовательных организаций, в которых единый график проведения оценочных процедур размещён на официальном сайте» по информации ОМСУ составило - 244 ОО (81%).

Согласно рекомендациям по упорядочиванию оценочных процедур график ОП должен быть размещён на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ОО.

По результатам экспертизы:

- 25,9% ОО разместили график ОП в соответствии с рекомендациями;
- 41,3% ОО разместили график ОП на сайте ОО, но в других разделах/подразделах («Новости», «Локальные нормативные акты», «Образование», «Образовательный процесс», «Ученикам» и др.);
- 25,9% ОО представили документ по прямой ссылке;
- у 5,2% ОО ссылка не открывалась;

- у 1,7% ОО на странице по представленной ссылке нет графика ОП.

Значение третьего показателя «Количество общеобразовательных организаций, в которых единый график проведения оценочных процедур разработан с учётом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур (ВПР, НИКО, региональные мониторинги)» составило – 42,6%. 57,4% ОО не включили в график ОП оценочные процедуры федерального и/или регионального уровня.

По результатам экспертизы показатель «Среднее количество оценочных процедур в одной параллели классов по одному учебному предмету в неделю (на основании единого графика) в 2021/2022 учебном году» показывает, что 72,22% ОО оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводят не чаще 1 раза в 2,5 недели, что соответствует рекомендациям, а в 27,78% ОО оценочные процедуры всё же проводятся чаще 1 раза в 2,5 недели по одному учебному предмету.

В соответствии с рекомендациями по упорядочиванию оценочных процедур и в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендовано:

- формировать график ОП на учебный год либо на ближайшее полугодие, однако, актуализированные графики ОП ОО, представленные ОМСУ для экспертизы, показывают, что только 57,4% ОО сформировали графики ОП на учебный год или полугодие, а 42,6% ОО представили графики либо локальные акты о проведении промежуточной аттестации, о проведении ВПР осенью 2022 года, о проведении оценочных процедур в 4 четверти, о проведении оценочных процедур в рамках внутришкольного контроля качества образования в 1-4 классах, о переносе сроков проведения ВПР;

- утвердить график ОП либо отдельным документом, либо в рамках имеющихся локальных актов ОО, однако только 50% разместили на сайте утверждённые графики ОП, при том, что среди них есть утверждённые осенью 2021 года. Соответственно 50% ОО разместили графики ОП не утверждённые и не согласованные руководителем ОО.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО, одной из рекомендаций является проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день. По результатам экспертизы выявлено, что 59,3% ОО учли данную рекомендацию при формировании графика ОП, а 40,7% нет.

По результатам экспертизы выявлено, что некоторые графики ОП:

- включают неактуальные даты/ сроки проведения региональных мониторинговых исследований, ВПР весеннего периода 2022 года (графики должны быть актуализированы);

- содержат процедуру промежуточной аттестации несколько раз в год, не во всех параллелях/ классах (промежуточная аттестация должна проводиться в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- включают оценочные процедуры только 4 четверти, либо только график определённой оценочной процедуры: промежуточная аттестация, ВПР и др. (график ОП составляется на полугодие/ учебный год и включает разные уровни оценочных процедур – федеральные, региональные, школьные);

- содержат периоды/недели проведения оценочных процедур, что не даёт установить количество оценочных процедур в классе в один день, а порядковый номер недели без указания месяца вызывает сложности при определении, когда проводится оценочная процедура;

- размещены на сайте ОО по уровням образования, но почему-то имеют разную форму;

- содержат сокращённые названия учебных предметов (иногда до одной буквы), уровень оценочной процедуры, формы проведения и не включают условные обозначения сокращений.

На основе проведенной выборочной экспертизы актуализированных графиков ОП на соответствие рекомендациям по упорядочиванию оценочных процедур сформированы адресные рекомендации по доработке и совершенствованию графиков ОП на 2022-2023 учебный год.

ОМСУ:

- организовать своевременную работу с МОО по разработке графиков ОП на 2022-2023 учебный год и их соответствию рекомендациям (срок - до 01.09.2022);

- обеспечить составление графиков ОП в 100% МОО;

- осуществлять контроль за процессом размещения ОО графиков ОП на официальном сайте ОО не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия (срок - 2 раза в год: до 20 сентября и 20 января (в случае составления графика ОП на полугодие));

- организовать работу с ОО по актуализации графиков ОП (срок - в случае внесения изменений в график ОП в течение учебного года);

- представлять положительный опыт работы МОО по составлению графиков ОП на муниципальном уровне (срок - в соответствии с планом работы ОМСУ).

Руководителям ОО:

- формировать график ОП на весь учебный год или полугодие (срок - до 10 сентября ежегодно и до 15 января в случае составления графика ОП на полугодие);

- исключить дублирование оценочных процедур при формировании графиков ОП на 2022-2023 учебный год;

- учитывать и включать оценочные процедуры разного уровня в график ОП при его формировании (срок - в течение учебного года);

- размещать утверждённый график ОП на официальном сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия (срок - до 14 сентября и до 14 января в случае составления графика ОП на полугодие);

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (то есть максимальное число оценочных процедур всех уровней по одному предмету должно составить не более 14 за весь учебный год), при этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году (при 1 часе в неделю - максимум 3 ОП в год, 2 часа в неделю - 6 ОП в год, 3 часа в неделю - 9 ОП в год, 4 часа и более в неделю - 12-14 ОП в год) (срок - при формировании графика ОП);

- не планировать проведение оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании, а также не планировать проведение более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одного класса (срок - при формировании графика ОП).