

Регламент проведения региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году

Региональная диагностика предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году (далее – Диагностика, Исследование) проводится во исполнение мероприятий дорожной карты комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами Томской области на 2020-2021 год, утверждённой распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 № 293-р и в целях выявления предметных и методических затруднений педагогических работников (учителей) общеобразовательных организаций Томской области, преподающих физику, математику, информатику и ИКТ в общеобразовательных организациях системы общего образования Томской области и формирования адресных программ повышения квалификации.

Даты проведения региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году

Таблица 1.

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Математика»	16.11.2020
2	Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Физика»	17.11.2020
3	Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Информатика и ИКТ»	18.11.2020

После проведения диагностической работы необходимо сдать материалы (бланки, ведомости) в РЦОИ в день проведения диагностики.

Общая часть

В целях организации проведения региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году необходимо назначить организатора в аудитории проведения Исследования, технического специалиста, ответственного организатора из числа сотрудников образовательной организации. Назначение данных лиц закрепляется Приказом образовательной организации. Организатор в аудитории не должен быть учителем, преподающим предмет, по которому проводится Исследование.

В день проведения исследования с 08.00 по Томску времени в личных кабинетах на сайте ЦОКО ТОИПКРО (<http://coko.tomsk.ru/teacher2020/>) будут доступны материалы для проведения Исследования: КИМы, бланки (на каждого участника 1 бланк АВ и 5 бланков С, дополнительные бланки не предусмотрены) и ведомости. Их необходимо скачать и распечатать в соответствии с инструкцией по печати и сканированию материалов Исследования.

Исследование проводится в любое удобное для образовательной организации время в даты и по предметам, указанным в таблице 1. Все отсканированные материалы должны быть направлены в личный кабинет (<http://coko.tomsk.ru/teacher2020/>) **не позднее 17:00 для проведения.**

Исследование проводится в спокойно и дружественной обстановке.

Перед началом Исследования, организатор в аудитории проведения исследования раздает участникам бланки, КИМы и черновики. Далее, организатор должен зачитать инструкцию участникам исследования. После этого начинается отсчёт времени исследования. Информацию о времени начала и окончания Исследования необходимо зафиксировать на доске.

После завершения процедуры Исследования организатор в аудитории собирает КИМы, бланки, черновики, заполняет ведомости проведения исследования и передает их ответственному организатору исследования в ОО. Ответственный организатор ОО совместно с техническим специалистом сканируют бланки и ведомости согласно инструкции по печати и сканированию и передают полученные изображения в ЦОКО ТОИПКРО через личный кабинет ОО.

Результаты будут доступны участникам в личных кабинетах сайте ЦОКО ТОИПКРО (<http://coko.tomsk.ru/teacher2020/>) не позднее чем через 10 рабочих дней со дня проведения Исследования.

Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Математика»

Работа проводится для диагностики профессиональных компетенций учителей математики и определения уровня овладения учителями математики предметными и методическими компетенциями, необходимыми для преподавания предмета в системе основного общего и среднего общего образования.

Каждый вариант работы включает две части. Каждая часть работы включает задания, проверяющие предметную и методическую компетенции учителя математики.

Каждый вариант работы включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом

Время выполнения работы: На выполнение всей работы отводится 180 минут

Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Физика»

Работа проводится для диагностики профессиональных компетенций учителей физики и определения уровня овладения учителями физики предметными и методическими компетенциями, необходимыми для преподавания предмета в системе основного общего и среднего общего образования.

Каждый вариант работы включает две части. Каждая часть работы включает задания, проверяющие предметную и методическую компетенции учителя физики.

Каждый вариант работы включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом

Время выполнения работы: На выполнение всей работы отводится 180 минут.

Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

Работа проводится с целью диагностики профессиональных компетенций учителей информатики и определения уровня овладения учителями информатики предметными и методическими компетенциями, необходимыми для преподавания предмета в системе основного общего и среднего общего образования.

Каждый вариант работы включает две части. Часть 1 состоит из заданий, направленных на проверку предметной компетенции. Часть 2 включает задания, проверяющие методическую компетенцию учителя информатики.

Проверка практических навыков решения учебных задач с помощью **компьютера** обеспечивается набором заданий, для выполнения которых необходимо воспользоваться **редактором электронных (динамических) таблиц, текстовым редактором или средой программирования на одном из универсальных языков программирования высокого уровня.**

Время выполнения работы: На выполнение всей работы отводится 180 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования на языках: Школьный алгоритмический язык, C#, C++, Pascal, Java, Python.