

Регламент проведения региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году

Региональная диагностика предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году (далее – Диагностика, Исследование) проводится во исполнение распоряжения Департамента общего образования Томской области от 12.11.2021 № 1781-р и в целях выявления предметных и методических затруднений педагогических работников (учителей) общеобразовательных организаций Томской области, преподающих историю, обществознание, русский язык в общеобразовательных организациях системы общего образования Томской области и формирования адресных программ повышения квалификации.

Даты проведения региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году

Таблица 1.

| № п/п | Мероприятие | Срок |
|-------|---|------------|
| 1 | Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «История» | 16.12.2021 |
| 2 | Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Обществознание» | 17.12.2021 |
| 3 | Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Русский язык» | 18.12.2021 |

После проведения диагностической работы необходимо сдать материалы (бланки, ведомости) в РЦОИ в день проведения диагностики.

Общая часть

В целях организации проведения региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году необходимо назначить организатора в аудитории проведения Исследования, технического специалиста, ответственного организатора из числа сотрудников образовательной организации. Назначение данных лиц закрепляется Приказом образовательной организации. Организатор в аудитории не должен быть учителем, преподающим предмет, по которому проводится Исследование.

В день проведения исследования с 08.00 по Томску времени в личных кабинетах на сайте ЦОКО ТОИПКРО (<http://coko.tomsk.ru/teacher2021/>) будут доступны материалы для проведения Исследования: КИМы, бланки (на каждого участника 1 бланк АВ, 1 бланк анкеты и 6 бланков С (история, обществознание), 4 бланка С (русский язык) (дополнительные бланки не предусмотрены) и ведомости. Их необходимо скачать и распечатать в соответствии с инструкцией по печати и сканированию материалов Исследования.

Исследование проводится в любое удобное для образовательной организации время в даты и по предметам, указанным в таблице 1. Все отсканированные материалы должны быть направлены в личный кабинет (<http://coko.tomsk.ru/teacher2021/>) **не позднее 17:00 для проведения.**

Исследование проводится в спокойной и дружественной обстановке.

Перед началом Исследования, организатор в аудитории проведения исследования раздает участникам бланки, КИМы и черновики. Далее, организатор должен зачитать инструкцию участникам исследования. После этого начинается отсчёт времени исследования. Информацию о времени начала и окончания Исследования необходимо зафиксировать на доске.

После завершения процедуры Исследования организатор в аудитории собирает КИМы, бланки, черновики, заполняет ведомости проведения исследования и передает их ответственному организатору исследования в ОО. Ответственный организатор ОО совместно с техническим специалистом сканируют бланки и ведомости согласно инструкции по печати и сканированию и передают полученные изображения в ЦОКО ТОИПКРО через личный кабинет ОО.

Результаты будут доступны участникам в личных кабинетах сайте ЦОКО ТОИПКРО (<http://coko.tomsk.ru/teacher2021/>) не позднее чем через 10 рабочих дней со дня проведения Исследования.

Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «История»

Работа проводится для диагностики профессиональных компетенций учителей математики и определения уровня овладения учителями истории предметными и методическими компетенциями, необходимыми для преподавания предмета в системе основного общего и среднего общего образования.

Каждый вариант работы включает две части. Каждая часть работы включает задания, проверяющие предметную и методическую компетенции учителя истории.

Каждый вариант работы включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом

Время выполнения работы: На выполнение всей работы отводится 180 минут

Время выполнения анкеты: 30 минут

Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Обществознание»

Работа проводится для диагностики профессиональных компетенций учителей обществознания и определения уровня овладения учителями обществознания предметными и методическими компетенциями, необходимыми для преподавания предмета в системе основного общего и среднего общего образования.

Каждый вариант работы включает две части. Каждая часть работы включает задания, проверяющие предметную и методическую компетенции учителя обществознания.

Каждый вариант работы включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом

Время выполнения работы: На выполнение всей работы отводится 180 минут.

Время выполнения анкеты: 30 минут

Проведение региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников по учебному предмету «Русский язык»

Работа проводится с целью диагностики профессиональных компетенций учителей информатики и определения уровня овладения учителями русского языка предметными и методическими компетенциями, необходимыми для преподавания предмета в системе основного общего и среднего общего образования.

Каждый вариант работы включает две части. Каждая часть работы включает задания, проверяющие предметную и методическую компетенции учителя русского языка.

Каждый вариант работы включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом

Время выполнения работы: На выполнение всей работы отводится 180 минут.

Время выполнения анкеты: 30 минут